



Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ- ΤΟΚΕΤΟΣ- ΓΟΝΕΙΚΟΤΗΤΑ -ΘΗΛΑΣΜΟΣ»

Τμήμα «ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ» ΔΙΠΑΕ

**Ειδικός κανονισμός για την εφαρμογή της
ηλεκτρονικής μάθησης**

Στη συνέχεια παρουσιάζεται αναλυτικά η αιτιολόγηση της αναγκαιότητας χρήσης μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για το Π.Μ.Σ. «ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ- ΤΟΚΕΤΟΣ- ΓΟΝΕΙΚΟΤΗΤΑ- ΘΗΛΑΣΜΟΣ» καθώς και αναλυτικά οι προτεινόμενες μέθοδοι διδασκαλίας και ο εξοπλισμός που θα χρησιμοποιηθεί.

Α. Αιτιολόγηση χρήσης μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Το Π.Μ.Σ. «Αναπαραγωγική Υγεία- Τοκετός- Γονεϊκότητα- Θηλασμός» σχεδιάστηκε σύμφωνα με τις σύγχρονες ανάγκες και απαιτήσεις στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, με προγραμματισμό να λειτουργήσει από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2025-26 (Φεβρουάριος 2026).

Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος έχουν εξ αρχής σχεδιασθεί για να παρέχονται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σύμφωνα με την ΚΥΑ με αριθ. 18137/Ζ1/16.02.2023 των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Επικρατείας. Ο επιλεγμένος τρόπος διδασκαλίας, με την αξιοποίηση των τεχνολογικών μεθόδων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν (πχ χρήση ηλεκτρονικών πλατφόρμων, εκπαιδευτικών βίντεο (video tutorials), εκπαιδευτικών ηχητικών μαθημάτων (Learning Podcast) κ.α., θα ενισχύσει και θα βελτιώσει τα μαθησιακά αποτελέσματα του προτεινόμενου Π.Μ.Σ..

Η χρήση των μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης πλέον αποτελεί τη νέα συνθήκη σε όλα τα στάδια και τις μορφές της εκπαιδευτικής διαδικασίας και οι νέοι επιστήμονες θα πρέπει να γαλουχηθούν και να αφομοιώσουν τις αρχές της. Ειδικότερα, μέρος του περιεχομένου των προσφερόμενων μαθημάτων αφορά στην χρήση νέων τεχνολογιών από τους επαγγελματίες υγείας κατά την επικοινωνία και την άσκηση της συμβουλευτικής σε μητέρες/ άτομα/ ζευγάρια. Συνεπώς, η χρήση αυτών των τεχνολογιών κατά τη διδασκαλία του Π.Μ.Σ. θα συμβάλλει στην περαιτέρω εξοικείωση, κατανόηση και βελτίωση των τεχνολογικών δεξιοτήτων για τους ίδιους τους φοιτητές, αυξάνοντας με αυτόν τον τρόπο το παιδαγωγικό αποτέλεσμα του προγράμματος.

Τόσο το περιεχόμενο όσο και τα γνωστικά αντικείμενα των μαθημάτων του Π.Μ.Σ., όχι μόνο δεν περιορίζονται αλλά ενισχύονται με τη χρήση των μεθόδων εξ αποστάσεως διδασκαλίας, συμβαδίζοντας με τις ανάγκες παρακολούθησης των μεταπτυχιακών φοιτητών. Πρέπει να σημειωθεί ότι το Π.Μ.Σ. απευθύνεται σε νέους επιστήμονες, επαγγελματίες υγείας, κυρίως μαιείς/ μαιευτές, οι οποίοι απασχολούνται συνήθως σε κυλιόμενο ωράριο σε νοσηλευτικά ιδρύματα. Η μέθοδος της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, τους επιτρέπει να οργανώνουν και να προσαρμόζονται καλύτερα στην εκπαιδευτική διαδικασία, ευνοώντας την αυτόνομη μάθηση (autonomous learning), ζητούμενο των σύγχρονων εκπαιδευτικών προγραμμάτων που απευθύνονται σε ενήλικες.

Επιπρόσθετα, καθώς το Π.Μ.Σ. «Αναπαραγωγική Υγεία- Τοκετός- Γονεϊκότητα- Θηλασμός», είναι το **μοναδικό** παρεχόμενο πρόγραμμα που περικλείει συγκεντρωτικά όλα αυτά τα γνωστικά πεδία και αντικείμενα, τα οποία είναι κρίσιμα και καινοτόμα για την επαγγελματική εξέλιξη των Μαιών/ Μαιευτών στην Ελλάδα, μετά και την πρόσφατη νομοθετική ρύθμιση για τη δημιουργία Κέντρων Τοκετού στην Ελλάδα (Ν. 4999/2022, [Κοινή Υπουργική Απόφαση \(ΚΥΑ:4109/Β/15-7-2024\)](#)). Συνεπώς, αναμένεται να δεχθεί υποψηφιότητες συμμετοχής από ολόκληρη την ελληνική επικράτεια και η μέθοδος της εξ αποστάσεως διδασκαλίας θα προσφέρει τη δυνατότητα συμμετοχής σε άτομα που βρίσκονται σε πιο απομακρυσμένες περιοχές. Το δικαίωμα στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως διδασκαλίας διασφαλίζεται με αυτόν τον τρόπο ισότιμα για όλους και κατ' επέκταση η βελτίωση των παρεχόμενων μαιευτικών υπηρεσιών. Από τεχνική άποψη, η διδασκαλία των μαθημάτων του προγράμματος απαιτεί τη χρήση μόνο Η/Υ από μέρους των φοιτητών καθιστώντας με αυτόν τον τρόπο, εφικτή την παρακολούθηση του προγράμματος με μεθόδους σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για το σύνολο των φοιτητών.

Έχει ληφθεί μέριμνα, κατά τον σχεδιασμό του περιεχομένου και των μεθόδων διδασκαλίας των μαθημάτων, ενίσχυσης της ενεργούς συμμετοχής των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία και της διαδραστικότητας. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με τη χρήση της πλατφόρμας zoom, η οποία υποστηρίζει τη δημιουργία και πρόσβαση σε χώρους συζήτησης (chat rooms) επιτρέποντας έτσι τη

δημιουργία ομάδων φοιτητών, από όλη την επικράτεια, οι οποίοι θα αναλαμβάνουν την εκπόνηση ομαδικών εργασιών, project κλπ.

Για να ικανοποιηθούν οι πολλαπλές ανάγκες των εν δυνάμει μεταπτυχιακών φοιτητών του Π.Μ.Σ. (εργαζόμενοι και μη εργαζόμενοι σε νοσηλευτικά ιδρύματα με κυκλικό ωράριο, κάτοικοι άλλων περιοχών κλπ.), επιλέχθηκε στο Π.Μ.Σ. η εκπαιδευτική διαδικασία να διεξάγεται με τη μέθοδο της Σύγχρονης Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (eLearning), χρησιμοποιώντας τις Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) (άρθρο 88, Ν.4957/2022 και Υπ.Απ.18137/Ζ1ΦΕΚ/ΦΕΚ1079/23.2.2023). Επικουρικά θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί και η μέθοδος της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με την ανάρτηση επιπλέον υλικού προς μελέτη, έτσι ώστε να ενισχυθεί η διαδικασία της αυτόνομης μάθησης (autonomous learning) στον προσωπικό χρόνο των συμμετεχόντων, με στόχο την εμβάθυνση και πλήρη κατανόηση του γνωστικού περιεχομένου που έχει διδαχθεί με τη σύγχρονη εκπαίδευση. Ο τρόπος αυτός συμβαδίζει πλήρως με τις σύγχρονες τάσεις που αναπτύσσονται στην ελληνική κοινωνία, συμβαδίζει με τον τρόπο διδασκαλίας των περισσότερων συναφών Π.Μ.Σ. , αποσκοπεί στην ικανοποίηση των αναγκών των ενήλικων (συνήθως εργαζόμενων) φοιτητών/τριών του μεταπτυχιακού, ενώ ανταποκρίνεται και αξιοποιεί τις ευκαιρίες του νέου θεσμικού πλαισίου της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Τέλος, η επιλογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μειώνει σημαντικά το λειτουργικό κόστος του Π.Μ.Σ. και συνεπώς το κόστος συμμετοχής και παρακολούθησης του προγράμματος από τους/τις φοιτητές/τριες.

2. Προδιαγραφές υποδομών ψηφιακής τεχνολογίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. για την οργάνωση Π.Μ.Σ. με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Το ΔΙ.ΠΑ.Ε. διαθέτει ένα ολοκληρωμένο σύστημα τηλεεκπαίδευσης, στην ελληνική γλώσσα, που υποστηρίζει την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω μεθόδων σύγχρονης όσο και ασύγχρονης εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, το σύστημα τηλεεκπαίδευσης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. μέσω της πλατφόρμας zoom επιτρέπει:

α) τη χρήση των τεχνολογιών τηλεδιάσκεψης και εικονικής ηλεκτρονικής τάξης έτσι ώστε ο διδάσκων και οι φοιτητές που βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους, να λαμβάνουν άμεση ανατροφοδότηση στον ίδιο χρόνο.

Ειδικότερα, το σύστημα υποστηρίζει:

αα) την οπτική και ηχητική επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο με τη χρήση κατάλληλου εξοπλισμού (υπολογιστές, κάμερες, μικρόφωνα, ηχεία, ακουστικά, δικτύωση υψηλών ταχυτήτων και λογισμικό τηλεδιάσκεψης) ώστε διδάσκων και διδασκόμενοι να δύνανται να έχουν φωνητική και οπτική επικοινωνία, ενώ βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους,

αβ) τη δυνατότητα διαμοίρασης εφαρμογών και κειμένων (application and document sharing),

αγ) τη δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα (electronic board).

β) τη δυνατότητα πρόσβασης σε χώρους συζήτησης (chat rooms) τόσο μεταξύ διδάσκοντος και διδασκόμενου όσο και μεταξύ διδασκομένων για τυχόν συνεργασία, ανταλλαγή απόψεων και εκπόνηση κοινών εργασιών.

Επιπλέον, το ολοκληρωμένο σύστημα τηλεεκπαίδευσης για την ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση που διαθέτει το ΔΙ.ΠΑ.Ε. μέσω της πλατφόρμας moodle, μπορεί και υποστηρίζει Εφαρμογή Διαχείρισης της Εκπαίδευσης - Learning Management System (LMS), η οποία περιέχει: α) Εφαρμογή Διαχείρισης του Εκπαιδευτικού Περιεχομένου - Learning Content Management System (LCMS) και β) Εφαρμογή Ανάπτυξης και Συγγραφής μαθημάτων - Authoring Tool. Στην εφαρμογή αυτή προβλέπεται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα ή άλλη εκπαιδευτική

δραστηριότητα, το οποίο δύναται να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις/ δραστηριότητες με την αντίστοιχη ανατροφοδότηση, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και πολυτροπικό υλικό (βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων), προσομοιώσεις, διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κ.λπ.). Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για την εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται για τυχόν δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 2121/1993 (Α' 25).

Το περιβάλλον του ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκπαίδευσης (σύγχρονης και ασύγχρονης διδασκαλίας, πλατφόρμες Zoom & moodle) είναι στην ελληνική γλώσσα και είναι πλήρως προσβάσιμο σε άτομα με αναπηρία και άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Το Τμήμα Μαιευτικής διαθέτει επάρκεια σε αίθουσες διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας **ZOOM**, τις οποίες είχε προμηθευθεί κατά την περίοδο της εφαρμογής υποχρεωτικής τηλεκπαίδευσης.

Επιπλέον στο Τμήμα Μαιευτικής, θα διαμορφωθεί (έχει προβλεφθεί προϋπολογισμός αγοράς εξοπλισμού) μία αίθουσα πολυμέσων, η οποία θα είναι πλήρως εξοπλισμένη με σύγχρονο οπτικοακουστικό διαδικτυακό εξοπλισμό και θα δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να παρακολουθούν τη διδασκαλία είτε δια ζώσης είτε εξ' αποστάσεως, όπως και να γίνουν οι παρουσιάσεις των Μ.Δ.Ε. Η αίθουσα αυτή θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί σε κάποιες περιπτώσεις για ένα Μεικτό σύστημα εκπαίδευσης (Blended Learning) που συνδυάζει τη Σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τη δια ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία με εθελοντική παρουσία των φοιτητών/τριών.

Παράλληλα για την υλοποίησή του Π.Μ.Σ. αξιοποιούνται οι ακόλουθες δομές του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

- Κέντρο υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. <https://ctl.ihu.gr/>)
- Κέντρο Δια βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. <https://kedivim.ihu.gr/>)
- Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου (Ν.Ο.Σ. ΙΗΥ)

τα οποία σε συνεργασία με την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε., εξασφαλίζουν τις προδιαγραφές για την παροχή ενός ολοκληρωμένου συνόλου υπηρεσιών υποστήριξης ηλεκτρονικής μάθησης άλλα και των επιμέρους πρακτικών οδηγιών για την ανάπτυξη ηλεκτρονικών μαθημάτων, υιοθετώντας τις σύγχρονες τάσεις τους χώρου και αξιοποιώντας τη διεθνή εμπειρία και πρακτική.

Έχει προβλεφθεί ο ορισμός ενός (1) φυσικού προσώπου ως Υπεύθυνος Διαχείρισης ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκπαίδευσης, ο οποίος διαθέτει την απαιτούμενη τεχνογνωσία για την υποστήριξη των διδασκόντων και των φοιτητών του Π.Μ.Σ. κατά τη χρήση του συστήματος τηλεκπαίδευσης, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Μαιευτικής, μετά από εισήγηση της Σ.Ε. Τα στοιχεία του Υπεύθυνου για κάθε Π.Μ.Σ. θα κοινοποιηθούν προς τους χρήστες του ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκπαίδευσης με την έναρξη του προγράμματος.

2. Ανάλυση των προτεινόμενων μεθόδων οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Το Π.Μ.Σ. «ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ- ΤΟΚΕΤΟΣ- ΓΟΝΕΙΚΟΤΗΤΑ- ΘΗΛΑΣΜΟΣ» έχει σχεδιασθεί ως ένα αποκλειστικά Εξ αποστάσεως Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών το οποίο διεξάγεται και ολοκληρώνεται εξ' ολοκλήρου με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (eLearning), χρησιμοποιώντας της Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.). Η εκπαιδευτική μέθοδος που χρησιμοποιείται είναι η Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Επικουρικά θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί και η μέθοδος της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με ανάρτηση επιπλέον υλικού μελέτης, με στόχο την εμβάθυνση και πλήρη κατανόηση του γνωστικού περιεχομένου που

έχει διδαχθεί με τη σύγχρονη εκπαίδευση έτσι ώστε να ενισχυθεί η διαδικασία της αυτόνομης μάθησης (autonomous learning) στον προσωπικό χρόνο των συμμετεχόντων.

Τέλος, για τη διενέργεια της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας του Π.Μ.Σ. αξιοποιούνται οι καθιερωμένες υπηρεσίες υποστήριξης της Ηλεκτρονικής Μάθησης του ΔΙ.ΠΑ.Ε:

- Υπηρεσίες SSO για εύκολη πρόσβαση σε όλους τους Ακαδημαϊκούς Πόρους / Εφαρμογές
- Περιβάλλοντα Διαχείρισης Περιεχομένου και Ηλεκτρονικής Μάθησης (moodle / eclass) για την υποστήριξη την υποστήριξη σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης.
- Υπηρεσίες Τηλεδιασκέψεων (Zoom, Google meet, Microsoft Teams, Jitsi κλπ)
- Υπηρεσίες Streaming
- Υπηρεσίες Υποβολής ερωτήσεων/Διαχείρισης Παραπόνων/Ακαδημαϊκού Συμβούλου

3. Τεκμηρίωση σχετικά με τις ψηφιακές δεξιότητες και την τεχνογνωσία του διδακτικού προσωπικού στη χρήση Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.),

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Μαιευτικής., διαθέτει σημαντική πολυετή εμπειρία στην Εξ αποστάσεως εκπαίδευση τόσο λόγω της εφαρμογής της σε προπτυχιακό επίπεδο την περίοδο της πρόσφατης πανδημίας, όσο και λόγω της συμμετοχής του προσωπικού αυτού στη διδασκαλία σε διάφορα ΠΜΣ τα οποία έκαναν χρήση της Εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Επισημαίνεται επίσης ότι η συντριπτική πλειοψηφία του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Μαιευτικής, έχει πρόσφατη εμπειρία στην εξ αποστάσεως διδασκαλία, μέσω της συμμετοχής στο πρόγραμμα ΚΕΔΙΒΙΜ «Μέθοδοι προαγωγής φυσιολογικού τοκετού» (Σεπτέμβριος- Οκτώβριος 2023 και Οκτώβριος- Νοέμβριος 2024), το οποίο παρέχεται εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως και καταγράφει ιδιαίτερη επιτυχή πορεία (ήδη προγραμματίζεται ο 3^{ος} κύκλος εφαρμογής του).

4. Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό

Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι η χρήση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού χρησιμοποιείται ως πάγια εκπαιδευτική τακτική στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής, μέσω της πλατφόρμας moodle. Συνεπώς τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μαιευτικής διαθέτουν την κατάλληλη γνώση και εμπειρία για τον σχεδιασμό του κατάλληλου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για το Π.Μ.Σ..

Σε κάθε περίπτωση, στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. προβλέπεται να αξιοποιηθεί μεγάλη ποικιλία εκπαιδευτικών ψηφιακών μαθησιακών πόρων. Επιδιώκεται η όσο το δυνατόν μεγαλύτερη αλληλεπίδραση των συμμετεχόντων μεταξύ τους, με τον διδάσκοντα και τους μαθησιακούς πόρους, καθώς και η χρησιμοποίηση πολλών και διαφορετικών τύπων ψηφιακών πόρων και διδακτικών μεθόδων για την ενίσχυση του μαθησιακού αποτελέσματος.

Το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί για την υποστήριξη των μαθημάτων στη Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση πέρα από τις διαφάνειες παρουσιάσεων μαθημάτων, θα περιλαμβάνει και άλλες αλληλεπιδραστικές μεθόδους όπως εκπαιδευτικά βίντεο (video tutorials), εκπαιδευτικά ηχητικά μαθήματα (Learning Podcast), εικόνες και φωτογραφίες, γραφικά, προσομοιώσεις, κλπ με στόχο την ενίσχυση της διαδραστικότητας και της ενεργούς συμμετοχής των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Μέρος των ψηφιακών αυτών πόρων θα διατίθενται στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης μάθησης, ενώ η ίδια πλατφόρμα μπορεί να χρησιμοποιηθούν για τη δημιουργία quiz και test αυτοαξιολόγησης κ.ά. με γνώμονα την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της αυτονομίας των φοιτητών.

Επιπλέον προβλέπεται η χρήση εγχειρίδιων σε ψηφιακή μορφή (.pdf) από την πλατφόρμα Κάλλιππος, ενώ παρέχεται πρόσβαση σε επιστημονικά άρθρα Ελληνικής /Διεθνούς βιβλιογραφίας σε ηλεκτρονική μορφή μέσα από τη χρήση των υπηρεσιών της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΔΙΠΑΕ. Για την εμβάθυνση στο γνωστικό περιεχόμενο των μαθημάτων πέρα από τις σημειώσεις κάθε μαθήματος, θα χρησιμοποιούνται από τους διδάσκοντες βιντεοδιαλέξεις, θα αναλύονται μελέτες περίπτωσης, θα γίνεται επίλυση προβλημάτων (π.χ. διλήμματα εκπαιδευτικών) σε μικρές ομάδες, θα γίνονται διαδικτυακές συνδέσεις ή περιηγήσεις σε συγκεκριμένες δομές υγείας που οδηγούν στην εξοικείωση των φοιτητών με αυτές, γεγονός που προάγει το ανταγωνιστικό τους προφίλ ως επαγγελματιών και επιστημόνων, θα παρέχονται σύνδεσμοι με χρήσιμες πηγές και (αξιόπιστες) εξωτερικές ιστοσελίδες, ενώ θα δημιουργηθούν forums συζητήσεων – κατανόησης και εμβάθυνσης μεταξύ των φοιτητών και των διδασκόντων, ώστε συστηματικά να προάγεται η συνεργασία μεταξύ των φοιτητών τόσο μέσα στο μάθημα (π.χ. με ομάδες εργασίας) όσο και με την εκπόνηση ομαδικών εργασιών και ενθαρρύνεται ο παραγωγικός διάλογος. Τέλος, με τη χρήση των κατάλληλων μέσων π.χ. τον “Gibbs reflective cycle”, προάγεται η διαδικασία του αναστοχασμού (reflection) που στοχεύουν για παράδειγμα να βοηθήσουν τους εκπαιδευόμενους να κατανοήσουν σε βάθος τις έννοιες που διδάσκονται, να ασκήσουν δημιουργική κριτική στο χάσμα μεταξύ της διδασκόμενης θεωρίας και της κλινικής μαιευτικής πράξης που αντιμετωπίζουν στις κλινικές δομές.

Γενικά, η σχεδίαση και ανάπτυξη του περιεχομένου των μαθημάτων κινείται στη λογική του συμπεριληπτικού υλικού σε επίπεδο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, διέπεται από τις σύγχρονες τάσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ενώ επιδιώκεται να δημιουργεί το κατάλληλο πλαίσιο που επιτρέπει την παροχή ουσιαστικής και επιτυχημένης μάθησης σε μια ευρεία γκάμα φοιτητών.

Το Π.Μ.Σ χαρακτηρίζεται από τη φοιτητοκεντρική προσέγγιση τόσο ως προς τις μεθόδους διδασκαλίας με τη χρήση τεχνολογικών μέσων όπως για παράδειγμα της πλατφόρμας Moodle όπου η ανάρτηση ποικίλου υλικού (βλ. σημειώσεις, εκπαιδευτικά βίντεο, υποστηρικτικό πληροφοριακό υλικό, επιστημονικά άρθρα, χρήσιμες ιστοσελίδες για αναζήτηση βιβλιογραφίας και πηγών, εργασίες κλπ) συμπληρώνεται με σαφείς οδηγίες τρόπου χρήσης κατά ενότητα (όπως και ενότητα συχνών ερωτήσεων) και συνεπώς διευκολύνει τους φοιτητές στη μελέτη τους, όσο και ως προς τη συμμετοχή των φοιτητών στη διαμόρφωση του περιεχομένου του προγράμματος μέσα από την τακτική ανατροφοδότηση, μέσα από τις συζητήσεις με τους φοιτητές καθώς και από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ που συμπληρώνουν οι φοιτητές για τα εκάστοτε μαθήματα στη διάρκεια της φοίτησης τους. Μέλημα είναι η προσαρμογή του υλικού στις προσωπικές ανάγκες/απαιτήσεις των φοιτητών και της επιστημονικής κοινότητας, η συμπερίληψή τους σε έναν ενεργό και γόνιμο διάλογο και η τακτική επικαιροποίηση του περιεχομένου αλλά και των μεθόδων διδασκαλίας ώστε να προσαρμόζεται στις προκλήσεις της Μαιευτικής Επιστήμης και στους τομείς της αναπαραγωγικής υγείας εν γένει. Παράλληλα, λαμβάνεται μέριμνα για τη δομημένη και ενιαία παρουσίαση των μαθημάτων όλου του προγράμματος, ώστε να αποφεύγονται ετερογένειες και να διευκολύνεται η χρήση της πλατφόρμας από τους εκπαιδευόμενους. Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται από τον ν. 2121/1993 (Α' 25), εφόσον πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις.

Η αυτονομία του φοιτητή ενισχύεται με τη χρήση επικουρικά, μεθόδων ασύγχρονης διδασκαλίας, προσφέροντας ουσιαστικά ευελιξία, προσαρμόζοντας την εκπαιδευτική διαδικασία στις προσωπικές ανάγκες των φοιτητών και ιδιαίτερα των εργαζόμενων φοιτητών. Δίνονται ισότιμες ευκαιρίες μάθησης σε όλους του φοιτητές του προγράμματος ανεξάρτητα από τον τόπο κατοικίας και τις τυχόν επαγγελματικές τους υποχρεώσεις. Η μεταπτυχιακή εκπαίδευση οφείλει να είναι ευέλικτη και προσαρμοστική και συνεπώς ανταγωνιστική για τους υποψήφιους φοιτητές, ώστε να την επιλέξουν. Το παρόν Π.Μ.Σ. έχει σχεδιαστεί ικανοποιώντας αυτές τις απαιτήσεις κάνοντας χρήση όλων των διαθέσιμων μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης διδασκαλίας.

Το Π.Μ.Σ. βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ., το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου και τον ΕΛΚΕ του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και κατά περίπτωση χρησιμοποιεί εκπαιδευτικές πρακτικές και τεχνογνωσία που μπορούν να αξιοποιηθούν στο πρόγραμμα σπουδών του.

Οι φοιτητές έχουν από την αρχή της φοίτησής τους πρόσβαση στα περιγράμματα μαθημάτων όπου περιλαμβάνεται η περίληψη κάθε μαθήματος, οι σκοποί και μαθησιακοί στόχοι, η δομή και τα περιεχόμενα, ο τρόπος, τα κριτήρια και η κλίμακα αξιολόγησης, το εκπαιδευτικό υλικό και οι πηγές, το πλαίσιο επικοινωνίας, καθώς και το σύστημα τηλεδιασκέψεων που θα εφαρμοστεί (αίθουσες zoom). Με την αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και αποστέλλονται σε όλους τους φοιτητές το ημερολόγιο μαθημάτων και διδακτικών συμβάντων.

Στον Κανονισμό Σπουδών περιλαμβάνονται οι τρόποι επικοινωνίας των φοιτητών με τους διδάσκοντες και με τη γραμματεία. Δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στην συνεπή ανταπόκριση τόσο των διδασκόντων όσο και της γραμματείας στα emails των φοιτητών.

5. Μέθοδοι ψηφιακής αξιολόγησης των φοιτητών – Προσωπικά δεδομένα

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται όπως περιγράφεται στο αναλυτικό περίγραμμα κάθε μαθήματος μέσω ψηφιακών εργαλείων και με τις προδιαγραφές που ορίζονται στον Κανονισμό Σπουδών. Ο τρόπος αξιολόγησης είναι γνωστός στους φοιτητές από την αρχή του εξαμήνου και δίνεται επαρκής χρόνος για την κάλυψη τυχόν αποριών. Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών αξιοποιούνται συνδυαστικά κατά τρόπο που υποστηρίζει την εξέταση. Μέρος των μαθημάτων αξιολογούνται μέσω της εκπόνησης εργασιών οι οποίες βαθμολογούνται μετά από παρουσίαση ή/και προφορική εξέταση. Στα μαθήματα όπου εφαρμόζεται τελική εξέταση, αυτή διενεργείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις που διενεργούνται με μεθόδους εξ αποστάσεως εξέτασης.

Σε κάθε περίπτωση λαμβάνονται όλα τα κατάλληλα και απαραίτητα μέτρα ώστε σε περίπτωση εξ αποστάσεως εξετάσεων να διασφαλίζεται η αξιοπιστία και το αδιάβλητο αυτών. Μερικά από τα μέτρα που λαμβάνονται είναι η αυθεντικοποίηση του χρήστη, η φυσική του ταυτοποίηση και η επιτήρηση της εξεταστικής διαδικασίας από μέλη του διδακτικού προσωπικού του Π.Μ.Σ..

Τα ζητήματα που αφορούν στη διασφάλιση της ταυτοπροσωπίας, λογοκλοπής και απορρήτου προσωπικών δεδομένων, καθορίζονται σύμφωνα με τα όσα αναφέρονται στην πολιτική του ΔΙ.ΠΑ.Ε. περί προσωπικών Δεδομένων (βλ ΝΟC), την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε., και του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος.

Κατά την εξ αποστάσεως εξέταση μέσω της πλατφόρμας zoom ή/και moodle λαμβάνεται κάθε πρόνοια ώστε η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων να πραγματοποιείται με τέτοιο τρόπο που να επιτυγχάνεται το κατάλληλο επίπεδο ασφαλείας έναντι κινδύνων, όπως τυχαία ή παράνομη καταστροφή, απώλεια, αλλοίωση, άνευ αδείας κοινολόγηση ή προσπέλαση δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα που διαβιβάστηκαν, αποθηκεύτηκαν ή υποβλήθηκαν κατ' άλλο τρόπο σε επεξεργασία. Το διδακτικό προσωπικό, οι επιτηρητές/τριες και πρόσωπα που παρέχουν τεχνική ή/και διοικητική υποστήριξη (όπως ο/η διαχειριστής/τρια πλατφόρμας) στο Π.Μ.Σ. δεσμεύονται από υποχρεώσεις εμπιστευτικότητας. Η επιλογή της ηλεκτρονικής πλατφόρμας για την πραγματοποίηση της εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους πραγματοποιείται με κριτήριο την αξιοπιστία και την παροχή εγγυήσεων ως προς την προστασία των προσωπικών δεδομένων.

Σε κάθε περίπτωση, η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων των χρηστών διενεργείται σύμφωνα με τον Κανονισμό (ΕΕ) 679/2016 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016, τον ν. 4624/2019 (Α' 137) και την ισχύουσα πολιτική του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

6. Υποστήριξη Φοιτητών/ριών και Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Το εκπαιδευτικό έργο υποστηρίζεται από τις δράσεις που αναφέρονται παρακάτω:

- Οι διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ. οφείλουν να παράσχουν εκπαιδευτική υποστήριξη στους φοιτητές (μέσω e-mail), ή αξιοποίησης εργαλείων του moodle (όπως on-line chat ή Forums Συχνών Ερωτήσεων (FAQs))
- Προβλέπεται η λειτουργία του Συμβούλου Σπουδών σύμφωνα με τον Κανονισμό του ΔΙΠΑΕ, ο οποίος ορίζεται για κάθε εξάμηνο και οφείλει να συνεργάζεται με τους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.
- Το προσωπικό της Γραμματείας, η οποία λειτουργεί συγκεκριμένες μέρες και ώρες οι οποίες ανακοινώνονται στους φοιτητές, οφείλει να ανταποκρίνεται/απαντά σε αιτήματα των φοιτητών σε διάστημα 5 εργάσιμων ημερών από τη διατύπωση του ερωτήματος/αιτήματος.
- Επιπλέον προβλέπεται να παρέχεται τεχνική υποστήριξη (help desk) τόσο στους φοιτητές όσο και στους διδάσκοντες του μεταπτυχιακού, σε συνεργασία και με την υποστήριξη του κέντρου διαχείρισης δικτύου της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης Σίνδου. Στο πλαίσιο της τεχνικής υποστήριξης, συντάσσονται αναλυτικές οδηγίες για την αντιμετώπιση τεχνικών αστοχιών, οι οποίες κάθε ακαδημαϊκό έτος επικαιροποιούνται. Παράλληλα τηρείται διαδικασία «αναφοράς» τεχνικών προβλημάτων προς το κέντρο διαχείρισης δικτύου της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης Σίνδου. Σε χρονικό διάστημα 8 εργάσιμων ημερών οφείλει να υπάρξει ανταπόκριση στη διατύπωση σχετικού αιτήματος.
- Αξιοποιείται και για τους φοιτητές του Π.Μ.Σ. ο θεσμός του Συνήγορου του Φοιτητή, που λειτουργεί στο ΔΙΠΑΕ ενώ θεσπίζεται και «Μηχανισμός Διατύπωσης Παραπόνων», τα οποία διατυπώνονται μέσω mail στη δομή της γραμματειακής υποστήριξης, διαβιβάζονται στο Διευθυντή του Π.Μ.Σ., ο οποίος κοινοποιεί τα ζητήματα στη Σ.Ε. και αναθέτει τις σχετικές ενέργειες για τη διαχείρισή τους.