

## **ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

### **Τμήμα ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ**

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

**«ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ- ΤΟΚΕΤΟΣ-  
ΓΟΝΕΙΚΟΤΗΤΑ- ΘΗΛΑΣΜΟΣ»**

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ  
ΠΜΣ**

ΙΟΥΝΙΟΣ 2025

## Περιεχόμενα

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Άρθρο 1: Γενικές διατάξεις.....                               | 3  |
| Άρθρο 2: Χρονική διάρκεια λειτουργίας .....                   | 3  |
| Άρθρο 3: Γνωστικό Αντικείμενο-Στόχοι Προγράμματος.....        | 3  |
| Άρθρο 4: Μεταπτυχιακοί τίτλοι που απονέμονται .....           | 4  |
| Άρθρο 5: Χρονική διάρκεια σπουδών .....                       | 5  |
| Άρθρο 6: Αριθμός εισακτέων .....                              | 6  |
| Άρθρο 7: Διαδικασία εισαγωγής μεταπτυχιακών φοιτητών .....    | 7  |
| Άρθρο 8: Οργάνωση-Διοίκηση Π.Μ.Σ. ....                        | 11 |
| Άρθρο 9: Πρόγραμμα Σπουδών Π.Μ.Σ. ....                        | 12 |
| Άρθρο 10: Επίσημη Γλώσσα .....                                | 14 |
| Άρθρο 11: Αξιολόγηση επιδόσεων .....                          | 14 |
| Άρθρο 12: Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία .....              | 17 |
| Άρθρο 13: Πηγές χρηματοδότησης .....                          | 19 |
| Άρθρο 14: Υποτροφίες Π.Μ.Σ. ....                              | 20 |
| Άρθρο 15: Δικαιώματα και υποχρεώσεις των φοιτητών .....       | 20 |
| Άρθρο 16: Προσωπικό .....                                     | 21 |
| Άρθρο 17: Υλικοτεχνική Υποδομή-Εξ αποστάσεως διδασκαλία ..... | 22 |
| Άρθρο 18: Όργανα διοίκησης και συγκρότηση αυτών .....         | 23 |
| Άρθρο 19: Αξιολόγηση του προγράμματος .....                   | 25 |
| Άρθρο 20: Ειδικές διατάξεις .....                             | 27 |
| Παράρτημα 1: Περιγράμματα Μαθημάτων .....                     | 28 |
| Παράρτημα 2: Οδηγός Συγγραφής Μ.Δ.Ε. ....                     | 41 |
| Παράρτημα 3: Αίτηση Συμμετοχής στο Π.Μ.Σ. ....                | 80 |
| Παράρτημα 4: Πίνακας Επιλεγμένων Βιογραφικών Στοιχείων .....  | 83 |

## **Άρθρο 1**

### **ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

Το Τμήμα Μαιευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2025-26 το Εξ αποστάσεως Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «**Αναπαραγωγική Υγεία- Τοκετός- Γονεϊκότητα- Θηλασμός**» σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής, του Ν. 4957/2022/ΦΕΚ 141/Α'/21-07-2022 και της Υπ.Απ.18137/Ζ1/ΦΕΚ1079/28-2-2023 όπως ισχύουν. Ο παρόν εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας έχει εγκριθεί με την υπ' αρ. 24/25-09-2024 (Θέμα 2ο) απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Μαιευτικής, της Σχολής Επιστημών Υγείας.

## **Άρθρο 2**

### **ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει, αρχής γενομένης από το Ακαδημαϊκό Έτος 2024-25, για πέντε έτη, δεχόμενο εισακτέους μέχρι και το Ακαδημαϊκό Έτος 2028-29 με την επιφύλαξη των διατάξεων της κείμενης νομοθεσίας.

## **Άρθρο 3**

### **ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ – ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) υπηρετεί την αποστολή και τον επιστημονικό προσανατολισμό του Τμήματος Μαιευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) και εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

Έχει ως στόχο να παρέχει μεταπτυχιακού επιπέδου γνώσεις, εκπαίδευση, επιστημονικό υπόβαθρο και τεχνογνωσία σε σύγχρονα πεδία της Μαιευτικής Επιστήμης και της Αναπαραγωγικής Υγείας ειδικότερα, με έμφαση στον τοκετό, στη μαιευτική φροντίδα κατά τη μετάβαση στη γονεϊκότητα, δηλαδή στην περίοδο προ της σύλληψης- εγκυμοσύνης – τοκετού- λοχείας και στην περίοδο του θηλασμού. Συγκεκριμένα αφορά στη βιολογική, σωματική, ψυχολογική, αλλά και κοινωνική προετοιμασία των υποψήφιων γονέων για την απόκτηση του τέκνου τους εξασφαλίζοντας τις ιδανικότερες και ασφαλέστερες συνθήκες για αυτό. Αναφέρεται λοιπόν, σε προγράμματα προετοιμασίας, προαγωγής υγείας, πρόληψης και έγκαιρης διάγνωσης και αντιμετώπισης τυχόν επικίνδυνων καταστάσεων (ενδοκρινολογικών παθήσεων, σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων, ζητημάτων ψυχικής υγείας κ.α.) και επιπλοκών στη διάρκεια της αναπαραγωγικής ηλικίας.

Βασικός σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η προαγωγή της γνώσης, η ανάπτυξη της έρευνας, η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, σε έναν κρίσιμο τομέα, αυτόν της Μαιευτικής Επιστήμης, παρέχοντας υψηλού επιπέδου εξειδικευμένη γνώση γύρω από τις σύγχρονες εξελίξεις της αναπαραγωγικής υγείας, της μαιευτικής φροντίδας κατά την κύηση, τον τοκετό και την περίοδο της γονεϊκότητας και η προσφορά θεωρητικών και εφαρμοσμένων γνώσεων στους επαγγελματίες υγείας που εργάζονται στην κοινότητα σε τομείς που έχουν να κάνουν με την ψυχική και σωματική προετοιμασία των εγκύων.

Ειδικότερα το Π.Μ.Σ έχει ως στόχους:

- a. Την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση επιστημόνων που θα είναι σε θέση να στελεχώσουν θέσεις σε οργανωμένες μονάδες Υγείας σε Πρωτοβάθμιο, Δευτεροβάθμιο και Τριτοβάθμιο επίπεδο που αφορούν στη Φροντίδα της Αναπαραγωγικής Υγείας τόσο στο Δημόσιο όσο και στον Ιδιωτικό τομέα (Νοσηλευτικά Ιδρύματα, Κέντρα Οικογενειακού Προγραμματισμού, Κέντρα Μητέρας- Παιδιού, Κέντρα Πρόληψης & Προαγωγής Υγείας και Κέντρα Υποβοήθησης της Αναπαραγωγής, κ.α.) αλλά και τα Κέντρα Φυσικού Τοκετού, τα οποία θα ιδρυθούν για πρώτη φορά στην Ελλάδα μετά την πρόσφατη Κοινή Υπουργική Απόφαση (ΚΥΑ:4109/Β/15-7-2024)
- b. Την υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκή και κλινική εκπαίδευση σε επιστήμονες υγείας που θέλουν να εργασθούν ως αυτοδύναμοι /ανεξάρτητοι επαγγελματίες υγείας με εξειδίκευση στον τομέα της Αναπαραγωγικής Υγείας- Τοκετό -Γονεϊκότητα και Θηλασμό.
- c. Την ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας σε όλους τους τομείς που σχετίζονται με τη Φροντίδα Αναπαραγωγικής Υγείας, τον Τοκετό, τη Γονεϊκότητα και τον Θηλασμό.
- d. Την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση επιστημόνων που θα είναι σε θέση να στελεχώσουν θέσεις σε εκπαιδευτικά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα, οργανισμούς σχεδιασμού προγραμμάτων προαγωγής υγείας κ.λ.π.

Επίσης, οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. δύναται να παρέχουν:

- α) Σε υποψήφιους γονείς υψηλού επιπέδου ενημέρωση, τεχνογνωσία και συμβουλευτική για θέματα αναπαραγωγικής υγείας, οικογενειακού προγραμματισμού, κύησης, τοκετού, γονεϊκότητας και μητρικού θηλασμού.
- β) Υποστήριξη των υποψήφιων γονέων με εμπειριστατωμένη πληροφόρηση για τις διεθνείς και εγχώριες εξελίξεις στο χώρο της Μαιευτικής Επιστήμης και της Αναπαραγωγικής Υγείας, και ειδικότερα για ζητήματα τεχνολογιών υποβοηθούμενης αναπαραγωγής και σύγχρονων εξελίξεων στον τομέα του προγεννητικού ελέγχου.
- γ) Συμβουλευτική και ολιστική φροντίδα και μέριμνα για υποψήφιους γονείς σε θέματα γονεϊκότητας, προετοιμασίας για τον τοκετό και τον μητρικό θηλασμό.

Ο τίτλος του Π.Μ.Σ. είναι: **«Αναπαραγωγική Υγεία- Τοκετός- Γονεϊκότητα-Θηλασμός».**

#### **Άρθρο 4**

##### **ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΠΟΥ ΑΠΟΝΕΜΟΝΤΑΙ**

Το Π.Μ.Σ. απονέμει **Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)** στην **«Αναπαραγωγική Υγεία- Τοκετό- Γονεϊκότητα- Θηλασμό»** επιπέδου επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020.

Στον απόφοιτο του Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Προγράμματος.

Στο Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος σε ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, σε σχέση με το οποίο ισχύουν οι ρυθμίσεις του άρθρου 15 του ν. 3374/2005 και της υπό στοιχεία Φ5/89656/ΒΕ/13-8-2007 (Β` 1466) υπουργικής απόφασης

και το οποίο αποτελεί ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγεί το ΔΙ.ΠΑ.Ε..

## **Άρθρο 5**

### **ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

#### **5.1. Χρονική Διάρκεια Φοίτησης**

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών για την απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα, εκ των οποίων τα δύο (2) πρώτα αφορούν σε παρακολούθηση μαθημάτων και το τρίτο (3<sup>ο</sup>) εξάμηνο αφορά στην εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (Μ.Δ.Ε.).

Ο μέγιστος χρόνος φοίτησης δεν μπορεί να υπερβεί την κανονική διάρκεια σπουδών συν τρία (3) επιπλέον εξάμηνα (6 εξάμηνα συνολικά).

#### **5.2. Μερική φοίτηση**

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές παρέχεται σύμφωνα με την περ. ζ) της παρ. 4 του άρθρου 79 του ν. 4957/2022 (Α' 141) η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους/νες φοιτητές/τριες, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης. Οι ενδιαφερόμενοι υποψήφιοι θα πρέπει να αιτηθούν προς τη Σ.Ε. το αίτημά τους για μερική φοίτηση καταθέτοντας αποδεικτικά απασχόλησης τουλάχιστον 20ώρες την εβδομάδα. Η Σ.Ε. μελετά τα δικαιολογητικά και τις αιτήσεις και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την αποδοχή ή μη της αίτησης.

Η μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς φοιτητές που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος πλήρους φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις, όπως ασθένεια, στράτευση, κ.λπ. Η διαδικασία είναι ανάλογη και η τελική απόφαση για έγκριση ή μη της αιτήσεως του φοιτητή εναπόκειται στη Συνέλευση του Τμήματος.

#### **5.3. Non Program Students**

Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, παρέχεται η δυνατότητα παρακολούθησης σε ένα μάθημα ανά εξάμηνο (semester) και όχι σε περισσότερα από δύο συνολικά μαθήματα ανά άτομο στο σύνολο του προγράμματος σπουδών του Π.Μ.Σ, σε εξωτερικούς συμμετέχοντες υπό την ιδιότητα των μη συμμετεχόντων στο πρόγραμμα μετ/κών φοιτητών (εφεξής: «non-program students»).

Οι non-program students δεν λογίζονται ως φοιτητές του Π.Μ.Σ (κατά συνέπεια δε δικαιούνται ακαδημαϊκή ταυτότητα) αλλά με την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων μπορούν να αποκτήσουν βεβαίωση πίστωσης των ECTS των μαθημάτων που έχουν παρακολουθήσει (maximum awarded ECTS 12 - 2x6).

Οι non-program students μπορούν να αιτηθούν (σε περίπτωση που το επιθυμούν) την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ και σε περίπτωση που γίνουν δεκτοί, να κατοχυρώσουν τα μαθήματα που πέρασαν επιτυχώς στο πρόγραμμα σπουδών του Π.Μ.Σ.

Το κόστος παρακολούθησης των non-program students ορίζεται στα 500 euros ανά μάθημα με μέγιστο τα 1000 euros συνολικά ανά άτομο του προγράμματος σπουδών του Π.Μ.Σ .

#### **4. Αναστολή Σπουδών**

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους μεταπτυχιακούς φοιτητές παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αιτιολογημένης αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Για να γίνει δεκτή η αίτηση αναστολής θα πρέπει το σχετικό αίτημα να υποβληθεί πριν την παρέλευση του ανώτατου ορίου φοίτησης. Καθ' όλη τη διάρκεια αναστολής της φοίτησης, δεν καταβάλλονται δίδακτρα ενώ αναστέλλεται και η χορήγηση υποτροφίας

Ο φοιτητής με την επάνοδό του στη φοίτηση εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του ως μεταπτυχιακός φοιτητής.

Η αναστολή χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε..

#### **5. Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών**

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής αποφαιίνεται η Συνέλευση του Τμήματος μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής και τους περιλαμβάνει στον εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Λόγοι διαγραφής είναι:

- α) η μη επαρκής πρόοδος του μεταπτυχιακού φοιτητή (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, ήτοι στις παρακολουθήσεις μαθημάτων, συμμετοχή στις εξετάσεις) (βλ. άρθρο 11 & 12 του παρόντος Κανονισμού),
- β) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον οικείο Κανονισμό,
- γ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία κατά την κείμενη νομοθεσία και κατά τον κώδικα δεοντολογίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε.
- δ) αίτηση του/της ίδιου/ας του μεταπτυχιακού φοιτητή.

#### **Άρθρο 6**

##### **ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ**

Ο αριθμός εισακτέων ορίζεται σε σαράντα (40) φοιτητές. Ο αριθμός εισακτέων στην έναρξη κάθε κύκλου επικαιροποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος Μαιευτικής.

#### **Άρθρο 7**

##### **ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

##### **7.1. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ**

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ., με ευθύνη του Διευθυντή/ της Διευθύντριας του Π.Μ.Σ. δημοσιοποιεί, τουλάχιστον δύο μήνες πριν την έναρξη των μαθημάτων, στο

διαδίκτυο ή/και σε όποιο άλλο μέσο κρίνει σκόπιμο, σχετική ανακοίνωση προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους, η οποία προσδιορίζει:

1. Τα απαιτούμενα προσόντα υποψηφίων για εισαγωγή στο Π.Μ.Σ.
2. Την προθεσμία υποβολής δικαιολογητικών
3. Τον γενικό τρόπο αξιολόγησης υποψηφίων
4. Τη διεύθυνση υποβολής δικαιολογητικών

Οι αιτήσεις των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών υποβάλλονται σε ειδικά έντυπα, που διατίθενται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ και από την ιστοσελίδα του Τμήματος Μαιευτικής (<https://www.ihu.gr/tmima-maieftikis/>).

Στη συνέχεια η Γραμματεία, στην οποία υποβάλλονται οι αιτήσεις από τους υποψήφιους μεταπτυχιακούς φοιτητές, προωθεί στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. το σύνολο των αιτήσεων με το συνοδευτικό υλικό για αξιολόγηση.

Εκτός των πτυχιούχων, μπορούν επίσης να υποβάλουν αίτηση, φοιτητές που έχουν περατώσει επιτυχώς τις εξετάσεις όλων των μαθημάτων τους και εκκρεμεί μόνο η ορκωμοσία τους. Για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής, οι φοιτητές αυτοί θα προσκομίζουν πιστοποιητικό από τη Γραμματεία του Τμήματός τους, στο οποίο θα φαίνεται ότι περάτωσαν τις σπουδές τους, θα αναφέρεται ο βαθμός πτυχίου και ότι εκκρεμεί μόνο η διαδικασία της ορκωμοσίας. Η οριστικοποίηση της εγγραφής τους θα γίνεται μετά την προσκόμιση του αντίγραφου πτυχίου.

Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που θα πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι είναι:

1. Έντυπη αίτηση
2. Φωτοτυπία ταυτότητας ή διαβατηρίου
3. Πλήρες βιογραφικό σημείωμα, το οποίο περιλαμβάνει στοιχεία για τις σπουδές, την ερευνητική ή/και επαγγελματική δραστηριότητα και τις πιθανές επιστημονικές εργασίες του υποψηφίου.
4. Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου (οι πτυχιούχοι), ή βεβαίωση της γραμματείας του Τμήματος στο οποίο φοιτούν ότι έχουν περατώσει επιτυχώς τις εξετάσεις όλων των μαθημάτων όπου θα αναγράφεται ο βαθμός πτυχίου και ότι εκκρεμεί μόνο η διαδικασία της ορκωμοσίας. Η οριστικοποίηση της εγγραφής τους θα γίνεται μόνο μετά την προσκόμιση του αντιγράφου πτυχίου. Για όσους προέρχονται από ΑΕΙ του εξωτερικού, Βεβαίωση ισοτιμίας πτυχίου από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ΔΙΚΑΤΣΑ).
5. Επικυρωμένο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας, στην οποία αναφέρονται όλα τα μαθήματα που έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς και η επίδοσή τους, σε αυτά, συμπεριλαμβανομένης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας.
6. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας της Αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον B2 του Υπουργείου Παιδείας ή άλλων φορέων αναγνωρισμένων από τον ΑΣΕΠ. Για τους αλλοδαπούς υποψήφιους απαιτείται επιπλέον πιστοποιητικό γλωσσομάθειας της Ελληνικής γλώσσας

Επιπλέον, οι υποψήφιοι μπορούν να καταθέσουν και τα παρακάτω δικαιολογητικά :

1. Δύο συστατικές επιστολές, κατά προτίμηση η μία από μέλος ΔΕΠ. Οι συστατικές μπορούν να κατατίθενται και ηλεκτρονικά, όπως αποφασίζει η Σ.Ε..

2. Τεκμηρίωση επαρκούς γνώσης μιας ή περισσότερων ξένων γλωσσών, εκτός της Αγγλικής.
3. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις, Διακρίσεις, λοιποί τίτλοι σπουδών πλην του πρώτου πτυχίου (εάν υπάρχουν). (εάν υπάρχουν).
4. Αποδεικτικά συναφούς επαγγελματικής εμπειρίας (εάν υπάρχουν).
5. Αντίγραφα άλλων τίτλων σπουδών όπως δεύτερος προπτυχιακός τίτλος σπουδών, μεταπτυχιακό δίπλωμα ή διδακτορικό δίπλωμα.

## **7.2. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΩΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

Στο Π.Μ.Σ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Μαιευτικής και Ιατρικής που ανήκουν σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας, όπως και αντιστοίχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Οι τίτλοι ιδρυμάτων της αλλοδαπής γίνονται δεκτοί είτε α) με αναγνώριση ισοτιμίας από το ΔΟΑΤΑΠ (πρώην ΔΙΚΑΤΣΑ) την ημερομηνία κατάθεσης των δικαιολογητικών, είτε β) με βάση το Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και εφόσον ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ, σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 304 παρ. 4 του ν. 4957/2022.

Η αρμόδια Γραμματεία ελέγχει αν το ίδρυμα απονομής του τίτλου αλλοδαπού ιδρύματος ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αν ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ, σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 304 παρ. 4 του ν. 4957/2022.

Υποψηφιότητα μπορούν να θέσουν και τελειόφοιτοι φοιτητές, οι οποίοι θα έχουν περατώσει επιτυχώς τις προπτυχιακές τους σπουδές πριν από την έναρξη της αξιολόγησης των υποψηφίων και θα πληρούν όλες τις προϋποθέσεις εισαγωγής τους στο ΠΜΣ (βλ. 7.1.).

Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι/ες, και μόνο ένας κατ' έτος και ανά Π.Μ.Σ., εφόσον υπηρετούν στο οικείο Τμήμα και ο τίτλος σπουδών και το έργο που επιτελούν στο οικείο Τμήμα είναι συναφές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί και αλλοδαποί υποψήφιοι, μετά από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης, εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο Π.Μ.Σ. και καταθέσουν Πιστοποιητικό Ελληνομάθειας αναγνωρισμένο από το ΑΣΕΠ.Η ανωτέρω πρόβλεψη αφορά για υποψήφιους μεταπτυχιακούς φοιτητές που δεν έχουν ολοκληρώσει σπουδές στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα ή σε ελληνόφωνο σχολείο του εξωτερικού.

Πτυχιούχοι που – σύμφωνα με τα μαθήματα που έχουν παρακολουθήσει για τη λήψη του προπτυχιακού τίτλου σπουδών – εξάγεται ότι διαθέτουν χαμηλό υπόβαθρο στην



επιστημονική περιοχή του ΠΜΣ, υποχρεούνται να παρακολουθήσουν μέχρι τρία προπτυχιακά μαθήματα. Η παρακολούθηση των παραδόσεων αυτών είναι υποχρεωτική.

Κάτοχοι αναγνωρισμένων μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, δικαιούνται – μετά από απόφαση της Συνέλευσης – απαλλαγής από αντίστοιχα μαθήματα που έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς για τη λήψη του μεταπτυχιακού τους τίτλου.

### 7.3. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

Η αξιολόγηση και επιλογή των υποψηφίων Μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται στον Κανονισμό Σπουδών του Π.Μ.Σ και πραγματοποιείται από τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.. Η διαδικασία επιλογής γίνεται βάσει κριτηρίων μοριοδότησης για τα προσόντα των υποψηφίων που μεγιστοποιούν την πιθανότητα επιτυχούς φοίτησης στο Π.Μ.Σ. και τα οποία παρουσιάζονται στον ακόλουθο πίνακα και περιλαμβάνει εξειδικευμένο αλγόριθμο:

| Κριτήρια επιλογής Υποψηφίων |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Συντελεστής        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>K1</b>                   | Γενικός βαθμός πτυχίου                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20%                |
| <b>K2</b>                   | Συνάφεια & Επίδοση στην πτυχιακή/διπλωματική εργασία                                                                                                                                                                                                                                                               | 20%                |
| <b>K3</b>                   | Αριθμός συναφών προπτυχιακών μαθημάτων:<br>(α) έως και δέκα (10) μαθήματα, συντελεστής 0,50<br><br>(β) περισσότερα από δέκα (10) μαθήματα, συντελεστής 1,00                                                                                                                                                        | 10%                |
| <b>K4</b>                   | Βιογραφικό Σημείωμα, από το οποίο αξιολογούνται κυρίως :<br>( α) συναφής επαγγελματική, επιστημονική - ερευνητική εμπειρία, συντελεστής 0,60<br>( β) πρόσθετοι τίτλοι ακαδημαϊκών σπουδών (πτυχιακοί ή μεταπτυχιακοί) πλέον του βασικού, συντελεστής 0,30<br>(γ) υποτροφίες και άλλες διακρίσεις, συντελεστής 0,10 | 25%                |
| <b>K5</b>                   | Προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20%                |
| <b>K6</b>                   | 2η ή περισσότερες ξένες γλώσσες (εκτός της Αγγλικής, η οποία είναι απαραίτητο προσόν)<br>Οι αλλοδαποί υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν επαρκώς την Ελληνική γλώσσα για την απρόσκοπτη παρακολούθηση του ΠΜΣ                                                                                                           | 5%                 |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ΣΥΝΟΛΟ 100%</b> |

Σε κάθε ένα από τα παραπάνω κριτήρια (K1-K6), ο υποψήφιος βαθμολογείται στην κλίμακα 0-10. Ο γενικός τύπος υπολογισμού της τελικής βαθμολογίας (B) του κάθε υποψηφίου βάσει των ανωτέρω κριτηρίων και της αντίστοιχης βαρύτητας τους έχει ως εξής:  $B = K1 \times 0,2 + K2 \times 0,2 + K3 \times 0,1 + K4 \times 0,25 + K5 \times 0,2 + K6 \times 0,05$

Στην προσωπική συνέντευξη εκτιμάται η προσωπικότητα του υποψηφίου. Ειδική βαρύτητα στη διαμόρφωση γνώμης για τον υποψήφιο έχουν η ικανότητα επικοινωνίας με σαφήνεια και πειθώ, η ορθή κρίση, καθώς και η γενικότερη συγκρότηση του υποψηφίου και οι κατατεθειμένες δύο συστατικές επιστολές.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν τη δυνατότητα, ύστερα από πρόταση της Σ.Ε. και έγκριση από την Συνέλευση του Τμήματος να επικουρούν καθηγητές του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.) σε φροντιστηριακές ασκήσεις και εργαστήρια καθώς και να συμμετάσχουν σε ερευνητικά έργα και προγράμματα, σχετικά με το επιστημονικό τους αντικείμενο.

#### **7.4. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ**

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

1) Καταρτίζεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αρχικά ένας πλήρης κατάλογος όσων έχουν υποβάλει αίτηση.

2) Η Σ.Ε.:

i. απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις.

ii. ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους και προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού πίνακα επιλογής και ανακοινώνει την χρονική διάρκεια των ενστάσεων.

iii. Καλεί σε συνέντευξη όσους υποψηφίους πληρούν τις προϋποθέσεις εγγραφής στο Π.Μ.Σ.

iv. Λαμβάνοντας υπόψη την τελική βαθμολογία των υποψηφίων καταρτίζει με αξιολογική σειρά τον τελικό πίνακα επιλογής.

3) Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η ανάρτησή του πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και στις ανακοινώσεις του Τμήματος.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται όλοι οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι.

Οι επιτυχόντες υποψήφιοι ενημερώνονται ηλεκτρονικά από τη Γραμματεία του ΠΜΣ και καλούνται να απαντήσουν εντός 10 ημερών ηλεκτρονικά, εάν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο ΠΜΣ, αφού πρώτα αποδεχθούν τους όρους λειτουργίας του. Η μη απάντηση από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Σε περίπτωση αρνήσεων, η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης υποψηφίους. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εγγράφονται στη γραμματεία του ΠΜΣ προσκομίζοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

##### **7.4.1. Εγγραφή στο Π.Μ.Σ.**

Ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. η χρονική διάρκεια των εγγραφών καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Για την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. οι επιτυχόντες θα πρέπει να προσέλθουν αυτοπροσώπως στη Γραμματεία ή να στείλουν ταχυδρομικά ή να υποβάλουν ηλεκτρονικά τα σχετικά

δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι περατώθηκε όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Οι θέσεις των επιτυχόντων που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα αναπληρώνονται από άλλους επιτυχόντες που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων με βάση τη σειρά επιτυχίας.

## **Άρθρο 8**

### **ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ Π.Μ.Σ.**

#### **8.1. ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.**

Σύμφωνα με τον νόμο 4957/2022 όργανα διοίκησης του Π.Μ.Σ. «**Αναπαραγωγική Υγεία- Τοκετός- Γονεϊκότητα- Θηλασμός**» είναι:

1. η Σύγκλητος του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος,
2. η Συνέλευση του Τμήματος Μαιευτικής,
3. η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.,
4. ο/η Διευθυντής/θύντρια του Π.Μ.Σ. «**Αναπαραγωγική Υγεία- Τοκετός- Γονεϊκότητα- Θηλασμός**».

#### **8.2. ΤΕΧΝΙΚΗ-ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ Π.Μ.Σ.**

Την τεχνική και διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ. αναλαμβάνουν συνεργάτες καταλλήλων προσόντων που αμείβονται από τους πόρους του Π.Μ.Σ.

Η Διεύθυνση της Γραμματείας είναι

**Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος**  
**Τμήμα Μαιευτικής,**  
**Γραμματεία**  
**Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Αναπαραγωγική Υγεία- Τοκετός- Γονεϊκότητα- Θηλασμός»**  
**Τ.Κ.57400, Τ.Θ. 141, Θεσσαλονίκη**  
**τηλ 2310 013521,**  
**Web: <https://www.ihu.gr/tmima-maieftikis/>**  
**e-mail: [info@midw.ihu.gr](mailto:info@midw.ihu.gr)**

## **Άρθρο 9**

### **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΜΣ**

#### **9.1. ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει 13 πλήρεις διδακτικές εβδομάδες. Στα 2 πρώτα εξάμηνα ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει με επιτυχία 10 μαθήματα (5 μαθήματα στο 1<sup>ο</sup> εξάμηνο και 5 μαθήματα στο 2<sup>ο</sup> εξάμηνο), καθένα από τα οποία αντιστοιχεί σε έξι (6) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 30 ECTS. Τα μαθήματα περιλαμβάνουν θεωρητική ή/και θεωρητική με ασκήσεις πράξης ως μια ενιαία εκπαιδευτική ενότητα. Το κάθε μάθημα διδάσκεται 3 ώρες/ εβδομάδα. Στα 2 πρώτα εξάμηνα, ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει με επιτυχία 10 μαθήματα (5 μαθήματα στο 1<sup>ο</sup> εξάμηνο και 5 μαθήματα στο 2<sup>ο</sup> εξάμηνο), καθένα από τα οποία αντιστοιχεί σε πέντε (6) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 30 ECTS. Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμεται μετά τη συμπλήρωση 90 ECTS.

Ενισχύεται επίσης η συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών σε σεμινάρια, workshops, ημερίδες, συνέδρια και επισκέψεις σε σχετικούς χώρους εργασίας.

## 9.2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες περιγράφονται παρακάτω:

| ΚΩΔΙΚΟΣ | ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1 <sup>ου</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ                                                                                                                                                      | ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ<br>ΩΡΕΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ<br>ΜΟΝΑΔΕΣ<br>(ECTS) |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| MM100   | Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας<br><i>Research Methods in Health Science</i>                                                                                                 | 39                 | 6                               |
| MM101   | Ψυχολογία στην Αναπαραγωγική Υγεία, Συμβουλευτική & Δεξιότητες Επικοινωνίας<br><i>Reproductive Health Psychology, Counselling &amp; Communication Skills</i>                           | 39                 | 6                               |
| MM102   | Φροντίδα Υγείας της Γυναίκας/Οικογένειας: Μοντέλα Προαγωγής Αναπαραγωγικής Υγείας<br><i>Woman's/ Family's Health Care: Health promotion models for Reproductive Health</i>             | 39                 | 6                               |
| MM103   | Προγεννητικός Έλεγχος / Παθολογία Κύησης– <i>Prenatal Testing/ Pregnancy complications</i>                                                                                             | 39                 | 6                               |
| MM104   | Διαπολιτισμική, κοινωνιολογική και νομική προσέγγιση κατά την άσκηση της Μαιευτικής Φροντίδας –Intercultural approach, sociological aspects and legal issues during midwifery practice | 39                 | 6                               |
|         | <b>Σύνολο 1<sup>ου</sup> εξαμήνου</b>                                                                                                                                                  | <b>195</b>         | <b>30</b>                       |
|         | <b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2<sup>ου</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>                                                                                                                                                |                    |                                 |
| MM200   | Βιοστατιστική- Εφαρμογή Ερευνητικών Πρωτοκόλλων στις                                                                                                                                   | 39                 | 6                               |

|       |                                                                                                                                               |            |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
|       | Επιστήμες Υγείας- Συγγραφή ερευνητικών άρθρων<br><i>Biostatistics,-Applying research in Health Sciences-Writing a paper</i>                   |            |           |
| MM201 | Προηγμένη Μαιευτική Φροντίδα για την προαγωγή του Φυσιολογικού Τοκετού<br><i>Advanced Midwifery Care for promoting normal childbirth</i>      | 39         | 6         |
| MM202 | Προηγμένη Μαιευτική Φροντίδα σε Προγράμματα Προετοιμασίας για γονεϊκότητα<br><i>Advanced Midwifery care during Parental Preparation</i>       | 39         | 6         |
| MM203 | Προηγμένη Μαιευτική Φροντίδα Μητέρας και νεογνού – Μητρικός θηλασμός<br><i>Advanced Midwifery Care for mother &amp; newborn-Breastfeeding</i> | 39         | 6         |
| MM204 | Αντιμετώπιση Μαιευτικών & Νεογνικών επειγόντων Περιστατικών<br><i>Dealing with obstetric &amp; neonatal emergencies</i>                       | 39         | 6         |
|       | <b>Σύνολο 2<sup>ου</sup> εξαμήνου</b>                                                                                                         | <b>195</b> | <b>30</b> |
|       | <b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3<sup>ου</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>                                                                                                       |            |           |
| MM301 | Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία/ Final thesis                                                                                                |            | <b>30</b> |
|       | <b>Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων</b>                                                                                                       |            | <b>90</b> |

Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από τη Συνέλευση ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η /συντονιστής/τρια του μαθήματος μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ..

#### **9.2.1. ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (παράτιθενται στο Παράρτημα 1 του παρόντος)**

##### **Άρθρο 10**

##### **Επίσημη γλώσσα**

Η επίσημη γλώσσα του Π.Μ.Σ είναι η Ελληνική, ωστόσο ορισμένες διαλέξεις μπορεί να πραγματοποιηθούν στην Αγγλική γλώσσα. Η συγγραφή της διπλωματικής μεταπτυχιακής εργασίας μπορεί να γίνει στην Ελληνική ή στην Αγγλική γλώσσα, μετά από αίτημα του μεταπτυχιακού φοιτητή και έγκριση από τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

##### **Άρθρο 11**

##### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ**

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου ή δύναται και να στηριχθεί σε ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες ή και να εφαρμόσει συνδυασμό όλων των παραπάνω. Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται όπως περιγράφεται στο αναλυτικό περίγραμμα κάθε μαθήματος μέσω ψηφιακών εργαλείων και ο τρόπος αξιολόγησης είναι γνωστός στους φοιτητές από την αρχή του εξαμήνου ενώ δίνεται επαρκής χρόνος για την κάλυψη τυχόν αποριών.

Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Λαμβάνονται όλα τα κατάλληλα και απαραίτητα μέτρα ώστε σε περίπτωση εξ αποστάσεως εξετάσεων να διασφαλίζεται η αξιοπιστία και το αδιάβλητο αυτών. Μερικά από τα μέτρα που λαμβάνονται είναι η αυθεντικοποίηση του χρήστη, η φυσική του ταυτοποίηση και η επιτήρηση της εξεταστικής διαδικασίας από μέλη του διδακτικού προσωπικού του Π.Μ.Σ..

Σε κάθε περίπτωση υπάρχει μέριμνα για τη διασφάλιση διαφάνειας, συνέπειας και αντικειμενικότητας του τρόπου αξιολόγησης.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών τόσο για τα μαθήματα όσο και για τη Μ.Δ.Ε. ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10):

**Άριστα:** από οκτώ και πενήντα (8,50) μέχρι δέκα (10),

**Λίαν καλώς:** από έξι και πενήντα (6,50) ως και οκτώ και σαράντα εννέα (8,49),

**Καλώς:** από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα (6,49).

Η εξέταση θεωρείται επιτυχής αν ο φοιτητής βαθμολογηθεί τουλάχιστον με 5.

Τα αποτελέσματα της βαθμολόγησης των μαθημάτων κοινοποιούνται με ευθύνη του/της υπεύθυνου/ης συντονιστή/τριας του μαθήματος και αποστέλλονται στη Γραμματεία του ΠΜΣ σε δεκαπέντε (15) ημέρες μετά την ημερομηνία εξέτασης ή στην περίπτωση που η αξιολόγηση γίνεται βάσει εργασιών, είκοσι (20) ημέρες μετά την ημερομηνία παράδοσης των εργασιών. Σε περίπτωση που κατ' επανάληψη σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/ουσα, ο/η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. ενημερώνει σχετικά τη Συνέλευση του Τμήματος.

Δεν επιτρέπεται η επαναληπτική εξέταση προκειμένου ο/η φοιτητής/τρια να βελτιώσει τη βαθμολογία του.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. καθορίζεται από τους βαθμούς των μαθημάτων του Προγράμματος και τον βαθμό της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας αναλογικά των ECTS που τους αναλογούν.

**Ο τελικός Βαθμός Διπλώματος προκύπτει από τον ακόλουθο τύπο:**

$$\frac{(B1 \times \Pi M 1 + B2 \times \Pi M 2 + \dots + B10 \times \Pi M 10) + (B \Delta E \times \Pi M \Delta E)}{90}$$

B1 = Βαθμός μαθήματος 1

ΠΜ1 = Πιστωτικές Μονάδες μαθήματος 1

B2 = Βαθμός μαθήματος 2

ΠΜ2 = Πιστωτικές Μονάδες μαθήματος 2

B10 = Βαθμός μαθήματος 10

ΠΜ10 = Πιστωτικές Μονάδες μαθήματος 10

BΔΕ = Βαθμός Διπλωματικής Εργασίας

ΠΜΔΕ = Πιστωτικές Μονάδες Διπλωματικής Εργασίας

Το ποσοστό συμμετοχής των εργασιών και σεμιναρίων στον τελικό βαθμό του κάθε μαθήματος καθορίζεται για κάθε μάθημα ξεχωριστά, έπειτα από εισήγηση του/της διδάσκοντα/ουσας κάθε μαθήματος και αναγράφεται στον Οδηγό Σπουδών του Π.Μ.Σ.

Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά από απόφαση της Σ.Ε και εισήγηση της στη Συνέλευση του Τμήματος

Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του διδάσκοντα, γίνεται σε πλήρη ανεξαρτησία από τα άλλα μαθήματα και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα (εργασίες, εξετάσεις κ.λπ.).

Ο τελικός βαθμός κάθε μαθήματος προκύπτει από το σύνολο των επιδόσεων των φοιτητών σε συγκεκριμένους τομείς (π.χ. εργασίες, εξετάσεις) σύμφωνα με τις οδηγίες που παρέχει ο συντονιστής/ συντονίστριας του μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου. Η εξέταση κάθε μαθήματος πραγματοποιείται δύο φορές τον χρόνο: στο τέλος του ακαδημαϊκού εξαμήνου κατά το οποίο διδάχθηκε, και κατά τον Σεπτέμβριο/ Οκτώβριο του εκάστοτε έτους.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Π.Μ.Σ που θεωρούν ότι αδικήθηκαν στη βαθμολόγησή τους σε συγκεκριμένο μάθημα, έπειτα από δύο συνεχείς αποτυχίες, έχουν το δικαίωμα να απευθύνονται σε Τριμελή Επιτροπή η οποία θα ορίζεται από τη Σ.Ε. ειδικά για τη συγκεκριμένη περίπτωση και στην οποία δε θα συμμετέχει ο διδάσκων καθηγητής. Η Τριμελής Επιτροπή θα εξετάζει το θέμα και θα εισηγείται στη Συνέλευση, η οποία θα λαμβάνει και την τελική απόφαση, για την επανεξέτασή τους από την επιτροπή.

Ο βαθμός του Π.Μ.Σ.. με ευθύνη της Γραμματείας καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του/της φοιτητή/τριας.

Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφιλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου διδάσκοντα/ουσας και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με

ευθύνη της Συνέλευσης συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται – εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

Ο χρόνος διενέργειας και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων του Π.Μ.Σ. καθορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση της Σ.Ε.

### **Αποτυχία σε μαθήματα**

Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων τρεις (3) φορές και θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. της Σχολής, τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος Μαιευτικής. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Εάν δεν επιτύχει προβιβάσιμο βαθμό ούτε ενώπιον της τριμελούς επιτροπής, εισάγεται ζήτημα διαγραφής του ενώπιον των αρμοδίων οργάνων του ΠΜΣ. Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα αποφαινεται η Σ.Ε., η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης.

Επιμέρους:

1. Για το Α' Εξάμηνο μαθημάτων ισχύουν:

Α) Αν κάποιος μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει σε 1 ή 2 μαθήματα:

Του επιτρέπεται να παρακολουθήσει κανονικά τα μαθήματα του Β Εξαμήνου και να εξεταστεί σε αυτά κανονικά (εκτός ιδιαιτέρων περιπτώσεων, με απόφαση της Συνέλευσης, μετά από γνώμη του συμβούλου καθηγητή και εισήγηση της ΣΕ). Στα μαθήματα του Α' εξαμήνου στα οποία έχει αποτύχει θα εξεταστεί ξανά τον Οκτώβριο.

Β) Αν κάποιος μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στις εξετάσεις τριών (3) ή περισσότερων μαθημάτων δεν επιτρέπεται να συνεχίσει στο Β' εξάμηνο σπουδών. Του δίνεται η δυνατότητα να εξεταστεί στα μαθήματα αυτά στη 2η εξεταστική περίοδο (Σεπτέμβριο/Οκτώβριο). Αν επιτύχει στις εξετάσεις μπορεί να συνεχίσει στο Β Εξάμηνο του επόμενου κύκλου.

2. Την 2η εξεταστική περίοδο (Σεπτέμβριος/Οκτώβριος) εξετάζονται όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ στα οποία υπήρχαν εξετάσεις. Στις εξετάσεις αυτές συμμετέχουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που έχουν αποτύχει σε κάποιο μάθημα του ΠΜΣ. Αν στις εξετάσεις αυτές ο μεταπτυχιακός φοιτητής επιτύχει σε όλα τα μαθήματα τότε συνεχίζει κανονικά την φοίτηση του στο ΠΜΣ (με καθυστέρηση 3 μηνών) με την ανάθεση διπλωματικής εργασίας. Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής δεν επιτύχει σε όλα τα μαθήματα, έχει την δυνατότητα να παρακολουθήσει ξανά τα μαθήματα στα οποία δεν πέτυχε προβιβάσιμο βαθμό, στον επόμενο κύκλο σπουδών καταβάλλοντας διακόσια (200) ευρώ για κάθε μάθημα στο οποίο απέτυχε. Αν δεν επιτύχει στα μαθήματα αυτά ξανά στον επόμενο κύκλο σπουδών, τότε διαγράφεται από το ΠΜΣ.

3. Για να ανατεθεί σε κάποιον μεταπτυχιακό φοιτητή διπλωματική εργασία, θα πρέπει να έχει επιτύχει προβιβάσιμο βαθμό **σε όλα** τα μαθήματα. Κατ' εξαίρεση μπορούν να εξετάζονται αιτήσεις ανάθεσης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) σε φοιτητές και φοιτήτριες οι οποίοι έχουν αποτύχει σε μέχρι δύο (2) μαθήματα των δύο πρώτων εξαμήνων και πάντοτε με την προϋπόθεση ότι η τελική αξιολόγηση της ΜΔΕ έπεται της υποχρεωτικής εξέτασης και επιτυχίας σε όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ. Η δυνατότητα αυτή



δίνεται μετά τις επαναληπτικές εξετάσεις του Σεπτεμβρίου/Οκτωβρίου του εκάστοτε κύκλου σπουδών του ΠΜΣ.

4. Κατά την επανάληψη παρακολούθησης κάποιου μαθήματος μετά την αποτυχία στις εξετάσεις του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους, το όριο απουσιών παρακολούθησης του μαθήματος είναι μέχρι 50% των συναντήσεων που θα γίνουν στο μάθημα ή μέχρι έξι (6) συναντήσεις. Ο φοιτητής υποχρεούται να παραστεί σε συγκεκριμένες συναντήσεις, ανάλογα με το μάθημα, όπως για παράδειγμα οι παρουσιάσεις εργασιών, ακόμη και αν οι υποχρεωτικές συναντήσεις είναι περισσότερες των έξι (6) ή του 50% των συναντήσεων. Οι συναντήσεις αυτές ορίζονται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα του μαθήματος.

## **Άρθρο 12**

### **ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**

Κατά την έναρξη του 3<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να αναλάβει την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) (30 ECTS) του καθώς και να επιλέξει τον επιβλέποντα καθηγητή, ο οποίος πρέπει να ανήκει στους διδάσκοντες του ΠΜΣ. Η διαδικασία ανάθεσης εκπόνησης και αξιολόγησης των ΜΔΕ περιγράφεται στον τρέχοντα Κανονισμό ΜΔΕ. Συγκεκριμένα:

Σχετικά με την ανάληψη, εκπόνηση και υποστήριξη της Διπλωματικής εργασίας ορίζονται τα εξής:

#### **12.α. Αίτηση - Υποβολή θέματος**

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει δικαίωμα υποβολής θέματος Μ.Δ.Ε. εφόσον έχει ολοκληρώσει με επιτυχία τα μαθήματα που ορίζονται στον εσωτερικό Κανονισμό του Π.Μ.Σ. (με εξαίρεση παρ 3 άρθρο 11 του παρόντος)

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποβάλλει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η αποδοχή της πρότασης γίνεται με κριτήρια τη συνάφεια του θέματος με το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, τη συμβολή σε αναμενόμενα οφέλη και τα στοιχεία πρωτοτυπίας στην προσέγγιση και επικυρώνεται από τη Συνέλευση μετά από εισήγηση της ΣΕ.

- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οι οποίοι δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον εσωτερικό Κανονισμό, μεταθέτουν, με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον εξάμηνο την έναρξη εκπόνησης της Μ.Δ.Ε.

#### **12.β. Επίβλεψη Μ.Δ.Ε.**

- Η Συντονιστική Επιτροπή ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την Τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα.
- Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού

Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απώλειας, αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης ή σπουδαίου λόγου, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος μετά από εισήγηση της Σ.Ε..

Η διάρκεια εκπόνησης της μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας είναι 1 εξάμηνο (3<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών). Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της ΣΕ ο χρόνος αυτός μπορεί να παραταθεί μέχρι και 1 ακαδημαϊκό έτος.

Κατά την εκπόνηση της εργασίας, ο μεταπτυχιακός φοιτητής ενημερώνει τον επιβλέποντα καθηγητή, ο οποίος παρακολουθεί, αν τηρούνται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της έρευνας.

Τα αποτελέσματα της εργασίας πρέπει να περιέχουν στοιχεία πρωτοτυπίας και να αποδεικνύουν προχωρημένες θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες, κριτική σκέψη, αναλυτικές, συνθετικές και ερευνητικές ικανότητες.

## **12γ. Παρουσίαση και ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.)**

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής παρουσιάζει τη Μ.Δ.Ε. του ενώπιον ανοικτού ακροατηρίου.

Μετά την εκπόνηση της Μ.Δ.Ε., ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποβάλλει στον Επιβλέποντα και στα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής αντίγραφα της τελικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Εφόσον υπάρχει θετική κρίση από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, ορίζεται η ημερομηνία της δημόσιας υποστήριξης / αξιολόγησης της Μ.Δ.Ε. σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση της Σ.Ε.. Η έκταση και το βάθος της προφορικής εξέτασης κατά την υποστήριξη είναι ανάλογα της μορφής παρουσίασης της εργασίας (δεν πρέπει να ξεπερνά συνολικά τα 30 λεπτά).

Μετά την παρουσίαση - υποστήριξη της Μ.Δ.Ε., η Εξεταστική Επιτροπή συντάσσει και υπογράφει πρακτικό Δημόσιας Παρουσίασης της Μ.Δ.Ε. στο οποίο αναγράφονται τυχόν παρατηρήσεις ή σχόλια καθώς και ο τελικός βαθμός.

Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος Μαιευτικής.

Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης υπάρχει η δυνατότητα επανυποβολής της μετά από δύο μήνες, αφού βελτιώσει την εργασία ο μεταπτυχιακός φοιτητής σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης μετά τη 2η υποβολή, ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει το δικαίωμα, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, να αλλάξει το θέμα και τον/την επιβλέποντα/ουσα. Στην περίπτωση και επόμενης αποτυχίας ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποκλείεται από τη χορήγηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το τελικό πλήρες αντίγραφο της Μ.Δ.Ε. υποβάλλεται, μετά την αποδοχή της, στη βιβλιοθήκη του ΔΙ.ΠΑ.Ε. καθώς και σε ηλεκτρονική μορφή το αρχείο που διατηρείται στο Τμήμα Μαιευτικής. Η πνευματική ιδιοκτησία επί της Διπλωματικής Μεταπτυχιακής Εργασίας ανήκει στον υποψήφιο, ο οποίος παραχωρεί στο ΔΙΠΑΕ για όλη τη διάρκεια προστασίας του έργου τη μη αποκλειστική άδεια μη εμπορικής χρήσης όλων των περιουσιακών εξουσιών επί του έργου του, της χρήσης του για έρευνα και διδασκαλία συμπεριλαμβανομένων.

Η έκταση της εργασίας μπορεί να είναι κατ' ελάχιστο 10.000 λέξεις. Το κείμενο πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας δηλαδή να περιλαμβάνει περιγραφή του θέματος της εργασίας, περιγραφή των πορισμάτων - αποτελεσμάτων της εργασίας, τη μεθοδολογία, βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία(αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες εικόνες κ.λπ.).

Συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα και συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 300 λέξεων περίπου στην Αγγλική γλώσσα. Μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα και σύμφωνη γνώμη της Σ.Ε., η συγγραφή της μπορεί να γίνει στην αγγλική γλώσσα και να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική. Στο Παράρτημα 2 του Παρόντος περιγράφονται αναλυτικά οι οδηγίες και οι προδιαγραφές για τη συγγραφή της Μ.Δ.Ε.

Η επιτυχής παρουσίαση της ΜΔΕ συνεπάγεται την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος και οδηγεί στην απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

- Ο ανώτατος αριθμός Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών που μπορεί να αναλάβει ένα μέλος Δ.Ε.Π. του Π.Μ.Σ. ως επιβλέπων, σε κάθε ανάθεση από την Σ.Ε., είναι δέκα (10).

### **Άρθρο 13**

#### **Πηγές χρηματοδότησης – Τέλη φοίτησης**

Το πρόγραμμα θα αυτοχρηματοδοτείται με τα τέλη φοίτησης που θα καθορίζονται από τη Σ.Ε. σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και θα ανακοινώνονται με την προκήρυξη της λειτουργίας του προγράμματος. Επίσης, χρηματοδότηση μπορεί να γίνεται από δωρεές, χορηγίες, από δημόσιες χορηγήσεις, υποτροφίες και ερευνητικά προγράμματα.

Τα τέλη φοίτησης ανά φοιτητή ορίζονται σε 2.500 Ευρώ καλύπτουν τη συνολική διάρκεια φοίτησης και καταβάλλονται σε τρεις δόσεις, στην αρχή του Α' ακαδημαϊκού εξαμήνου 900 ευρώ, στην αρχή του Β' ακαδημαϊκού εξαμήνου 900 ευρώ και στην αρχή του Γ' ακαδημαϊκού εξαμήνου 700 ευρώ.

Σε περίπτωση αναπροσαρμογής, θα ακολουθηθεί η διαδικασία που προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις.

Τα τέλη φοίτησης καταβάλλονται με την έναρξη του εξαμήνου και απαραίτητη προϋπόθεση για την συμμετοχή των φοιτητών στις εξετάσεις και την παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας αποτελεί η οικονομική ενημερότητά τους.  
Τα τέλη φοίτησης δεν επιστρέφονται για κανένα λόγο.

#### **Άρθρο 14**

##### **Υποτροφίες Π.Μ.Σ.**

Ένα ποσοστό φοιτητών ίσο με το 10% των εισαγομένων, δύνανται μετά από αιτιολογημένη απόφαση της Σ.Ε., να λαμβάνουν υποτροφίες ή βραβεία αριστείας, με βάση ακαδημαϊκά και κοινωνικά κριτήρια σύμφωνα με τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία .

Οι υποτροφίες αυτές θα εγγράφονται στον προϋπολογισμό του προγράμματος και θα δίνονται υπό την προϋπόθεση ότι το ποσοστό των φοιτητών/τριών που φοιτούν δωρεάν σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 86 του Ν4957/2022, δεν ξεπερνά το 30% του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών ανά ακαδημαϊκό έτος.

##### Διαδικασία

Μετά από εισήγηση από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., προκηρύσσεται πρόσκληση υποβολής αιτήσεως για τη χορήγηση υποτροφίας. Οι υποψήφιοι/ες οφείλουν να συμπληρώσουν όλα τα υποχρεωτικά πεδία της αίτησης με τα απαιτούμενα κατά περίπτωση δικαιολογητικά και να τα υποβάλλουν στην Γραμματεία του Τμήματος στις ημερολογιακές προθεσμίες που ορίζονται στην Πρόσκληση. Η αίτηση επέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης του ν. 1599/1986.

Η Σ.Ε. αξιολογεί και κατατάσσει τις υποψηφιότητες βάσει των κριτηρίων που έχουν οριστεί στον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ. και εισηγείται τον κατάλογο ονομάτων των υποψηφίων προς τη Συνέλευση ή Ε.Π.Σ.

#### **Άρθρο 15**

##### **Δικαιώματα και υποχρεώσεις των φοιτητών**

Κάθε υποψήφιος, πριν εγγραφεί, πρέπει να λαμβάνει γνώση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας και να αποδέχεται τους κανόνες λειτουργίας του Π.Μ.Σ.. Η αποδοχή του Κανονισμού αυτού συνιστά βασική προϋπόθεση για την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητας του μεταπτυχιακού φοιτητή.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν τις κάτωθι υποχρεώσεις:

- Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του ισχύοντος προγράμματος σπουδών.
- Να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες.
- Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.
- Να υποβάλλουν στη Γραμματεία, πριν την αξιολόγηση της διπλωματικής τους εργασίας, υπεύθυνη δήλωση ότι η διπλωματική εργασία αυτή δεν αποτελεί προϊόν λογοκλοπής ούτε στο σύνολο ούτε σε επιμέρους τμήματα αυτής.
- Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης, όπως ορίζεται στον παρόντα κανονισμό.

- Να σέβονται και να τηρούν τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., του Τμήματος Μαιευτικής και του ΔΙ.ΠΑ.Ε., καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

Γενικότερα, λόγοι διαγραφής είναι:

- α) η αδικαιολόγητη απουσία πέραν του 30% των υποχρεωτικών ωρών παρακολούθησης ενός μαθήματος, η μη συμμετοχή στις εξετάσεις και γενικότερα στην εκπαιδευτική διαδικασία.
  - β) η αποτυχία σε ένα μάθημα 3 φορές (ή εάν αποτύχει μετά από αίτημά του για εξέταση από επιτροπή)
  - γ) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας,
  - δ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία κατά την κείμενη νομοθεσία και κατά τον κώδικα δεοντολογίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε.
  - ε) αίτηση του ίδιου του μεταπτυχιακού φοιτητή.
  - στ) η λογοκλοπή ή αντιγραφή
- Για θέματα διαγραφής αποφασίζεται η Σ.Ε., η οποία αποφασίζει τους λόγους διαγραφής. Σε καμία περίπτωση διαγραφής φοιτητή για τους ανωτέρω λόγους δεν επιστρέφεται το χρηματικό ποσό που έχει καταβάλει έως εκείνη τη στιγμή..

#### **Άρθρο 16 ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

Το διδακτικό έργο ανατίθεται ανάλογα με την ειδίκευσή τους, τις εξειδικευμένες τους γνώσεις και τη σχετική τους εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ σε: α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.ΤΕ.Π.) του Τμήματος Μαιευτικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε ή άλλων τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), β) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του τμήματος ή άλλων τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., γ) συνεργαζόμενους καθηγητές, δ) εντεταλμένους διδάσκοντες, ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές, στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 83 του Ν.4957/2022.

Σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 83 του ν. 4957/2022, δύναται να ανατεθεί επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Μαιευτικής, μετά από εισήγηση της Σ.Ε. Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Σ.Ε. κατόπιν εισήγησης του/της Διευθυντή/θύντριας του Π.Μ.Σ. Η διδασκαλία των μαθημάτων δύναται να ανατίθεται είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία.

Η διοικητική, γραμματειακή, οικονομική και τεχνική υποστήριξη του Π.Μ.Σ. θα καλυφθεί από τους πόρους του Π.Μ.Σ.

#### **Άρθρο 17 ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ – ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

Για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. θα χρησιμοποιηθούν οι χώροι διδασκαλίας και έρευνας, ο εξοπλισμός και η διοικητική δομή του Τμήματος Μαιευτικής. Η εκπαιδευτική διαδικασία του Π.Μ.Σ. δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σύμφωνα με την παρ. ιδ του άρθρου 80 του Ν.4957/2022 (ΦΕΚ 141/ τ. Α'). Η Σύγχρονη Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση μπορεί να περιλαμβάνει διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστήρια και project ενώ είναι δυνατό να συμπεριληφθούν ερευνητικές, διδακτικές δραστηριότητες και πρακτικές εφαρμογές, ανάλογα με τη φύση του κάθε μαθήματος κατ' εφαρμογή του άρθρ. 88, Ν.4957/2022 και της Υπ.Απ.18137/Ζ1ΦΕΚ/ΦΕΚ1079/23.2.2023).

Το ΔΙ.ΠΑ.Ε. διαθέτει ένα ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης, στην ελληνική γλώσσα, που υποστηρίζει την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω μεθόδων σύγχρονης όσο και ασύγχρονης εκπαίδευσης. Η παρακολούθηση των μαθημάτων δύναται να πραγματοποιείται εξ' αποστάσεως σε ποσοστό έως και 100% μέσω της πλατφόρμας **ZOOM**, σε αίθουσες που διαθέτει το Τμήμα Μαιευτικής. Το σύστημα αυτό, υποστηρίζει τη χρήση τεχνολογιών τηλεδιάσκεψης και εικονικής ηλεκτρονικής τάξης και πιο συγκεκριμένα την οπτική και ηχητική επικοινωνία μεταξύ των συμμετεχόντων στην εικονική τάξη, τον διαμοιρασμό εφαρμογών και κειμένων, τη χρήση ηλεκτρονικού πίνακα και τη δυνατότητα δημιουργίας και πρόσβασης σε χώρους συζήτησης. Δεν θα πραγματοποιούνται μαγνητοσκοπημένες διαλέξεις.

Το ψηφιακό υλικό του μαθήματος, μετά το πέρας της διάλεξης, ο διδάσκων οφείλει να το αποστέλλει στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., η οποία είναι υπεύθυνη για την ανάρτησή του στη σελίδα του ΠΜΣ στην πλατφόρμα Moodle του Τμήματος Μαιευτικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε. επιλέγοντας το αντίστοιχο μάθημα από το Π.Μ.Σ. του Τμήματος Μαιευτικής «Αναπαραγωγική Υγεία- Τοκετός- Γονεϊκότητα- Θηλασμός». Η χρήση αυτής της πλατφόρμας, επιτρέπει στον φοιτητή να επανέρχεται για να μελετήσει στον δικό του χρόνο το υλικό των παρουσιάσεων επιτρέποντας μεγαλύτερη ευελιξία.

Ο Υπεύθυνος Διαχείρισης του ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκπαίδευσης θα οριστεί με απόφαση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ..

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται όπως περιγράφεται στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος μέσω ψηφιακών εργαλείων, ενώ οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών αξιοποιούνται συνδυαστικά κατά τρόπο που υποστηρίζει την εξέταση. Δύναται μαθήματα να αξιολογηθούν μέσω της εκπόνησης εργασιών, οι οποίες βαθμολογούνται μετά από παρουσίαση ή/και προφορική εξέταση. Όπου εφαρμόζεται τελική εξέταση, αυτή διενεργείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις που διενεργούνται με μεθόδους εξ αποστάσεως εξέτασης.

Οι φοιτητές θα πρέπει να εξασφαλίσουν ότι διαθέτουν τον κατάλληλο τεχνολογικό εξοπλισμό που επιτρέπει τη συμμετοχή τους στην Εξ αποστάσεως σύγχρονη εκπαίδευση σε πραγματικό χρόνο και με οπτική και ηχητική επικοινωνία. Ο εξοπλισμός αυτός θα πρέπει κατ' ελάχιστο να περιλαμβάνει υπολογιστή, κάμερα, μικρόφωνο, ηχεία, ακουστικά, δικτύωση υψηλών ταχυτήτων και λογισμικό τηλεδιάσκεψης.

Ενόψει της συμμετοχής τους στο Π.Μ.Σ., οι φοιτητές οφείλουν να συναινέσουν ότι διαθέτουν τον απαιτούμενο τεχνολογικό εξοπλισμό, με στόχο την τεχνολογικά απροβλημάτιστη ενεργή συμμετοχή όλων ανεξαίρετως των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

## Άρθρο 18

## **ΌΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΑΥΤΩΝ**

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και είναι η Σύγκλητος του ΔΙ.ΠΑ.Ε., η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ε.Μ.Σ.) του ΔΙ.ΠΑ.Ε., η Συνέλευση του Τμήματος Μαιευτικής η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. (Σ.Ε.) και ο Διευθυντής/η Διευθύντρια του Π.Μ.Σ. Ειδικότερα, σύμφωνα με το άρθρο 5 του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε.:

**Α. Η Σύγκλητος του ΔΙ.ΠΑ.Ε.** έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) εγκρίνει την ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ.,
- β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των Π.Μ.Σ.,
- γ) συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση διατμηματικών ή διδρυματικών ή κοινών Π.Μ.Σ.,
- δ) αποφασίζει την κατάργηση των Π.Μ.Σ. που προσφέρονται από το ΔΙ.ΠΑ.Ε., κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών και της Συνέλευσης του Τμήματος που διοργανώνει το υπό κατάργηση ΠΜΣ.

**Β. Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ε.Μ.Σ.) του ΔΙ.ΠΑ.Ε.**

Αρμοδιότητες της Ε.Μ.Σ. είναι:

- α) η υποβολή γνώμης προς τη Σύγκλητο του ΔΙ.ΠΑ.Ε. για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών ή την τροποποίηση των ήδη λειτουργούντων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, μετά από αξιολόγηση των αιτημάτων των Συνελεύσεων των Τμημάτων για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, των σχετικών εκθέσεων σκοπιμότητας και βιωσιμότητάς τους και την κοστολόγηση της λειτουργίας του Π.Μ.Σ., καθώς και η δυνατότητα αναπομπής τους, αν η εισήγηση δεν είναι επαρκώς αιτιολογημένη ή οι συνοδευτικές εκθέσεις δεν είναι πλήρεις,
- β) η κατάρτιση σχεδίου Κανονισμού για προγράμματα δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και η υποβολή του προς τη Σύγκλητο,
- γ) η εκπόνηση πρότυπου σχεδίου Κανονισμού Λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών,
- δ) ο έλεγχος της τήρησης των Κανονισμών Λειτουργίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών,
- ε) η παρακολούθηση της εφαρμογής της νομοθεσίας, του Κανονισμού και των αποφάσεων των οργάνων διοίκησης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. από τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών,
- στ) η παρακολούθηση της εφαρμογής της διαδικασίας απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης,
- ζ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που ορίζεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας.

**Γ. Η Συνέλευση του Τμήματος.**

Η κύρια αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος είναι να εισηγείται στη Σύγκλητο την ίδρυση Π.Μ.Σ. δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, σύμφωνα με τις περ. α) έως ιστ) της παρ. 3 και 4 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022 (Α' 141) μαζί με τον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ., καθώς και τα υποδείγματα Παραρτήματος Διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

Επίσης η Συνέλευση του Τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,
- β) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.,
- γ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,
- δ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,
- ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,
- στ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Ασκήι κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Θ του ν. 4957/2022.

#### **Δ. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)**

Αποτελείται από τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος Μαιευτικής και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος Μαιευτικής με κριτήριο τη συνάφεια του επιστημονικού και διδακτικού τους έργου με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

- α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022 και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του ΔΙ.ΠΑ.Ε.,
- β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος Μαιευτικής,
- γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,
- δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε.,
- ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83,
- στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,
- ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος για έγκριση,
- η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

Στην Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

#### **Ε. Ο Διευθυντής/Η Διευθύντρια του Π.Μ.Σ.**

Ο Διευθυντής/η διευθύντρια του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μαιευτικής έχει επιστημονικό έργο συναφές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ., είναι μέλος της Σ.Ε., ανήκει στη βαθμίδα του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με



απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο Διευθυντής/η διευθύντρια του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) προεδρεύει της Σ.Ε. συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,
- β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος,
- γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,
- δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με τα άρθρα 82 περ. δ και 234 του ν. 4957/2022 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,
- ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,
- στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Για την κατάρτιση και υλοποίηση του απολογισμού ο/η Διευθυντής/ια επικουρείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους που απορρέουν από την ιδιότητα αυτή.

## **Άρθρο 19**

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Η αξιολόγηση του προγράμματος θα γίνεται με βάση τις κείμενες διατάξεις που αφορούν στην αξιολόγηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος. Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε., με ευθύνη του/της απερχόμενου/νης Διευθυντή/θύντριας, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ. Ο απολογισμός κατατίθεται και εγκρίνεται από την Σ.Ε.

Ειδικότερα προβλέπεται αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους/τις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Παράλληλα προβλέπεται και η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση των ενεργειών και των δράσεων του ΠΜΣ και πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες, τα μέλη του

διδασκτικού προσωπικού, το προσωπικό διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, τις οδηγίες και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ και σύμφωνα με τις εσωτερικές διαδικασίες του Τμήματος και του ΠΜΣ.

Τα αποτελέσματα της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης γίνονται αντικείμενο συζήτησης σε συνάντηση που διοργανώνεται από τον Διευθυντή/ τη Διευθύντρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τους/τις διδάσκοντες/ουσες και τα μέλη της διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης του ΠΜΣ οπωσδήποτε πριν την ολοκλήρωση της διαδικασίας καθορισμού των ετήσιων στόχων του ΠΜΣ για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, έτσι ώστε να ληφθούν υπόψη στη διαμόρφωση, επικαιροποίησή τους. Επίσης, τίθενται τα τρέχοντα δεδομένα στην αγορά εργασίας, οι εξελίξεις και οι προοπτικές του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου αλλά και οι ανάγκες της κοινωνίας σε συνδυασμό με τις υποδείξεις των φοιτητών/τριών και του διδακτικού προσωπικού σχετικά με σημεία που επιδέχονται βελτίωσης. Επιπλέον, βάσει των αποτελεσμάτων της εν λόγω αξιολόγησης γίνονται οι αναγκαίες κατά περίπτωση διορθωτικές κινήσεις στις παραμέτρους του ΠΜΣ, όπως επί παραδείγματι η επικαιροποίηση ή τροποποίηση του περιεχομένου ύλης των μαθημάτων, η εισαγωγή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, η προσθήκη ή αφαίρεση μαθημάτων του ΠΜΣ κ.ά.

Η κοινοποίηση των Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων Αξιολόγησης, των δεικτών παρακολούθησης και των σχετικών πινάκων προβλέπεται να γίνεται μέσω δημοσίευσης στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ, ώστε να διευκολύνεται η διαδικασία πληροφόρησης και να δίνεται δυνατότητα ανατροφοδότησης όλων των ενδιαφερόμενων μερών.

Μέσα από αυτή τη διαδικασία αναμένεται να αναδειχθούν τα θετικά στοιχεία του ΠΜΣ αλλά και να αντιμετωπιστούν δημιουργικά και εποικοδομητικά τα αδύναμα σημεία του, ώστε να διασφαλιστεί η βιωσιμότητα του Προγράμματος, το υψηλό επίπεδο σπουδών και παροχών αλλά και η αποδοτικότητα των διδασκόντων/ουσών του.

## **Άρθρο 20**

### **ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Π.Μ.Σ. του ΔΙ.ΠΑ.Ε., τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ. και την κείμενη νομοθεσία, ρυθμίζονται με απόφαση της Σ.Ε.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1****ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

|                          |                                                                                     |                        |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> | <b>MM100</b>                                                                        | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> | <b>1ο</b> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας <b>Research Methods in Health Science</b> |                        |           |

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ** Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και η ανάλυση σε βάθος των αρχών της μεθοδολογίας της έρευνας με έμφαση στις εφαρμογές της στον χώρο των Επιστημών Υγείας. Με την παρακολούθηση του μαθήματος αναμένεται ο μεταπτυχιακός φοιτητής να μάθει πώς πρέπει να οργανώνει, να εκτελεί, να αναλύει και να παρουσιάζει μια έρευνα και με βάση αυτές τις γνώσεις να μπορεί να αντιλαμβάνεται ότι έχει σχέση με την έρευνα και να προχωρεί σε οποιονδήποτε τομέα της χωρίς καμία δυσκολία. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω της σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη και την ενσωμάτωση των απαραίτητων γνώσεων της Στατιστικής στη μεθοδολογία της έρευνας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:

1. προσδιορίζει την αξία της μεθοδολογικής έρευνας στην εφαρμογή τεκμηριωμένης πρακτικής στο χώρο των επιστημών υγείας
2. διατυπώνει ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις και να προτείνει τρόπους για τη συλλογή δεδομένων της μελέτης του ανάλογα με αυτά
3. συγγράφει ερευνητικό πρωτόκολλο για μελέτες με ευχέρεια
4. να συγκεντρώνει και να ερμηνεύει συναφή στοιχεία για να διαμορφώνει κατάλληλο πλαίσιο διεξαγωγής έρευνας και κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό
5. επιλέγει μια μέθοδο στατιστικής ανάλυσης με βάση τον σχεδιασμό της μελέτης και τα δεδομένα που έχει συλλέξει
6. οργανώνει & να αναλύει τα δεδομένα με χρήση τεχνικών περιγραφικής ή επαγωγικής στατιστικής
7. αναγνωρίζει ότι προκειμένου να εξαχθούν σημαντικά δεδομένα το σημαντικότερο βήμα είναι η προετοιμασία κατάλληλου σχεδιασμού
8. αναγνωρίζει και να ερμηνεύει τα είδη των μελετών - ποσοτικές και τις ποιοτικές μελέτες- και να επιλέγει την κατάλληλη μέθοδο ανάλογα με τα ερευνητικά του ερωτήματα, αλλά και να αναγνωρίζει τις διαφορετικές μεθοδολογίες ανάλογα με το σκοπό και τους στόχους της κάθε μελέτης
9. επιλέγει και να σχεδιάζει να εφαρμόζει και να αξιολογεί τα βήματα του ερευνητικού σχεδιασμού και της συλλογής των δεδομένων του
10. αναγνωρίζει τις διαδοσόμενες τεχνικές στατιστικής ανάλυσης ιατρικών δεδομένων
11. εξοικειωθεί με τη χρήση και να αξιοποιεί το στατιστικό πρόγραμμα SPSS
12. συμμετέχει ενεργά σε βιβλιογραφική ανασκόπηση μελετών στο χώρο της υγείας και του γνωστικού αντικείμενου του σε σχετικές συναντήσεις με κριτική ανάγνωση επιστημονικών άρθρων, και ικανότητα παρουσίασης και σχολιασμούς τους
13. κατανοήσει τη σημασία της συλλογικής αποδοχής των κανόνων δεοντολογίας για την διεξαγωγή της επιστημονικής έρευνας.

|                          |                                                                                                                                                              |                        |           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> | <b>MM101</b>                                                                                                                                                 | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> | <b>1ο</b> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | Ψυχολογία στην Αναπαραγωγική Υγεία, Συμβουλευτική & Δεξιότητες Επικοινωνίας<br><b>Reproductive Health Psychology, Counselling &amp; Communication Skills</b> |                        |           |

#### **ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ**

Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν εις βάθος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές την έννοια των ψυχολογικών όρων και να γνωρίσουν τις διαφορετικές ψυχολογικές θεωρίες. Οι φοιτητές θα αναλύσουν τις φυσιολογικές ψυχολογικές μεταβολές που επισυμβαίνουν κατά τη διάρκεια της κύησης, του τοκετού και της λοχείας αλλά και στη συνέχεια με την αλληλεπίδραση του γονέα με το παιδί. Θα προσεγγίσουν τις αλλαγές στους κοινωνικούς ρόλους κατά την αναπαραγωγή, τη μητρότητα και τη γονεϊκότητα. Θα αναπτύξουν και θα καλλιεργήσουν δεξιότητες επικοινωνίας και συμβουλευτικής με εφαρμογή βασικών αρχών όπως δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης, ενσυναίσθησης, σχέσης εμπιστοσύνης μεταξύ επαγγελματία υγείας και αποδέκτη υπηρεσιών υγείας, ομαδικότητας, διαπραγμάτευσης, λήψης ιστορικού, διαχείρισης συναισθημάτων απώλειας και θυμού. Θα ευαισθητοποιηθούν σε θέματα που αφορούν στην ειδικότητά τους και βελτιώσουν την επικοινωνία τους με γυναίκες/ άτομα που αντιμετωπίζουν μαιευτικά και γυναικολογικά προβλήματα. Έμφαση θα δοθεί και στις σύγχρονες μορφές επικοινωνίας μέσω διαδικτύου και ειδικών πλατφόρμων.

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της ενότητας θα πρέπει να είναι σε θέση να :

1. αναλύουν την ανθρώπινη συμπεριφορά και τις μεθόδους αξιολόγησής της και να διακρίνουν τα όρια μεταξύ φυσιολογικής και παθολογικής συμπεριφοράς.
2. αναλύουν τις ψυχολογικές μεταβολές κατά τη μετάβαση στη γονεϊκότητα στη διάρκεια της κύησης (προγεννητική ψυχολογία), του τοκετού και της λοχείας σε γυναίκες χωρίς και γυναίκες με προϋπάρχουσα διαταραχή συμπεριφοράς.
3. αναγνωρίζουν την επιλόχεια κατάθλιψη και τις συνοδές διαταραχές, τη διαταραχή της σχέσης μητέρας-παιδιού και τις επιπτώσεις από την στέρηση της μητρικής φροντίδας, καθώς και το σχέδιο φροντίδας των γυναικών με περιγεννητικές διαταραχές
4. υπογραμμίζουν τον ρόλο του πατέρα στο δεσμό της οικογένειας, καθώς και τη διαφοροποίηση της μονογονεϊκής οικογένειας και των οικογενειών των ΛΟΑΤΚΙ ατόμων
5. συζητούν τρόπους αντιμετώπισης ψυχολογικών προβλημάτων που απορρέουν από μαιευτικά και γυναικολογικά προβλήματα, όπως υπογονιμότητα, γυναικολογικός καρκίνος, δυσμηνόρροια, εμμηνόπαυση, αλλά και συμβάματα όπως περιγεννητική απώλεια, αποβολή, τεχνητή διακοπή κύησης, σεξουαλική κακοποίηση, ενδοοικογενειακή βία
6. αναλύουν τη φοβία που εκδηλώνουν γυναίκες για τον τοκετό ( τοκοφοβία).
7. είναι εξοικειωμένοι με τη χρήση ψυχομετρικών εργαλείων
8. ορίζουν τη ψυχολογική διεργασία πένθους των γονέων σε περίπτωση απώλειας του

βρέφους, καθώς και τις ψυχολογικές συνέπειες της διακοπής της κύησης.

9. αναγνωρίζουν και συζητούν το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο (οικονομική ανισότητα, διαφορές στο μορφωτικό επίπεδο, περιορισμένη ή ανύπαρκτη πρόσβαση στην πληροφόρηση) που καθορίζει σημαντικούς παράγοντες, όπως τον έλεγχο της γονιμότητας, τη ρύθμιση της αναπαραγωγικής υγείας και την παροχή υπηρεσιών υγείας.
10. γνωρίζουν τους καθοριστές της ανθρώπινης επικοινωνίας και να διακρίνουν τα εμπόδια σε κάθε διαπροσωπική επικοινωνία και τους τρόπους διαχείρισής τους
11. εντοπίζουν αιτίες δυσλειτουργικών καταστάσεων
12. ασκούν τις επικοινωνιακές δεξιότητες στην πρωτοβάθμια φροντίδα και την ψυχική υγεία
13. διακρίνουν τα είδη των ομάδων και τα χαρακτηριστικά μιας ομάδας
14. αναλύουν τη δομή λειτουργίας μιας ομάδας
15. σταθμίζουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της εισήγησης
16. χρησιμοποιούν τεχνικές προσανατολισμένες στη δράση ,ενεργητική συμμετοχή στη επείγουσα μαιευτική φροντίδα.
17. επιλέγουν και να συνδυάζουν κατάλληλες τεχνικές δράσεις, ανάλογα με τις ανάγκες (σε κύηση υψηλού κινδύνου, τοκετό, λοχεία)
18. καταρτίζουν προγράμματα συμβουλευτικής και παροχής οδηγιών εργαστηριακών εξετάσεων, για έγκαιρη διάγνωση κύησης υψηλού κινδύνου οικογενειακό προγραμματισμό, μητρικό θηλασμό, υγιεινή, διατροφής κτλ.
19. χρησιμοποιούν δομημένα εργαλεία επικοινωνίας για την γρήγορη και αποτελεσματική μετάδοση πληροφοριών (SBAR)
20. επισκοπούν τη διεθνή βιβλιογραφία, να αξιολογούν και να μπορούν να συγγράψουν επιστημονική εργασία σχετική με το αντικείμενο της ενότητας

| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | MM102                                                                                                                                                                                        | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1ο |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  | <b>Φροντίδα Υγείας της Γυναίκας/Οικογένειας: Μοντέλα Προαγωγής Αναπαραγωγικής Υγείας</b><br><br><b><i>Woman's/ Family's Health Care: Health promotion models for Reproductive Health</i></b> |                 |    |

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και η ανάλυση σε βάθος των αρχών της προαγωγής της υγείας σε όλα τα στάδια της αναπαραγωγικής υγείας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί σε θέματα διατροφής για την κάλυψη των ατομικών αναγκών σε όλα τα στάδια της ζωής (βρεφική, παιδική- εφηβική ηλικία, ενήλικη ζωή, εγκυμοσύνη, θηλασμός). Ιδιαίτερη σημασία θα δοθεί στην αναζήτηση και ανάλυση προβλημάτων διατροφής και στις συνέπειές τους στην υγεία και την κοινωνικοοικονομική ζωή. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω κριτικής ανάλυσης δημοσιευμένων πρωτότυπων εργασιών και ανασκοπήσεων της διεθνούς επιστημονικής βιβλιογραφίας. Σκοπός επίσης είναι η κατανόηση και εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών στα σύγχρονα μοντέλα προαγωγής της αναπαραγωγικής υγείας

που βασίζεται σε επιστημονικά κατοχυρωμένες πρακτικές και κοινωνικά αποδεκτές μεθόδους και τεχνολογίες. Κύριο χαρακτηριστικό αυτών των τεχνικών είναι ότι οφείλουν να είναι προσιτές σε όλα τα άτομα και τις οικογένειές τους, με τη δική τους πλήρη και ενεργό συμμετοχή και σε κόστος που μπορούν να ανταπεξέλθουν. Επιπρόσθετα, στο κόστος αυτών των υπηρεσιών θα πρέπει να μπορεί να ανταποκριθεί το κράτος στις δεδομένες συνθήκες. Η φροντίδα αυτή εξετάζεται σαν ενσωματωμένο τμήμα τόσο του συστήματος Υγείας της χώρας του οποίου αποτελεί τον κεντρικό πυρήνα και τη βασική δραστηριότητα, όσο και της γενικότερης κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης της κοινότητας. Σαν πρώτο επίπεδο επικοινωνίας των ατόμων και των οικογενειών της κοινότητας με το σύστημα Υγείας, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μάθουν πώς να μεταφέρουν τη φροντίδα αυτή όσο το δυνατό πιο κοντά στον τόπο κατοικίας και εργασίας των ανθρώπων με σκοπό την εξασφάλιση συνέχειας στη φροντίδα αυτή (Continuity of care).

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση της ενότητας αυτής θα μπορούν να :

1. αναλύουν τις κατηγορίες των θρεπτικών συστατικών και τις ομάδες τροφίμων
2. αναγνωρίζουν – εντοπίζουν τις διατροφικές ανάγκες του ατόμου σε κάθε στάδιο ανάπτυξης και να διαμορφώνει ένα πρότυπο διαιτολόγιο με βάση τις συνιστώμενες ημερήσιες προσλήψεις θρεπτικών συστατικών
3. παρέχουν τεκμηριωμένη διατροφική συμβουλευτική στην έγκυο και στη λεχώιδα σύμφωνα με τις αυξημένες διαιτητικές της απαιτήσεις, ή τις ειδικές περιπτώσεις και να συνεργάζονται με άλλες ειδικότητες αποτελεσματικά για ειδικούς πληθυσμούς ή περιστατικά( πχ ΣΚ κύησης κα.)
4. να παρέχουν επικαιροποιημένη συμβουλευτική και υποστήριξη σε σχέση με τον μητρικό θηλασμό κυρίως σχετικά με τη σύσταση και τα πλεονεκτήματα του μητρικού γάλακτος και να μπορούν να τα επικοινωνήσουν με απλή και κατανοητή γλώσσα στις μητέρες / γονείς
5. αναζητούν στις σύγχρονες βάσεις δεδομένων, σε ηλεκτρονικές πηγές αλλά και στις επιστημονικές βιβλιοθήκες ερευνητικά δεδομένα για να μπορούν να τα συνθέσουν και να συγγράψουν εργασίες γύρω από ζητήματα διατροφής του ανθρώπου και να τα διαχύσουν στην κοινότητα
6. εργαστούν σε ομάδες εργασίας, να συνεργαστεί με συμφοιτητές επιδεικνύοντας ομαδικό πνεύμα για να ολοκληρώσουν την συγγραφή και παρουσίαση εργασιών σχετικών με ζητήματα διατροφής του ανθρώπου με έμφαση στην γυναικεία υγεία και στην υγεία του νεογνού- βρέφους

Επιπλέον κατά τις διδασκαλίες θα καλυφθούν ενότητες που αφορούν στα παρακάτω:

1. Η έννοια της ΠΦΥ και η σχέση με τη Μαιευτική φροντίδα
2. Ορισμός της κοινότητας- χαρακτηριστικά
3. Μέθοδοι εκτίμησης και επίπεδο ευεξίας της κοινότητας- Δείκτες
4. Ομάδα ΠΦΥ- Κέντρα Υγείας και κέντρα τοκετού
5. Θεωρητικά μοντέλα στην εφαρμογή της ΠΦΥ
6. Η έννοια της οικογένειας και πώς επηρεάζεται από την κουλτούρα του κάθε πληθυσμού
7. Αγωγή υγείας στην κοινότητα
8. Προγεννητική και περιγεννητική φροντίδα στην οικογένεια
9. Επίσκεψη και φροντίδα στο σπίτι μητέρας- νεογνού
10. Περιβάλλον και κοινοτική μαιευτική φροντίδα
11. Μαιευτική φροντίδα και περιβάλλον- Επιδημιολογική έρευνα

12. Πολιτική, στρατηγική και νομοθεσία κοινοτικής φροντίδας
13. Case studies κοινοτικής μαιευτικής φροντίδας (γυναίκες με ειδικές ανάγκες, άστεγες γυναίκες, γυναίκες σε κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες κτλ.)

|                          |                                                                                                    |                        |                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> | <b>MM103</b>                                                                                       | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> | 1 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | <b>Προγεννητικός Έλεγχος /Παθολογία Κύησης</b><br><b>Prenatal Testing/ Pregnancy complications</b> |                        |                |

#### **ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ**

Ο προγεννητικός έλεγχος αναφέρεται στον έλεγχο του γενετικού υλικού, άμεσα ή έμμεσα, προκειμένου να εξακριβωθεί η παρουσία ή η απουσία μιας συγκεκριμένης κατάστασης και να εντοπισθεί έγκαιρα η παρουσία παθολογικού ή όχι καρυότυπου σε ένα έμβρυο. Στόχος του μαθήματος είναι η κατάρτιση και η εφαρμογή σύγχρονων εξεταστικών και διαγνωστικών μεθόδων που αφορούν τα γνωστικά αντικείμενα του Προγεννητικού ελέγχου. Οι ανιχνευτικές εξετάσεις (screening test) έχουν ευρεία εφαρμογή και μεγάλη πρακτική χρησιμότητα στον προγεννητικό έλεγχο. Επίσης το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή με τις βασικές έννοιες της γενετικής και την κατανόηση των βασικών κανόνων που διέπουν την κληρονομικότητα και των τρόπων δημιουργίας της ποικιλομορφίας, την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων σε θέματα βασικής και εφαρμοσμένης κλινικής έρευνας στον τομέα του προγεννητικού ελέγχου.

Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας της ενότητας θα πρέπει :

1. Να είναι σε θέση να γνωρίζουν τις εξετάσεις screening κατά την κύηση για την επιτήρηση της υγείας του εμβρύου, τον σκοπό, την προετοιμασία και εφαρμογή τους, τις ενδείξεις και τους κινδύνους τους και να τα επικοινωνούν με κατανοητό τρόπο στους αποδέκτες τους
2. Να τηρούν τη διαδικασία λήψης της έγγραφης ενημερωμένης συγκατάθεσης για τις εξετάσεις του προληπτικού ελέγχου βασισμένη στο μοντέλο της ανθρωποκεντρικής φροντίδας υγείας
3. Να είναι σε θέση να απαντούν σε ερωτήσεις του ζευγαριού σε σχέση με αυτές και να σέβονται τις αποφάσεις τους χωρίς να ασκούν αρνητική κριτική
4. Να είναι ικανοί να ερμηνεύσουν τις βασικές υπερηχογραφικές εξετάσεις της κύησης σύμφωνα με τις οδηγίες των διεθνών οργανισμών
5. Να είναι εξοικειωμένη με την ασφαλή χρήση και συντήρηση των μηχανημάτων και των νέων τεχνολογιών που χρησιμοποιούνται
6. Να γνωρίζουν τις αλλαγές και τις τροποποιήσεις του προγραμματισμού των εξετάσεων επί σημείων ύποπτων για παθολογία ή ανάλογα με το ιστορικό των γυναικών πριν και κατά την κύηση
7. Να γνωρίζουν πότε θα πρέπει να παραπέμψουν τη γυναίκα σε ειδικούς και εξειδικευμένα κέντρα για περαιτέρω έλεγχο και παρακολούθηση( π.χ. FGR)
8. Να λαμβάνουν αποφάσεις με γνώμονα τη διεπιστημονική φροντίδα υγείας και τη

συμμετοχή άλλων ιατρικών ειδικοτήτων όταν αυτό είναι αναγκαίο

9. Να είναι σε θέση να τηρούν αρχείο με τις εξετάσεις των γυναικών και να καταγράφουν με ακρίβεια τις οδηγίες προς το ζευγάρι
10. Να γνωρίζουν τις νομικές διαστάσεις για την άσκηση της φροντίδας τους με σκοπό να αποφεύγονται κενά και παραλήψεις σε αυτή, καθώς και το καθηκονολόγιό τους

Αναφορικά με την ενότητα της Παθολογίας Κύησης οι μαθησιακοί στόχοι αποσκοπούν στην εκπαίδευση των φοιτητών-τριών σε θέματα που αφορούν στη διαχείριση παθολογικών καταστάσεων στη μαιευτική, είτε προϋπήρχαν είτε εμφανίζονται κατά τη κύηση και επιβαρύνουν την υγεία της μητέρας ή/και του εμβρύου/ νεογνού. Περιλαμβάνει διαχείριση και φροντίδα γυναικών με σακχαρώδη διαβήτη, καρδιοπάθεια, αναιμία, λοιμώξεις TORCH, HIV, κατάχρηση ουσιών, ασυμβατότητα Rh, προεκλαμψία, εκλαμψία, παθήσεις αναπνευστικού, ενδοκρινικού (θυρεοειδούς), ανοσοποιητικού, ΚΝΣ (επιληψία), ουροποιητικού σύνδρομο HELLP, υπερέμεση της κύησης, πνευμονική εμβολή, εν τω βάθει φλεβική θρόμβωση, προδρομικό πλακούντα, πρόωρη αποκόλληση πλακούντα, δίδυμη κύηση, διάχυτη ενδοαγγειακή πήξη, σχετική φαρμακολογία και αναισθησιολογία.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα είναι σε θέση:

1. να αναλύει τους στόχους και τις στρατηγικές μοντέλων ανάπτυξης και κατευθυντήριων οδηγιών
2. να αναλύει και να εξηγεί τα πρωτόκολλα της κλινικής φροντίδας εξατομικευμένα για την κάθε έγκυο
3. να διατυπώνει κλινικές ερωτήσεις, και να συμμετέχει στη λήψη αποφάσεων και στην τροποποίηση αυτών κατά περίπτωση
4. να διαμορφώνει βελτιωτικά μέτρα για τη νοσηλεία των κυήσεων υψηλού κινδύνου
5. να εξετάζει τα συμβατά με την κύηση φαρμακευτικά σκευάσματα
6. να χρησιμοποιεί και να αξιολογεί ορθά διαγνωστικά μέσα για την πρώιμη ανίχνευση αποκλίσεων από το φυσιολογικό
7. να αναγνωρίζει τα όρια των φυσιολογικών παραμέτρων στις εξετάσεις της εγκύου και να εκτελεί τις εξετάσεις με τον ενδεδειγμένο τρόπο για την αποφυγή σφαλμάτων
8. να οργανώνει και να τηρεί αρχείο παρακολούθησης για κάθε έγκυο και να γνωρίζει τις νομικές προεκτάσεις των θεμάτων άσκησης φροντίδας υγείας κατά την κύηση
9. να αξιολογεί το «καλώς έχειν» του εμβρύου κατά τη διάρκεια της κύησης μέσω της χρήσης ηλεκτρονικής καρδιοτοκογραφίας, να εντοπίζει πρώιμα σημεία παθολογίας και να διακρίνει το φυσιολογικό από το παθολογικό καρδιοτοκογραφήμα
10. να επισκοπεί τη βιβλιογραφία με σκοπό να προτείνει νέες μεθόδους πρόληψης και αντιμετώπισης των επιπλοκών στην κύηση και τη λοχεία

| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | MM104                                                                                                                                                                                                        | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 <sup>ο</sup> |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  | <b>Διαπολιτισμική, κοινωνιολογική και νομική προσέγγιση κατά την άσκηση της Μαιευτικής Φροντίδας –</b><br><br><b>Intercultural approach, sociological aspects and legal issues during midwifery practice</b> |                 |                |



## ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναδείξει την ολιστική διάσταση της μαιευτικής επιστήμης. Η παροχή υπηρεσιών υγείας δεν είναι αποκομμένη από τον κοινωνικό περίγυρο, τις κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες και την κουλτούρα των ατόμων που δέχονται αυτές τις υπηρεσίες. Οι εξειδικευμένοι επαγγελματίες υγείας πρέπει να αποκτήσουν δεξιότητες στη διαπροσωπική επικοινωνία, ικανότητες αξιολόγησης του περιβάλλοντος που ενδέχεται να επηρεάζει την ποιότητα υγείας του ζευγαριού – τέκνου/ οικογένειας. Χρειάζεται εγρήγορση και έγκαιρη αναγνώριση περιπτώσεων κακοποίησης ή παραμέλησης. Παράλληλα, χρειάζεται να καλλιεργηθεί πνεύμα σεβασμού απέναντι στη διαφορετικότητα και στην ιδιαίτερη κουλτούρα του κάθε ατόμου/ζευγαριού.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής με την ολοκλήρωση της ενότητας θα είναι ικανός να :

1. να συμβάλει στον σχεδιασμό προτάσεων δημιουργικής επίλυσης ηθικών και δεοντολογικών προβλημάτων που μπορεί να ανακύψουν κατά την άσκηση του μαιευτικού επαγγέλματος.
2. να χρησιμοποιεί όλα τα σύγχρονα τεχνικά/ ηλεκτρονικά μέσα για να αποκτά επικαιροποιημένη γνώση των νομοθεσιών που άπτονται όλο το φάσμα της άσκησης του μαιευτικού επαγγέλματος στην Ελλάδα και τον κόσμο και να μπορεί να τις αξιοποιεί δημιουργικά στον χώρο εργασίας του
3. να κατανοεί τα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν από την εφαρμογή των σύγχρονων τεχνολογιών στη μαιευτική και να προτείνει λύσεις με γνώμονα τις αρχές της ισότητας-ισονομίας, ελευθερίας και των δικαιωμάτων του ασθενούς/ της εγκύου/ της επιτόκου όπως περιγράφονται από Διεθνείς Οργανισμούς
4. να γνωρίζει και να επικοινωνεί τη χάρτα των αναπαραγωγικών δικαιωμάτων του ανθρώπου και τα δικαιώματα του ασθενούς και της εγκύου και επιτόκου
5. να γνωρίζει και να κατανοεί το νομικό πλαίσιο λειτουργίας των κέντρων που παρέχει φροντίδα αλλά και τις προϋποθέσεις άσκησης ασφαλούς φροντίδας ( ασφάλεια αστικής ευθύνης)
6. να συνειδητοποιεί τη σημαντικότητα του περιβάλλοντος για την αναπαραγωγική υγεία και να συμβάλει στη διαμόρφωση προτάσεων βελτίωσής του
7. να αναγνωρίζει τους δείκτες ποιότητας της διαπολιτισμικής φροντίδας σε ηλικιακές ομάδες και τους παράγοντες που επηρεάζουν την παροχή φροντίδας σε διαφορετικές ομάδες πληθυσμού
8. να εκτιμά τις δυναμικές των επαγγελματιών υγείας στην παροχή υπηρεσιών υγείας σε καταστάσεις μαζικής απώλειας
9. να υποστηρίζει την πολιτισμική ευαισθησία κατά την άσκηση της μαιευτικής φροντίδας σε διαφορετικές πολιτισμικές κουλτούρες
10. να ασκεί τεκμηριωμένη συμβουλευτική:
  - για ψυχολογική στήριξη λεχώιδος σε πρώτο επίπεδο φροντίδας και διασύνδεση-παραπομπή με εξειδικευμένες υπηρεσίες
  - για την έγκαιρη διάγνωση και αντιμετώπιση κληρονομικών, σπάνιων και χρόνιων νοσημάτων – Ψυχοκοινωνική στήριξη σε θέματα εμμηνόπαυσης
  - για τη διακοπή της κύησης
  - για τη στήριξη κακοποιημένων γυναικών και άλλων ευπαθών ομάδων (μετανάστριες,

Ρομά, άτομα της ΛΟΑΤΚΙΑ+ κοινότητας κτλ) και να γνωρίζει τη φροντίδα και υποστήριξη των γυναικών με ακρωτηριασμό γεννητικών οργάνων  
-να είναι σε θέση να εντοπίζει ύποπτα σημεία ενδοοικογενειακής βίας στις γυναίκες καθώς και άλλες μορφές βίας, κατά την κύηση και καθ' όλη τη διάρκεια ζωής τους και να υποδεικνύει σχέδιο περαιτέρω φροντίδας αυτών των γυναικών

| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | MM.200                                                                                                                                                                                       | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2ο |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  | <b>Βιοστατιστική, Εφαρμογή Ερευνητικών Πρωτοκόλλων στις Επιστήμες Υγείας, Συγγραφή ερευνητικών άρθρων</b><br><br><b>Biostatistics, Applying research in Health Sciences, Writing a paper</b> |                 |    |

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Η Βιοστατιστική είναι η επιστήμη που ασχολείται με τη διαχείριση και την ανάλυση των ποσοτικών δεδομένων και ερευνητικών υποθέσεων που προκύπτουν από έρευνες στο χώρο της υγείας. Ως εξειδικευμένος τομέας η στατιστική συνεισφέρει στην ορθή και «ασφαλή» εξαγωγή συμπερασμάτων από τις έρευνες στο χώρο της υγείας. Είναι απαραίτητη για τον προγραμματισμό, το σχεδιασμό, την εκτέλεση, τη συλλογή δεδομένων, τη στατιστική ανάλυση, την παρουσίαση αποτελεσμάτων και ερμηνεία ευρημάτων επιδημιολογικών μελετών και ιατρικών- μαιευτικών ερευνών.

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση του μεταπτυχιακού φοιτητή με πραγματικά προβλήματα ανάλυσης δεδομένων μέσω κατάλληλου λογισμικού. Επίσης, το μάθημα θα εισαγάγει την Συμπερασματολογική στατιστική όπου αναπτύσσονται οι βασικές έννοιες του κλάδου της Στατιστικής που προορίζεται για γενικεύσεις και ασφαλή συμπεράσματα, με βάση τις πληροφορίες των ασθενών από τους οποίους προέρχονται οι μετρήσεις. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την παράθεση των βασικότερων στατιστικών τεχνικών στην ανάλυση μίας και περισσότερων μεταβλητών. Το μάθημα γίνεται με την υποστήριξη Η/Υ και κυρίως του Excel και του Στατιστικού Πακέτου SPSS. Ολοκληρώνοντας το μάθημα, ο φοιτητής θα είναι ικανός να συγγράψει και να παραθέσει με επιτυχία τα αποτελέσματα μιας ερευνητικής εργασίας. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ενότητας αναμένεται να :

1. γνωρίζουν τη σημασία της βιοστατιστικής επιστήμης για την έρευνα στην υγεία μπορούν να διαχειρίζονται δεδομένα και μεταβλητές, να διαμορφώνουν διαγράμματα και πίνακες, και να μπορούν να τα παρουσιάζουν και να τα εξηγούν με ευχέρεια
2. επιλέγουν την κατάλληλη στατιστική δοκιμασία για την υπό μελέτη περίπτωση
3. εφαρμόζουν στατιστικές δοκιμασίες και ελέγχους υποθέσεων για τα αποτελέσματά τους
4. ερμηνεύουν ορθά τα στατιστικά αποτελέσματα
5. επιλέγουν μεθόδους δειγματοληψίας και τα χαρακτηριστικά τους δείγματος, ανάλογα με ερευνητικό ερώτημα και τον ερευνητικό σχεδιασμό
6. αξιολογούν δημοσιευμένες ερευνητικές μελέτες ως προς τη στατιστική τους ανάλυση και να κατανοούν τις διαφορές μεταξύ των ειδών ερευνητικών άρθρων

7. εφαρμόζουν βιοστατιστικές μεθόδους για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων ερευνητικών σχεδιασμών - στρατηγικών που αφορούν το πεδίο της υγείας
8. εξοικειωθούν με τη χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS και των δυνατοτήτων που παρέχει για τη διεξαγωγή στατιστικών δοκιμασιών και ελέγχου τους
9. μπορούν να αναγνωρίζουν τα βήματα και τη διαδικασία για τη συγγραφή μιας επιστημονικής δημοσίευσης
10. διατυπώνουν εύστοχα την ενότητα της «συζήτησης» για τα αποτελέσματα της ερευνητικής μελέτης
11. δύνανται να παρουσιάσουν τις βασικές δεξιότητες προκειμένου να συγγράψουν ένα άρθρο ανασκόπησης και ένα ερευνητικό άρθρο
12. κατανοούν την ανάγκη προσήλωσης στη δεοντολογία της έρευνας κατά τη διεξαγωγή και την ανακοίνωση – δημοσίευση των αποτελεσμάτων της

| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | MM201                                                                                                                                                      | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  | <p><b>Προηγμένη Μαιευτική Φροντίδα για την προαγωγή του Φυσιολογικού Τοκετού</b></p> <p><i>Advanced Midwifery Care for promoting normal childbirth</i></p> |                 |   |

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές προηγμένες, εμπειριστατωμένες και σύμφωνες με τα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα γνώσεις και δεξιότητες για την παρακολούθηση εγκύων και επιτόκων και εκτέλεση του φυσιολογικού τοκετού σε περιβάλλον νοσοκομείου, κέντρου υγείας αλλά και εκτός νοσηλευτικού ιδρύματος. Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στον μαιευτικό ρόλο στα νεοσύστατα Κέντρα Φυσιολογικού Τοκετού, τα οποία με την πρόσφατη ελληνική νομοθεσία θα ιδρυθούν άμεσα και στην Ελλάδα.

Επιπλέον αποσκοπεί στην εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών-φοιτητριών στην Τεκμηριωμένη Κλινική Μαιευτική Πρακτική ώστε να ενεργοποιούν αλλαγές και να εισάγουν καινοτομίες στη περιγεννητική και μεταγεννητική φροντίδα. Ιδιαίτερη ανάλυση και βαρύτητα θα δοθεί στην πρακτική εφαρμογή πρωτοκόλλων υιοθετημένων από διεθνείς φορείς. Θα γίνει επίσης, ιδιαίτερη μνεία στον τρόπο δημιουργίας τέτοιων πρωτοκόλλων. Θα αναλυθούν όλες οι μέθοδοι ανακούφισης του πόνου του τοκετού που περιγράφονται στη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία. Τέλος, θα γίνει ιδιαίτερη ανάλυση στις φυσικές μεθόδους προαγωγής του φυσιολογικού τοκετού.

Στο τέλος αυτής της ενότητας, ο μεταπτυχιακός φοιτητής:

1. θα έχει κατανοήσει τον μηχανισμό έναρξης του φυσιολογικού τοκετού και θα μπορεί να αναγνωρίσει τους παράγοντες που επιδρούν στην έναρξη του τοκετού και την εξέλιξή του.
2. θα έχει κατανοήσει και θα μπορεί να εφαρμόσει τις κατάλληλες μεθόδους προαγωγής του φυσιολογικού τοκετού και θα γνωρίζει πώς να ενισχύει τον ρόλο

του στα νεοσύστατα Κέντρα Τοκετού

3. θα έχει συνειδητοποιήσει τις αρχές της γυναικοκεντρικής φροντίδας υγείας για τον τοκετό και θα τηρεί τη συνδιαμόρφωση του πλάνου τοκετού με τη γυναίκα - σύντροφό της, καθώς και θα υποστηρίζει την εφαρμογή του στις δομές υγείας που εργάζεται
4. θα μπορεί να διαμορφώσει ένα πρότυπο περιβάλλον (πλήρη υλικοτεχνική υποδομή, ιδιωτικότητα, ασφάλεια και άνεση) κατάλληλο για την υποδοχή και υποστήριξη της επιτόκου, λεχωίδος και ανάλογο των σύγχρονων προδιαγραφών για τα μαιευτήρια και τα κέντρα τοκετού
5. θα παρακολουθεί, αξιολογεί και ενισχύει τη φυσιολογική εξέλιξη ενός τοκετού με κλινική παρακολούθηση και με τη χρήση τεχνολογικών μέσων (π.χ. καρδιοτοκογράφο, Doppler κ.α.).
6. θα αξιολογεί την κατάσταση του εμβρύου κατά τη διάρκεια του τοκετού μέσω της χρήσης του καρδιοτοκογράφου σύμφωνα με τις τεκμηριωμένες οδηγίες για τη χρήση του αλλά και τη συμπληρωματική εφαρμογή λοιπών εφαρμογών επιτήρησης της υγείας του εμβρύου, όπως λήψη εμβρυικού αίματος και η μέτρηση του εμβρυικού pH και ηλεκτροκαρδιοτοκογραφική παρακολούθηση (STAN),
7. θα μπορεί να εξατομικεύει το πλάνο φροντίδας στον τοκετό ανάλογα με τις επιθυμίες και τις ανάγκες της επιτόκου και την παράλληλη χρήση ή μη της καρδιοτοκογραφίας
8. θα μπορεί να αναγνωρίσει έγκαιρα και να διαγνώσει τυχόν παθολογία του φυσιολογικού τοκετού (π.χ. δυστοκία, ανωμαλίες στον εμβρυικό καρδιακό ρυθμό κ.α.)
9. θα μπορεί να εφαρμόσει πρωτόκολλα Μαιοκεντρικής – Γυναικοκεντρικής – Ολιστικής συνεχιζόμενης φροντίδας, σε τριτοβάθμια κέντρα, σε Κέντρα Τοκετού και στην κοινότητα.
10. θα μπορεί να προσφέρει άριστη μαιευτική φροντίδα στη διάρκεια ενός τοκετού κάνοντας χρήση όλων των διαθέσιμων μεθόδων αναλγησίας φαρμακευτικών και μη όπως είναι η χρήση του νερού κ.α.
11. θα μπορεί να προσφέρει άριστη μαιευτική φροντίδα στη διάρκεια της άμεσης λοχείας με ιδιαίτερη μέριμνα στη δερματική επαφή την πρώτη ώρα μετά τη γέννηση και την έγκαιρη αναγνώριση και αντιμετώπιση τυχόν παθολογίας
12. θα μπορεί να χρησιμοποιήσει όλα τα σύγχρονα μέσα για την εύρεση τεκμηριωμένης επιστημονικά και έγκυρης γνώσης για τα πρωτόκολλα μαιευτικής φροντίδας κατά τον τοκετό
13. θα μπορεί να δράσει ως αυτόνομος επαγγελματίας υγείας και να συμβάλλει στην βελτίωση του μαιευτικού επαγγέλματος μέσα από τη διαμόρφωση σύγχρονων πρωτοκόλλων μαιευτικής φροντίδας.

|                          |                                                                                  |                        |           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> | <b>MM202</b>                                                                     | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> | <b>2ο</b> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | <b>Προηγμένη Μαιευτική Φροντίδα σε Προγράμματα Προετοιμασίας για γονεϊκότητα</b> |                        |           |

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ**

Στην ενότητα της προετοιμασίας για γονεϊκότητα, οι διαλέξεις στοχεύουν στην παρουσίαση των μεθόδων προετοιμασίας για γονεϊκότητα και την ανάλυση όλων των σταδίων που βιώνει η έγκυος από τη σύλληψη έως και τη λοχεία/ γονεϊκότητα. Στόχος είναι η ενδυνάμωση του ρόλου του μεταπτυχιακού φοιτητή ως επαγγελματία υγείας μέσω της εφαρμογής της επιστημονικά τεκμηριωμένα γνώσης που θα λάβει. Οι φοιτητές θα μάθουν να αντιμετωπίζουν την έγκυο – σύντροφο-έμβρυο-νεογνό με μία ολιστική προσέγγιση προσφέροντας γνώση, ενημέρωση, ψυχοσωματική, κοινωνική υποστήριξη και ασφαλή μαιευτική φροντίδα, ώστε η μετάβαση στη γονεϊκότητα να είναι επιτυχημένη. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω κριτικής ανάλυσης δημοσιευμένων πρωτότυπων εργασιών και ανασκοπήσεων της διεθνούς επιστημονικής βιβλιογραφίας. Ιδιαίτερη έμφαση και βαρύτητα θα δοθεί στην εκπαίδευση των επαγγελματιών υγείας για τον σχεδιασμό και την οργάνωση συμπεριληπτικών προγραμμάτων προετοιμασίας για γονεϊκότητα κατάλληλων για τα διαφορετικά είδη οικογένειας (πυρηνική, μονογονεϊκή, ατόμων της ΛΟΑΤΚΙΑ+ κοινότητας κ.α.). Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην εφαρμογή σύγχρονων τεχνολογικών μέσων παροχής υπηρεσιών προετοιμασίας μέσω διαδικτύου, πλατφόρμων τηλεεκπαίδευσης κλπ

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ενότητας αναμένεται να είναι ικανοί να :

1. ορίζουν σε επιστημονικό επίπεδο (θεωρίες -κλινική πράξη) τις μεθόδους για την προγεννητική προετοιμασία για τη γονεϊκότητα και τον συνδυασμό τους
2. διακρίνουν τα επίπεδα προετοιμασίας για κάθε μέθοδο και συνδυαστικά και να τα εφαρμόζουν ανάλογα με τις ανάγκες της οικογένειας
3. σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα ψυχοσωματικής προετοιμασίας και να επιλύουν προβλήματα σε σχέση με τον πληθυσμό των γονέων και την υλικοτεχνική υποδοχή που θα τους δοθεί
4. χρησιμοποιούν τεχνικές χαλάρωσης και αναπνοών για αντιμετώπιση του stress του τοκετού και της καθημερινότητας των γονέων μέσα από διεπιστημονική προσέγγιση
5. οργανώνουν και να εφαρμόζουν ολοκληρωμένα προγράμματα άσκησης στην κύηση, τον τοκετό και τη λοχεία με ασφάλεια
6. έχουν πρωταγωνιστικό ρόλο στην οργάνωση των προγραμμάτων προετοιμασίας είτε στην κοινότητα είτε σε Κέντρα Τοκετού ή και σε τριτοβάθμια νοσηλευτικά ιδρύματα και να συντονίζουν τη συνεργαζόμενη διεπιστημονική ομάδα
7. να διδάσκουν τεχνικές και μεθόδους χαλάρωσης σε κάθε στάδιο της κύησης, του τοκετού και στην καθημερινότητα των γονέων με τη χρήση ή μη ειδικού εξοπλισμού (μουσική, tens, αρωματοθεραπεία κ.α.)
8. να ενδυναμώνουν μέσα από τη γνώση, την επικοινωνία τις εγκύους και τους συντρόφους τους για τη μετάβαση στη μητρότητα/ γονεϊκότητας, υποστηρίζοντας την ανακίνηση θετικών συναισθημάτων και αλλά και τη δημιουργία περιβάλλοντος εμπιστοσύνης για να μπορεί να εκφραστεί ελεύθερα κάθε αρνητική συναισθηματική κατάσταση ή απορία
9. να εξασκούν τις τεχνικές ανά ομάδες με υποθετικό μαιευτικό περιστατικό και

έμφαση στον συνδυασμό μαιευτικής γνώσης και αποτελεσματικής επικοινωνίας με τους γονείς

10. να δύνανται να εφαρμόσουν με επιτυχία σύντομες συνεδρίες για τις εγκύους, λεχωίδες και τους συντρόφους τους με την ενεργητική συμμετοχή και ανατροφοδότηση
11. να δύνανται να διασφαλίζουν το απόρρητο της επικοινωνίας αλλά και ατομική συμβουλευτική όταν χρειάζεται ή όταν προσφέρεται ως υπηρεσία
12. να αξιοποιούν τη δυναμική των ομάδων για να ενθαρρύνουν θετικά βιώματα και να προάγουν την υγεία των εγκύων και των εμβρύων αλλά και για καλύτερα περιγεννητικά αποτελέσματα
13. να οργανώνουν και να εφαρμόζουν την πρώτη συνέντευξη με τους γονείς και να είναι σε θέση να διαμορφώνουν ένα περιβάλλον εμπιστοσύνης και σεβασμού
14. να ανασκοπούν τη βιβλιογραφία για τα νεότερα δεδομένα και πρακτικές όσον αφορά στις μεθόδους προγεννητικής προετοιμασίας
15. Χρήση ηλεκτρονικών μέσων για την εφαρμογή προγραμμάτων προετοιμασίας γονεϊκότητας

| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | MM203                                                                                                                                                           | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2ο |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  | <p><b>Προηγμένη Μαιευτική Φροντίδα Μητέρας και Νεογνού –Μητρικός θηλασμός</b></p> <p><b>Advanced Midwifery Care for mother &amp; newborn- Breastfeeding</b></p> |                 |    |

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Η παρούσα θεματική ενότητα δίνει τη δυνατότητα στον μεταπτυχιακό φοιτητή να διευρύνει τα επιστημονικά γνωστικά του πεδία και να αποκτήσει εξειδικευμένη, και εις βάθος κλινικά εφαρμοσμένη και τεκμηριωμένη γνώση και σειρά προηγμένων δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη μητρική και τη νεογνική φροντίδα υγείας, τον μητρικό θηλασμό και τη φροντίδα στο νεογέννητο υψηλού κινδύνου. Οι γνωστικές και κλινικές δεξιότητες που περιλαμβάνει αφορούν στην υποστήριξη της φυσιολογίας αλλά και την πρόληψη και θεραπευτική φροντίδα παθολογικών και ειδικών καταστάσεων της υγείας σε όλο το εύρος της περιόδου. Συγκεκριμένα, μέσα από το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα ο φοιτητής αναμένεται να αποκτήσει δεξιότητες οργάνωσης πρωτοκόλλων φροντίδας, εκπαιδευτική ικανότητα- συμβουλευτική, ηγετικές ικανότητες και σχετικές κλινικές και τεχνολογικές δεξιότητες. Οι απόφοιτοι του προγράμματος που θα ασχολούνται με τις μητέρες και τα νεογνά/βρέφη στην περίοδο της λοχείας, θα διαδραματίζουν πρωταγωνιστικό ρόλο στην προαγωγή του αποκλειστικού Μητρικού Θηλασμού τους πρώτους μήνες, αλλά και στη συνέχισή του μετά τον εμπλουτισμό με στέρεες τροφές. Το μάθημα αυτό αναμένεται να δώσει στους επαγγελματίες υγείας τη δυνατότητα να αντιλαμβάνονται τις ανάγκες των θηλαζουσών μητέρων, να σχεδιάζουν μοντέλα συμβουλευτικής και παρεμβάσεις σε επιμέρους γνωστικά πεδία και να τροποποιούν, να επαναξιολογούν το πρόγραμμά τους και να εγκαθιδρύουν προσόντα αυτοπεποίθησης, έτσι ώστε να βοηθούν αποτελεσματικά τις μητέρες. Σημασία θα δοθεί στη φροντίδα του νεογνού στη ΜΕΝΝ, όπου το πλαίσιο της παρέμβασης και παρακολούθησης έχει διευρυνθεί τα τελευταία χρόνια και παράλληλα

πλαισιώνεται και με τη λειτουργία τραπεζών μητρικού γάλακτος.

Ο μεταπτυχιακοί φοιτητές με την ολοκλήρωση της ενότητας πρέπει:

1. Να είναι σε θέση να οργανώνουν και να ανανεώνουν το πλάνο μαιευτικής φροντίδας και παρακολούθησης για τη δυάδα μητέρας-νεογνού/βρέφους, σύμφωνα με τις επικαιροποιημένες κατευθυντήριες οδηγίες για την υποστήριξη του μητρικού θηλασμού.
2. Να ενσωματώνουν στο πλάνο φροντίδας για τις μητέρες και τα νεογέννητα στρατηγική υποστήριξης για ενημερωμένη επιλογή στο θέμα της διατροφής του νεογνού και να υποστηρίζουν οποιαδήποτε επιλογή της μητέρας και του συντρόφου της
3. Να είναι γνώστες τον πλεονεκτημάτων του μητρικού θηλασμού έναντι της σίτισης με άλλα σκευάσματα και να μπορούν να παρέχουν σχετική ενημέρωση και στις μητέρες και τους συντρόφους τους
4. Να μπορούν να προσφέρουν άριστη και ολοκληρωμένη μαιευτική φροντίδα σχετικά με τον μητρικό θηλασμό για όσο χρονικό διάστημα διαρκέσει
5. Να γνωρίζουν τις αντενδείξεις του μητρικού θηλασμού ή χορήγησης μητρικού γάλακτος καθώς και τις περιπτώσεις που η χορήγηση σκευασμάτων γάλακτος έχει ιατρική ένδειξη
6. Να μπορούν να οργανώσουν σε συνεργασία με όλες τις ειδικότητες περιγεννητικής φροντίδας το βέλτιστο πλάνο φροντίδας της δυάδας μητέρας -βρέφους
7. Να κατέχουν τις δεξιότητες υποστήριξης της τεχνικής του θηλασμού και της διδασκαλίας τους στη μητέρα και λοιπούς επαγγελματίες υγείας, καθώς και την εξατομίκευση των οδηγιών ανάλογα με την κάθε δυάδα μητέρας -βρέφους. Να γνωρίζουν τις κατευθυντήριες οδηγίες για τη διαχείριση της θηλάζουσας μητέρας σε ειδικές καταστάσεις, όπως την εργαζόμενη μητέρα, ή την περίοδο αποθηλασμού.
8. Να εφαρμόζουν πρόληψη και διαχείριση των προβλημάτων της γαλουχίας βασιζόμενοι στην κατανόηση της φυσιολογίας της γαλουχίας και λαμβάνοντας υπόψη την υγεία της μητέρας και του νεογνού-βρέφους.
9. Να είναι ικανοί να εφαρμόσουν τις βασικές και προχωρημένες δεξιότητες της κλινικής εκτίμησης του μαστού πριν και κατά την περίοδο της γαλουχίας, των τεχνικών άμελης με το χέρι, και την ορθή χρήση των αντλιών γάλακτος.
10. Να προσφέρουν τεκμηριωμένες οδηγίες για τη σύσταση ατομικής τράπεζας μητρικού γάλακτος από τις μητέρες
11. Να γνωρίζουν την ασφαλή διαχείριση του μητρικού γάλακτος, ακόμη και για ερευνητικούς σκοπούς ως βιολογικό υγρό και να μπορούν να οργανώσουν τη λειτουργία τραπεζών ανθρωπίνου γάλακτος εντός των δομών υγείας
12. Να παρέχουν τεκμηριωμένες οδηγίες για αντισύλληψη στις μητέρες συμβατές με το θηλασμό και να εξηγούν το φαινόμενο της αμηνόρροιας της γαλουχίας.
13. Να προάγουν την πολιτική και τη φιλοσοφία των "Φιλικών προς τα Βρέφη" μονάδων υγείας και κοινοτήτων για την υποστήριξη του μητρικού θηλασμού και να οργανώνουν τα σχετικά βήματα για την πιστοποίηση
14. Να συμμετέχουν ως εμπειρογνώμονες σε σχετικές επιτροπές προαγωγής της Φιλικής προς τα βρέφη πολιτικής στην Ελλάδα και τον κόσμο
15. Να μπορούν να χρησιμοποιούν τις αξιόπιστες βάσεις δεδομένων για τον έλεγχο των συμβατών με τη γαλουχία φαρμάκων
16. Να είναι γνώστες των βάσεων δεδομένων για την αναζήτηση και αξιολόγηση των



τεκμηριωμένων οδηγιών για το γνωστικό αντικείμενο του μητρικού θηλασμού  
17. Να είναι ικανοί να διαμορφώνουν εκπαιδευτικό υλικό για τον μητρικό θηλασμό και να επιμορφώνουν και άλλους επαγγελματίες υγείας

|                          |                                                                                                                             |                        |                |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> | <b>MM204</b>                                                                                                                | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> | 2 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | Αντιμετώπιση Μαιευτικών & Νεογνικών Επειγόντων Περιστατικών<br><br><b>Dealing with obstetric &amp; neonatal emergencies</b> |                        |                |

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθησιακοί στόχοι της παρούσας ενότητας αποσκοπεί στην εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών-τριών σε θέματα που αφορούν στη διαχείριση και αντιμετώπιση παθολογικών επειγόντων καταστάσεων στη Μαιευτική.

Επιπλέον το παρόν μάθημα αποσκοπεί στην εκπαίδευση των φοιτητών-τριών σε θέματα που αφορούν διαχείρισης νεογνικών επειγόντων περιστατικών όπως ανάνηψη νεογνού, σταθεροποίηση αναπνευστικής λειτουργίας, φροντίδα πρόωρου νεογνού και νεογνού στη ΜΕΝΝ. Συνδυαστικά περιλαμβάνει διαχείριση και φροντίδα επιτόκων με καταστάσεις υψηλού κινδύνου όπως με πρόωρο τοκετό, με πρόκληση τοκετού, με έμβρυα σε ανώμαλη θέση προβολής ή με παράταση κύησης ή γυναικών που γέννησαν με επείγουσα καισαρική τομή. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην εκπαίδευση για την αντιμετώπιση μαιευτικών επειγόντων περιστατικών όπως δυστοκία ώμων, πρόπτωση ομφαλίδας, αιμορραγία μετά τον τοκετό κλπ. Παράλληλα θα επιτευχθεί η σε βάθος κατανόηση του μηχανισμού επιπλοκών που συμβαίνουν κατά την κύηση, με στόχο την έγκαιρη εμπεριστατωμένη και επιστημονικά τεκμηριωμένη παρέμβαση και τη λήψη αποφάσεων για την ομαλή διαχείριση του μαιευτικού περιστατικού. Μέσα από την ενδελεχή ανάλυση των θεματικών ενοτήτων απώτερος στόχος είναι η εισαγωγή μαιευτικών πρωτοκόλλων που συμβάλλουν στη διεύρυνση των γνώσεων και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αποτελεσματικών και αποδοτικών για τη σύγχρονη Μαιευτική. Ο φοιτητής θα αποκτήσει τη δυνατότητα να αναγνωρίζει έγκαιρα τη παθοφυσιολογία, να διαχειρίζεται την κλινική σημειολογική πληροφορία της εγκύου και τις επιπλοκές που θα προκύψουν για την κύηση, τον τοκετό και το νεογνό. Θα αναπτύξει αποτελεσματικές στρατηγικές που θα συμβάλλουν στη προαγωγή της ομαλής έκβασης της κύησης υψηλού κινδύνου με ασφαλή παροχή υπηρεσιών και χαμηλού βαθμού νοσηρότητας και περιγεννητικής θνησιμότητας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να

1. είναι ικανός να αναγνωρίσει έγκαιρα και να διαγνώσει παθολογία στα στάδια του τοκετού (π.χ. δυστοκία, ανωμαλίες στον εμβρυικό καρδιακό ρυθμό κ.α.)
2. είναι ικανός να αντιμετωπίσει έγκαιρα και αποτελεσματικά τυχόν επείγοντα περιστατικά που μπορούν να προκύψουν στη διάρκεια ενός τοκετού, οργανώνοντας τη μαιευτική ομάδα προς αυτήν την κατεύθυνση και συνεργαζόμενος με άλλους επιστήμονες (όπως π.χ. Δυστοκία ώμων, πρόπτωση ομφαλίδας, αιμορραγία μετά τον τοκετό κ.α.)
3. είναι ικανός να εφαρμόσει ένα συνεχιζόμενο σύστημα αξιολόγησης της



αποτελεσματικότητας της ομάδας στο μαιευτικό και νεογνικό επείγον σύμφωνα με τις επικαιροποιημένες οδηγίες, όσον αφορά στον χώρο, στις γνώσεις και δεξιότητες του προσωπικού υγείας και των λοιπών εργαζομένων, τα πρωτόκολλα φροντίδας στο επείγον κ.α.

4. είναι ικανός να προσφέρει άριστη μαιευτική φροντίδα στη διάρκεια της λοχείας με ιδιαίτερη μέριμνα στην έγκαιρη αναγνώριση και αντιμετώπιση τυχόν παθολογίας.
5. είναι ικανός να αξιολογήσει και ασκήσει καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση στην έγκυο ή τη λεχώιδα σύμφωνα με τους αλγορίθμους των διεθνών οργανισμών
6. είναι ικανός να αξιολογήσει και ανανήψει νεογνό που χρειάζεται υποστήριξη σύμφωνα με τους αλγορίθμους και χρησιμοποιώντας όλα τα σύγχρονα μέσα αναζωογόνησης( αναπνευστήρες, αεραγωγούς, ηλεκτροκαρδιογραφία κ.α.) και να οργανώσει μεταανανηπτική φροντίδα
7. είναι ικανός να κάνει χρήση των διαθέσιμων σύγχρονων μέσων για την εύρεση τεκμηριωμένης επιστημονικά και έγκυρης γνώσης για τα πρωτόκολλα μαιευτικής φροντίδας κατά τον τοκετό και τη λοχεία και να συμμετέχει ενεργά στη διαμόρφωση νέων στρατηγικών
8. είναι ικανός να δράσει ως αυτόνομος επαγγελματίας υγείας και να συμβάλλει στη βελτίωση του μαιευτικού επαγγέλματος μέσα από τη διαμόρφωση σύγχρονων πρωτοκόλλων μαιευτικής φροντίδας
9. είναι ικανός να συμμετέχει στην διεπιστημονική ομάδα, να αλληλεπιδρά και να λαμβάνει πρωτοβουλίες επίλυσης προβλημάτων, κρίσεων κλπ
10. να διαθέτει δεξιότητες επικοινωνίας και υποστήριξης των αποδεκτών των υπηρεσιών υγείας με βάσει την ανθρωποκεντρική φροντίδα
11. να προσαρμόζει την επείγουσα φροντίδα ανάλογα με τα διαθέσιμα μέσα
12. να είναι ικανός να επισκοπεί τη σύγχρονη βιβλιογραφία όσον αφορά την επείγουσα φροντίδα και την καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση της εγκύου – λεχώιδος και του νεογνού και να διαχέει στην επιστημονική κοινότητα και στο περιβάλλον εργασίας του τη νέα γνώση

## **Παράρτημα 2. Οδηγός Συγγραφής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας**

**ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ**

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

**«ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ- ΤΟΚΕΤΟΣ- ΓΟΝΕΙΚΟΤΗΤΑ-  
ΘΗΛΑΣΜΟΣ»**

**ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ**

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2025**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

### ΣΥΝΤΜΗΣΕΙΣ

### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

#### 1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

1.1. Επιλογή θέματος μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας

1.2. Υποβολή αιτήσεων / Έγκριση θεμάτων από τη Συνέλευση

#### 2. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

##### 2.1. Αρχικές σελίδες

2.1.1. Εξώφυλλο

2.1.2. Εσώφυλλο

2.1.3. Σελίδα πνευματικών δικαιωμάτων

2.1.4. Σελίδα έγκρισης διπλωματικής εργασίας

2.1.5. Αφιέρωση - Ευχαριστίες

2.1.6. Πίνακας Περιεχομένων

2.1.7. Κατάλογος πινάκων

2.1.8. Κατάλογος διαγραμμάτων

2.1.9. Κατάλογος γραφημάτων, σχημάτων ή εικόνων

2.1.10. Συντομογραφίες και σύμβολα

2.1.11. Περίληψη και λέξεις-κλειδιά

2.1.12. Ξενόγλωσση περίληψη- abstract and key words

##### 2.2. Κυρίως μέρος

2.2.1. Γενικό μέρος Εισαγωγή - Βιβλιογραφική ανασκόπηση

2.2.2. Ειδικό μέρος

2.2.4.1. Σκοπός

2.2.4.2. Υλικό και μέθοδος

2.2.4.3. Αποτελέσματα

2.2.4.4. Συζήτηση

2.2.4.5. Συμπεράσματα – Προτάσεις

##### 2.3. Βιβλιογραφία

## 2.4. Παραρτήματα

## 3. ΜΟΡΦΗ

### 3.1. Βασικοί κανόνες μορφοποίησης

### 3.2. Αρίθμηση κεφαλαίων

### 3.3. Αρίθμηση και παρουσίαση πινάκων - διαγραμμάτων - γραφημάτων - σχημάτων ή εικόνων

### 3.4. Σελιδοποίηση

### 3.5. Βιβλιογραφικές αναφορές/παραπομπές

## 4.0. Λογοκλοπή

## 5. ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

### 5.1. Διαδικασίες υποβολής

### 5.2. Υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής εργασίας

### 5.3. Αξιολόγηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής εργασίας

### 5.4. Πνευματικά Δικαιώματα και άλλα δικαιώματα διπλωματικής εργασίας

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ

## **Συντμήσεις**

ΜΔΕ Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

ΠΜΣ Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΣΕ Συντονιστική Επιτροπή

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής στο πλαίσιο των υποχρεώσεών του για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης εκπονεί μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία (ΜΔΕ), η οποία αντιστοιχεί σε 30ECTS. Η ανάληψη της ΜΔΕ γίνεται με την επιτυχή ολοκλήρωση του δευτέρου εξαμήνου, ουσιαστικά κατά την έναρξη του 3<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών. Η διάρκεια εκπόνησης της ΜΔΕ ορίζεται σε ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο, μπορεί να αυξηθεί για ένα εξάμηνο μετά από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος..

Ο παρών οδηγός συγγραφής ΜΔΕ απευθύνεται στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος Μαιευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Ο οδηγός εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος Μαιευτικής και στόχο έχει τη δημιουργία συγκεκριμένων προδιαγραφών συγγραφής των μεταπτυχιακών εργασιών που θα εφαρμόζονται από όλους τους φοιτητές στο πλαίσιο ολοκλήρωσης του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών «Αναπαραγωγική Υγεία- Τοκετός- Γονεϊκότητα- Θηλασμός». Ο τελικός σκοπός του οδηγού είναι όλες οι ΜΔΕ που κατατίθενται να παρουσιάζουν ομοιομορφία στην εμφάνιση και στη δομή του περιεχομένου τους.

Η ΜΔΕ αποτελεί επιστημονικό έργο και επομένως πρέπει να πληροί συγκεκριμένες προδιαγραφές. Βασίζεται σε ενδελεχή επιστημονική έρευνα ενός θέματος, σε διεξοδική παρουσίασή του με στόχο την τεκμηριωμένη παρουσίαση αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων, που θα προάγουν τη νέα γνώση.

## **1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ**

### **1.1. Επιλογή θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας**

Η επιλογή του θέματος της ΜΔΕ θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί με το τέλος του Β' εξαμήνου σπουδών. Η τελική διαμόρφωση του θέματος θα γίνει μετά από συνάντηση και συζήτηση με κάποιο από τα μέλη που διδάσκουν στο ΠΜΣ, το οποίο θα αναλάβει την επίβλεψη της ΜΔΕ. Οι επιβλέποντες καθηγητές για την εκπόνηση ΜΔΕ μπορεί να είναι όλα τα μέλη ΔΕΠ του ΠΜΣ (τακτικά και μη) που κατέχουν διδακτορικό τίτλο σπουδών. Το θέμα της εργασίας θα πρέπει να είναι πρωτότυπο και να έχει διατυπωθεί με σαφήνεια, ενώ οι αναγκαίες ερευνητικές πηγές για την εκπόνησή του θα πρέπει να είναι διασφαλισμένες. Προτείνεται να μη γίνεται αλλαγή στον αρχικό τίτλο της ΜΔΕ κατά τη διάρκεια της εκπόνησής της. Σε περίπτωση ωστόσο, που ο επιβλέπων καθηγητής το κρίνει απαραίτητο, αυτό θα γίνει μετά από εισήγησή του και έγκριση του νέο τίτλου από τη Συνέλευση μετά από εισήγηση της Σ.Ε.

### **1.2. Υποβολή αιτήσεων / Έγκριση θεμάτων από τη Συνέλευση**

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει δικαίωμα υποβολής θέματος Μ.Δ.Ε. εφόσον έχει ολοκληρώσει με επιτυχία τα μαθήματα των δύο πρώτων εξαμήνων φοίτησης του Π.Μ.Σ.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποβάλλει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η αποδοχή της πρότασης γίνεται με κριτήρια τη συνάφεια του θέματος με το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, τη συμβολή σε αναμενόμενα οφέλη και τα στοιχεία πρωτοτυπίας στην προσέγγιση και επικυρώνεται από τη Συνέλευση μετά από εισήγηση της ΣΕ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οι οποίοι δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον εσωτερικό Κανονισμό, μεταθέτουν, με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον εξάμηνο την έναρξη εκπόνησης της Μ.Δ.Ε.

Μετά την οριστικοποίηση του θέματος, ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να συμπληρώσει έντυπη αίτηση προς τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ, προκειμένου να εγκριθεί το θέμα της ΜΔΕ. Στη συνέχεια, υπογράφεται από τον επιβλέποντα καθηγητή και παραδίδεται στη γραμματεία του ΠΜΣ. Συγχρόνως, πρέπει να οριστεί και η τριμελής εξεταστική επιτροπή της ΜΔΕ όπως ορίζεται από το αρμόδιο όργανο του ΠΜΣ.

Όταν συγκεντρωθούν όλες οι αιτήσεις για τον ορισμό των θεμάτων των ΜΔΕ από τη γραμματεία του ΠΜΣ, συνεδριάζει η Συνέλευση για να εγκρίνει τις προτάσεις των φοιτητών. Στη συνέχεια ανακοινώνονται από τη γραμματεία του ΠΜΣ τα θέματα των ΜΔΕ μαζί με τα ονόματα των φοιτητών και τα ονόματα των αντίστοιχων τριμελών επιτροπών.

### **1.3. Επίβλεψη Μ.Δ.Ε.**

Η Συντονιστική Επιτροπή ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την Τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απώλειας, αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης ή σπουδαίου λόγου, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος μετά από εισήγηση της Σ.Ε..



Η διάρκεια εκπόνησης της μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας είναι 1 εξάμηνο (3<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών). Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μετά από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή προς τη ΣΕ, ο χρόνος αυτός μπορεί να παραταθεί μέχρι και 1 ακόμη ακαδημαϊκό έτος.

Κατά την εκπόνηση της εργασίας, ο μεταπτυχιακός φοιτητής ενημερώνει τον επιβλέποντα καθηγητή, ο οποίος παρακολουθεί, αν τηρούνται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της έρευνας.

Τα αποτελέσματα της εργασίας πρέπει να περιέχουν στοιχεία πρωτοτυπίας και να αποδεικνύουν προχωρημένες θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες, κριτική σκέψη, αναλυτικές, συνθετικές και ερευνητικές ικανότητες.

## **2. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Για τη διασφάλιση της ομοιομορφίας, οι Μεταπτυχιακές Διατριβές θα πρέπει να έχουν την παρακάτω μορφή:

- Αρχικές σελίδες (Εξώφυλλο, εσώφυλλο κλπ) (δες αναλυτικά στη συνέχεια)
- Κύριο μέρος διατριβής (δες αναλυτικά στη συνέχεια)
- Βιβλιογραφία (δες αναλυτικά στη συνέχεια)
- Παράρτημα (δες αναλυτικά στη συνέχεια)

### **2.1. Αρχικές σελίδες**

#### **2.1.1. Εξώφυλλο** (υποχρεωτικά)

Στο εξώφυλλο αναγράφονται: α) τα στοιχεία του Ιδρύματος, της Σχολής και του Τμήματος και τα λογότυπα του Τμήματος Μαιευτικής και του ΔΙΠΑΕ β) τα στοιχεία του προγράμματος σπουδών στο πλαίσιο του οποίου εκπονήθηκε η εργασία (δλδ Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Αναπαραγωγική Υγεία- Τοκετός- Γονεϊκότητα- Θηλασμός»), γ) ο τίτλος της Μ.Δ.Ε., δ) η φράση «μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία», ε) το ονοματεπώνυμο του φοιτητή και η ιδιότητά του δλδ Μεταπτυχιακός φοιτητής και στ) το ονοματεπώνυμο και ο τίτλος του επιβλέποντος και ζ) ο τόπος, ο μήνας και έτος, κατά το οποίο παρουσιάστηκε η εργασία. (Βλέπε υπόδειγμα στο Παράρτημα Α).

#### **2.1.2. Εσώφυλλο** (υποχρεωτικά)

Το εσώφυλλο της διπλωματικής εργασίας είναι πανομοιότυπο με το εξώφυλλο, επιπλέον όμως αναγράφεται και η τριμελής επιτροπή της εργασίας, συμπεριλαμβάνοντας Ονοματεπώνυμο και Βαθμίδες ως εξής:

#### **ΤΡΙΜΕΛΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ:** Ονοματεπώνυμο – Βαθμίδα, Ίδρυμα

**ΜΕΛΟΣ:** Ονοματεπώνυμο – Βαθμίδα, Ίδρυμα

**ΜΕΛΟΣ:** Ονοματεπώνυμο – Βαθμίδα, Ίδρυμα (Βλέπε υπόδειγμα στο Παράρτημα Β).

##### **2.1.3. Σελίδα πνευματικών δικαιωμάτων** (προαιρετικά)

Εάν ο φοιτητής/τρια επιθυμεί να κατοχυρώσει τα πνευματικά δικαιώματα της μεταπτυχιακής διπλωματικής του/της εργασίας, θα πρέπει στην πίσω σελίδα του εσώφυλλου να συμπεριλάβει τη σελίδα των πνευματικών δικαιωμάτων (Copyright), στην οποία αναγράφονται τα εξής στοιχεία:

copyright© έτος, πλήρες ονοματεπώνυμο

Στην επόμενη σειρά αναγράφεται: ALLRIGHTSRESERVED

Τα στοιχεία αυτά συνηθίζονται να γράφονται χαμηλά στη μέση της σελίδας. (Βλέπε υπόδειγμα στο Παράρτημα Γ). Η σελίδα copyright διασφαλίζει από μόνη της τα δικαιώματα του συγγραφέα σε περίπτωση προσφυγής ή παράβασης, βάσει του Ν2121/93 (Φ.Ε.Κ. Α25).

##### **2.1.4. Σελίδα έγκρισης διπλωματικής εργασίας** (υποχρεωτικά)

Στη σελίδα αυτή αναγράφονται τα στοιχεία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στο πλαίσιο του οποίου εκπονήθηκε η εργασία (Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Αναπαραγωγική Υγεία- Τοκετός- Γονεϊκότητα- Θηλασμός»), η ημερομηνία εξέτασης της εργασίας ( εγκρίθηκε την ...) και η αντίστοιχη βαθμολογία. Στο κάτω μέρος της σελίδας μπαίνουν οι υπογραφές των μελών της τριμελούς επιτροπής. (Βλέπε υπόδειγμα στο Παράρτημα Δ).

##### **2.1.5. Αφιέρωση – Ευχαριστίες**(προαιρετικά)

Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής θέλει να αφιερώσει τη διπλωματική του εργασία σε κάποιο άτομο, μπορεί να το κάνει σε μία ξεχωριστή σελίδα (συνήθως στο πάνω δεξιά μέρος της σελίδας). Επίσης, μπορεί να απευθύνει τις ευχαριστίες του σε όσους συνέβαλαν στην ολοκλήρωσή της ή τον βοήθησαν κατά τη διάρκεια της εκπόνησής της.

#### **2.1.6. Πίνακας Περιεχομένων** (υποχρεωτικά)

Ο πίνακας περιεχομένων πρέπει να περιέχει όλα τα τμήματα της μεταπτυχιακής εργασίας εκτός από τις σελίδες που βρίσκονται πριν από αυτόν (εξώφυλλο, εσώφυλλο, σελίδα πνευματικών δικαιωμάτων, σελίδα έγκρισης διπλωματικής εργασίας και σελίδα ευχαριστιών). Θα πρέπει να συντάσσεται μετά την ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής εργασίας, ώστε να υπάρχει αντιστοιχία μεταξύ των τίτλων των κεφαλαίων, ενοτήτων και υπο-ενοτήτων που υπάρχουν σε αυτόν με τους τίτλους του κυρίως κειμένου. Οι αριθμοί των σελίδων (βλ. κεφ. 3.4 Σελιδοποίηση, σελ. 21) στον πίνακα περιεχομένων τοποθετούνται στο δεξιό διάστημα, ενώ το κενό διάστημα μεταξύ του τίτλου και του αριθμού της σελίδας καλύπτεται με διάστικτη γραμμή. (Βλέπε υπόδειγμα στο Παράρτημα Ε).

#### **2.1.7. Κατάλογος πινάκων** (υποχρεωτικά μόνο όταν υπάρχουν πίνακες)

Σε ξεχωριστή σελίδα αναγράφονται όλοι οι πίνακες που εμπεριέχονται στη διπλωματική εργασία. Ο αριθμός κάθε πίνακα και ο τίτλος του πίνακα τοποθετείται στο αριστερό διάστημα, ο αριθμός της σελίδας τοποθετείται στο δεξιό διάστημα, ενώ το κενό διάστημα μεταξύ του τίτλου και του αριθμού της σελίδας καλύπτεται με διάστικτη γραμμή. (Βλέπε υπόδειγμα στο Παράρτημα ΣΤ). Ο κατάλογος των πινάκων πρέπει να συντάσσεται μετά την ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής εργασίας, ώστε να υπάρχει αντιστοιχία μεταξύ των πινάκων που υπάρχουν σε αυτόν με τους πίνακες του κυρίως κειμένου.

#### **2.1.8. Κατάλογος διαγραμμάτων** (υποχρεωτικά μόνο όταν υπάρχουν διαγράμματα)

Σε ξεχωριστή σελίδα αναγράφονται όλα τα διαγράμματα που εμπεριέχονται στη διπλωματική εργασία με ανάλογο τρόπο όπως και ο κατάλογος των πινάκων.

#### **2.1.9. Κατάλογος γραφημάτων σχημάτων ή εικόνων** (υποχρεωτικά μόνο όταν υπάρχουν γραφήματα, σχήματα ή εικόνες)

Σε ξεχωριστή σελίδα αναγράφονται όλα τα γραφήματα, τα σχήματα ή οι εικόνες που τυχόν εμπεριέχονται στη διπλωματική εργασία με ανάλογο τρόπο όπως και ο κατάλογος των πινάκων. Καλό είναι να αποφεύγεται η τοποθέτηση εικόνων ή σχημάτων στη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, εκτός αν έχουν να προσθέσουν μια σημαντική πληροφορία στο κείμενο.

#### **2.1.10. Συντομογραφίες και Σύμβολα** (υποχρεωτικά μόνο αν υπάρχουν πολλές συντομογραφίες ή σύμβολα)

Σε ξεχωριστή σελίδα αναγράφονται όλες οι συντομογραφίες και τα σύμβολα που χρησιμοποιούνται στη διπλωματική εργασία μαζί με τις επεξηγήσεις τους. Στο κυρίως κείμενο την πρώτη φορά που χρησιμοποιείται κάποια συντομογραφία γράφεται και ολόκληρη η λέξη- φράση. Στη συνέχεια γράφεται μόνο η συντομογραφία.

#### **2.1.11. Περίληψη και λέξεις-κλειδιά**

Η περίληψη θα πρέπει να είναι σύντομη (250-300 λέξεις), ακριβής και περιεκτική. Πρέπει να αποτελεί μία κατατοπιστική σύνοψη του σχεδιασμού, των πεπραγμένων και των ευρημάτων της μελέτης. Γενικά, πρέπει να ακολουθεί τη δομή της εργασίας. Να είναι δομημένη στις ακόλουθες ενότητες: Εισαγωγή και Σκοπός, Υλικό και Μέθοδος, Αποτελέσματα, Συμπεράσματα. Μετά την περίληψη, θα πρέπει να παραθέτονται 4-5 λέξεις – κλειδιά, σχετικές με το αντικείμενο της έρευνας. Αυτές πρέπει να αντιπροσωπεύουν διεθνείς όρους λεξικογράφησης. Για τις ιατρο-βιολογικές επιστήμες μπορεί να γίνει χρήση του Index Medicus και την απόδοσή του στα Ελληνικά από το ΙΑΤΡΟΤΕΚ (MeSH-Hellas-Βιοϊατρική Ορολογία).

#### **2.1.12. Ξενόγλωσση περίληψη- abstract and key words**

Στην επόμενη σελίδα από την περίληψη στην Ελληνική γλώσσα, πρέπει να υπάρχει η περίληψη μεταφρασμένη στην Αγγλική γλώσσα. Επίσης, μεταφράζονται και οι λέξεις-κλειδιά.

### **2.2. Κυρίως μέρος**

Από το σημείο αυτό ξεκινάει ουσιαστικά η ανάπτυξη του ερευνητικού θέματος της μεταπτυχιακής, διπλωματικής εργασίας.

#### **2.2.1. Γενικό Μέρος: Εισαγωγή- Βιβλιογραφική Ανασκόπηση**

Στην εισαγωγή γίνεται η παρουσίαση του επιστημονικού υποβάθρου στην περιοχή ερευνητικού ενδιαφέροντος της ΜΔΕ με συστηματικό τρόπο. Ουσιαστικά, προσδιορίζεται το πρόβλημα και η ερευνητική του προσέγγιση, αναφέρεται το θεωρητικό πλαίσιο και δίνονται ορισμοί και επεξηγήσεις των βασικών εννοιών. Αρχικά θα πρέπει να πραγματοποιηθεί ανασκόπηση στο ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο και ακολούθως στο εξειδικευμένο θέμα του ευρύτερου αντικειμένου της ΜΔΕ. Στη συνέχεια θα πρέπει να αναδειχθεί το ερευνητικό κενό και να γίνει αναγνώριση των θεμάτων που χρήζουν διερεύνησης.

Γίνεται λοιπόν εκτενής καταγραφή της σχετικής με το θέμα βιβλιογραφίας. Η ανασκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας βασίζεται σε επιστημονικές δημοσιεύσεις και δίνει

τη δυνατότητα στον ερευνητή να διαπιστώσει τυχόν προβλήματα που υπάρχουν κατά τη διερεύνηση του θέματος που πραγματεύεται και να δει τον τρόπο με τον οποίο αντιμετώπισαν οι προηγούμενοι ερευνητές το συγκεκριμένο θέμα. Η βιβλιογραφική ανασκόπηση δεν είναι μια απλή καταγραφή προηγούμενων ερευνητικών αποτελεσμάτων, είναι μια αναλυτική και κριτική εκτίμηση των σημαντικότερων και πιο πρόσφατων ουσιαστικών και μεθοδολογικών εξελίξεων στο χώρο ενδιαφέροντος του ερευνητή. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να δείξει με ποιον τρόπο η μελέτη του θα αποσαφηνίσει, αναθεωρήσει, επεκτείνει ή και ξεπεράσει ότι είναι ως τώρα γνωστό.

Αποτελείται από κεφάλαια και υποκεφάλαια, ανάλογα με τις ανάγκες του θέματος που πραγματεύεται, τα οποία θα πρέπει να έχουν ομοιόμορφη έκταση. Θα πρέπει μεταξύ των κεφαλαίων να υπάρχει μία λογική σύνδεση και συνέχεια.

Στη συνέχεια σε μία παράγραφο διατυπώνεται ο Σκοπός της ερευνητικής εργασίας. Αναφέρονται τα ερευνητικά κενά στη βιβλιογραφία του γνωστικού αντικείμενου και, στη συνέχεια, οι υποθέσεις και οι συγκεκριμένοι στόχοι που αποτελούν το αντικείμενο έρευνας. Τίθενται λοιπόν τα ερευνητικά ερωτήματα που θα εξετασθούν ή καταγράφονται οι ερευνητικές υποθέσεις (ερευνητικές ή μηδενικές) ανάλογα με το είδος και τον σχεδιασμό της έρευνας (ποσοτικές ή ποιοτικές μέθοδοι έρευνας ή συνδυασμός των δύο).

## **2.2.2. Ειδικό μέρος**

### **2.2.2.1. Σκοπός**

Σ' αυτό το κεφάλαιο ορίζεται με σαφήνεια ο σκοπός της συγκεκριμένης έρευνας εάν πρόκειται για περισσότερα από ένα ερευνητικά πρωτόκολλα. Η διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων με σαφήνεια οδηγούν σε βέλτιστη λήψη αποφάσεων σχετικών με τον σχεδιασμό της μελέτης, καθώς και στη συλλογή και ανάλυση των δεδομένων.

### **2.2.2.2. Υλικό και μέθοδος**

Σ' αυτό το κεφάλαιο γίνεται μια ενδελεχής παρουσίαση της μεθοδολογικής προσέγγισης που ακολουθήθηκε κατά τη διάρκεια της έρευνας. Περιγράφεται το είδος της έρευνας που επιλέχθηκε, το δείγμα των συμμετεχόντων στην έρευνα και δίνονται πληροφορίες σχετικά με τα εργαλεία μέτρησης και τη διαδικασία συλλογής των δεδομένων. Στη συνέχεια, παρουσιάζεται και η στατιστική ανάλυση που θα χρησιμοποιηθεί για την

ανάλυση των δεδομένων που έχουν συλλεχθεί. Συστήνεται να χωριστεί σε επιμέρους υπο-ενότητες:

#### *Σχεδιασμός της έρευνας*

Περιγράφεται αν είναι εργαστηριακή έρευνα, επιδημιολογική μελέτη παρατήρησης, διπλά – τυφλή, τυχαιοποιημένη μελέτη παρέμβασης, ή μέτα-ανάλυση, ο τόπος και το χρονικό διάστημα διεξαγωγής. Επιπλέον, θα πρέπει να γίνει σαφής προσδιορισμός όλων των εκβάσεων, εκθέσεων, συντελεστών πρόβλεψης, και αν χρειάζεται, διαγνωστικών κριτηρίων

#### *Δείγμα*

Περιγράφεται αναλυτικά το είδος (μελέτη σε ανθρώπους, μελέτη σε πειραματόζωα, μελέτη in vitro). Δίνονται πληροφορίες σχετικά με το μέγεθος του δείγματος, ο τρόπος δειγματοληψίας (π.χ. απλή τυχαία, διαστρωματοποιημένη, κατά συστάδες, διαδοχικοί ασθενείς, μη συστηματική δειγματοληψία), ο τρόπος επιλογής του δείγματος (κριτήρια επιλογής και αποκλεισμού των συμμετεχόντων), το ποσοστό συμμετοχής (αν πρόκειται για μελέτη σε ανθρώπους), ο τρόπος συλλογής των δεδομένων (προσωπική συνέντευξη, αυτοσυμπληρούμενα ερωτηματολόγια, τηλεφωνικά, κλπ), καθώς και το χρονοδιάγραμμα της μελέτης. Ακολουθεί τεκμηρίωση της συγκεκριμένης επιλογής.

#### *Εργαλεία μέτρησης*

Γίνεται αναλυτική περιγραφή των μέσων (π.χ. ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, ψυχομετρικά τεστ, όργανα, κλινικές και παρακλινικές εξετάσεις, αναλύσεις μοριακής γενετικής, κ.α.) που χρησιμοποιήθηκαν για τη συλλογή των ερευνητικών δεδομένων με τις αντίστοιχες άδειες αν πρόκειται για προϊόν πνευματικής ιδιοκτησίας άλλων ερευνητών. Για κάθε ένα από αυτά που χρησιμοποιήθηκαν θα πρέπει να παρατεθούν οι βιβλιογραφικές πηγές της μεθοδολογίας και να αναφέρεται κάθε λεπτομέρεια σχετικά με το τι μετρά, με ποιο τρόπο μετρά, ποια είναι η προέλευση του, καθώς και όλα του τα χαρακτηριστικά (μετρήσεις εγκυρότητα και αξιοπιστία των εργαλείων).

#### *Διαδικασία συλλογής δεδομένων*

Περιγράφονται αναλυτικά οι συνθήκες και η διαδικασία συλλογής των δεδομένων της έρευνας. Δίνονται για παράδειγμα πληροφορίες για τον τρόπο με τον οποίο οι συμμετέχοντες χωρίστηκαν σε ομάδες, πώς δόθηκαν τα ερωτηματολόγια, πού έγιναν οι συνεντεύξεις, πόσος χρόνος χρειάστηκε από τους συμμετέχοντες να πραγματοποιηθεί η έρευνα, ο τόπος στον οποίο πραγματοποιήθηκε κ.α. Στην περίπτωση που χρησιμοποιήθηκαν ερωτηματολόγια, τα οποία μεταφράστηκαν από μια άλλη γλώσσα, θα

πρέπει να δοθούν πληροφορίες για τη μέθοδο μετάφρασης και στάθμισης του ερωτηματολογίου, να περιγράφεται ο τρόπος απόκτησης άδειας χρήσης του ερωτηματολογίου κ.α. Σε περίπτωση χρησιμοποίησης πειραματικών μοντέλων, εργαστηριακών, βιολογικών μετρήσεων και άλλων εξειδικευμένων εξετάσεων, αναλύονται λεπτομερώς οι βασικές αρχές και οι συνθήκες των πειραμάτων, καθώς επίσης και οι μέθοδοι των εργαστηριακών προσδιορισμών. Γενικά, σ' αυτή την ενότητα περιγράφεται κάθε λεπτομέρεια σχετικά με τη διαδικασία συλλογής δεδομένων, έτσι ώστε να μπορεί η διαδικασία να επαναληφθεί εύκολα από κάποιον άλλο ερευνητή/τρια στο μέλλον, αν τηρηθούν οι ίδιες συνθήκες.

#### *Ανάλυση των δεδομένων*

Θα πρέπει να αναφερθούν οι στατιστικές μέθοδοι, δηλαδή τα περιγραφικά στατιστικά μέτρα που χρησιμοποιήθηκαν (π.χ. μέση τιμή±τυπική απόκλιση, διάμεσος & τεταρτημόρια, ποσοστά), οι στατιστικές μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν για τον έλεγχο των υποθέσεων, συμπεριλαμβανομένων εκείνων για τον έλεγχο των προϋποθέσεων ορθής εφαρμογής των παραμετρικών ή μη-παραμετρικών κριτηρίων, οι μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν για την εξέταση των αλληλεπιδράσεων μεταξύ των παραμέτρων, η στατιστική ισχύς των ελέγχων, και τέλος το στατιστικό λογισμικό που χρησιμοποιήθηκε.

#### *Βιοηθική*

Σε αυτό το σημείο δηλώνεται ότι η έρευνα έγινε με βάση τις αρχές Βιοηθικής για ανθρώπους και ζώα, όπως ορίζει η Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής και η ελληνική νομοθεσία. Σε περιπτώσεις ερευνών που αφορούν ανθρώπους, πρέπει να διευκρινίζεται ότι τηρήθηκε η Διακήρυξη του Ελσίνκι (1989) και ότι οι συμμετέχοντες είχαν ενημερωθεί για τους σκοπούς της μελέτης και εγγράφως συναινέσει για τη συμμετοχή τους σε αυτή. Στην ενότητα αυτή αναγράφεται και τυχόν σύγκρουση συμφερόντων που μπορεί να υπήρχε κατά τη διεξαγωγή της έρευνας.

#### **2.2.2.3. Αποτελέσματα**

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται (με ακρίβεια και σαφήνεια) τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την επεξεργασία των δεδομένων, χωρίς να σχολιάζονται ή να συγκρίνονται με ευρήματα άλλων εργασιών. Ουσιαστικά θα πρέπει να παρουσιάζονται με τέτοιο τρόπο, ώστε να μπορεί ο αναγνώστης να τα καταλάβει δίχως να είναι γνώστης του αντικειμένου. Τα αποτελέσματα θα πρέπει να ομαδοποιούνται και να παρουσιάζονται ανάλογα με τη ερευνητική μέθοδο που ακολουθήθηκε.

Αρχικά θα πρέπει να κατ' αρχάς να αναφερθεί ο αριθμός των συμμετεχόντων σε κάθε στάδιο της μελέτης (αριθμός εν δυνάμει επιλεγμένων, εξετασθέντων ως προς την επιλεξιμότητα, όσων κρίθηκαν κατάλληλοι για συμμετοχή στη μελέτη, όσων συμπεριλήφθηκαν, όσων ολοκλήρωσαν τη διαδικασία παρακολούθησης /παρέμβασης και όσων τελικά αναλύθηκαν). Στη συνέχεια, θα πρέπει να αναφερθούν τα περιγραφικά χαρακτηριστικά των συμμετεχόντων (κοινωνικο-δημογραφικά, κλινικά, παρακλινικά, έκθεση σε πιθανούς παράγοντες κινδύνου). Κατ' αντιστοιχία, στις μελέτες που περιλαμβάνουν χημικούς, μικροβιολογικούς προσδιορισμούς σε διάφορα βιολογικά δείγματα, θα πρέπει κατ' αρχάς να παρουσιασθούν τα βασικά χαρακτηριστικά των δειγμάτων που εξετάστηκαν.

Ο τρόπος γραφής και παρουσίασης των αποτελεσμάτων είναι διαφορετικός στην ποιοτική και στην ποσοτική έρευνα. Όταν πρόκειται για ποσοτικά (αριθμητικά δεδομένα), θα πρέπει να έχει γίνει η ανάλογη στατιστική επεξεργασία και τα αποτελέσματα παρουσιάζονται τόσο σε πίνακες, όσο και σε σχεδιαγράμματα διαφόρων μορφών (ιστογράμματα, γραφήματα/σχήματα, κυκλικά διαγράμματα (πίτες), ραβδογράμματα κ.α.). Η παρουσίαση των στατιστικών αποτελεσμάτων σε πίνακες/γραφήματα είναι σημαντικό να δίνεται με τέτοιο τρόπο, ώστε ο αναγνώστης να μπορεί να κατανοήσει τα βασικά σημεία των αποτελεσμάτων, χωρίς να διαβάσει το κείμενο. Ο κάθε πίνακας θα πρέπει να συνοδεύεται από επεξηγηματικό τίτλο, για να διευκολύνεται η ανάγνωση των αποτελεσμάτων. Κάθε στήλη θα πρέπει να έχει σύντομη επεξηγηματική επικεφαλίδα, ενώ θα πρέπει να αποφεύγεται η χρήση κάθετων γραμμών για το διαχωρισμό των στηλών. Κάθε Πίνακας, Σχήμα ή Διάγραμμα θα πρέπει να είναι αυτο-επεξηγούμενο. Τυχόν επεξηγήσεις (π.χ. χρήση συντμήσεων, τρόπος παρουσίασης των δεδομένων κτλ) θα πρέπει να αναφέρονται με παραπομπές αμέσως μετά τον Πίνακα, Σχήμα ή Διάγραμμα. Συνίσταται τα αποτελέσματα που παρουσιάζονται σε Πίνακες να μην επαναλαμβάνονται αυτούσια στο κείμενο των Αποτελεσμάτων και το αντίστροφο.

#### *Παρουσίαση στατιστικών αποτελεσμάτων*

Όσον αφορά τα κύρια ευρήματα, θα πρέπει να παρατεθούν αρχικά οι μη σταθμισμένες εκτιμήσεις και εν συνεχεία οι σταθμισμένες ως προς τους συγχυτικούς παράγοντες. Τέλος, θα πρέπει να παρουσιαστούν τυχόν επιπλέον αναλύσεις που πραγματοποιήθηκαν (π.χ. αναλύσεις υπο-ομάδων, αλληλεπιδράσεων). Η πιο συνηθισμένη διαδικασία περιλαμβάνει πρώτα την παρουσίαση της περιγραφικής στατιστικής και στη συνέχεια τα αποτελέσματα της επαγωγικής στατιστικής. Στην αρχή πρέπει να παρουσιάζονται περιγραφικοί στατιστικοί δείκτες (π.χ. μέσοι όροι και τυπικές αποκλίσεις), καθώς δίνουν χρήσιμες πληροφορίες. Στη συνέχεια, όταν γίνεται παρουσίαση των



αποτελεσμάτων επαγωγικής στατιστικής (π.χ. κριτήριο  $t$ , κριτήριο  $F$ ) θα πρέπει να δοθούν στον αναγνώστη πληροφορίες σχετικές με το βαθμό ή την τιμή του στατιστικού κριτηρίου, τους βαθμούς ελευθερίας, το επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας και την κατεύθυνση της επίδρασης.

#### **2.2.2.4. Συζήτηση**

Σε αυτό το κεφάλαιο γίνεται σχολιασμός και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Η ενότητα αυτή συνδέεται με την εισαγωγή και ιδιαίτερα την υπο-ενότητα του Σκοπού της μελέτης. Στην αρχή της συζήτησης είναι δόκιμο ο ερευνητής να δηλώσει αν τα αποτελέσματα της έρευνάς του στηρίζουν ή όχι τις αρχικές ερευνητικές υποθέσεις. Στη συνέχεια, θα πρέπει να ερμηνευτούν συνολικά τα αποτελέσματα, λαμβάνοντας υπόψη τους αρχικούς αντικειμενικούς στόχους της μελέτης και τους πιθανούς περιορισμούς. Επιπλέον, τα ευρήματα της μελέτης θα πρέπει να συγκριθούν με αυτά άλλων ερευνητών που εξέτασαν το ίδιο ή παρόμοια θέματα και να συζητηθούν οι διαφορές ή ομοιότητες που προκύπτουν. Ομοιότητες ή διαφορές μεταξύ των αποτελεσμάτων αυτής της έρευνας σε σχέση με άλλες προηγούμενες ξεκαθαρίζουν και επιβεβαιώνουν τα αποτελέσματα. Είναι σημαντικό σ' αυτό το σημείο να διατυπωθεί η σημασία των αποτελεσμάτων και η εφαρμογή τους στην κλινική πράξη.

#### **Περιορισμοί**

Πρέπει να αναφερθούν και να συζητηθούν οι περιορισμοί της μελέτης, λαμβάνοντας υπόψη πιθανές πηγές συστηματικών σφαλμάτων. Στο σημείο αυτό θα πρέπει να περιγραφεί και κάθε προσπάθεια αντιμετώπισης αυτών των σφαλμάτων καθώς και πιθανοί τρόποι με τους οποίους θα μπορούσαν να αποφευχθούν σε μελλοντικές έρευνες. Είναι χρήσιμο, επίσης να διατυπωθούν νέα ερευνητικά ερωτήματα, τα οποία προέκυψαν από την εργασία και μπορούν να γίνουν αφετηρία για μελλοντικές έρευνες.

#### **2.2.2.5. Συμπεράσματα – Προτάσεις**

Η ενότητα αυτή θα πρέπει να κλείνει τη Διατριβή με συστάσεις για μελλοντική διερεύνηση του θέματος μέσω της διεξαγωγής επιπλέον μελετών, ακόμα και διατύπωση πιθανών ερωτημάτων που προέκυψαν από τα αποτελέσματα που παρουσιάστηκαν.

Σε αυτό το κεφάλαιο παρουσιάζονται τα συμπεράσματα της εργασίας, τα οποία προκύπτουν μετά από κριτική ανάλυση των αποτελεσμάτων της. Δεν πρέπει να γίνει μια απλή σύνοψη των ήδη γραφθέντων, αλλά να αξιολογείται η επίτευξη ή όχι των στόχων της εργασίας. Θα πρέπει επίσης να αναφερθούν οι προοπτικές από την εφαρμογή των

ευρημάτων της μελέτης καθώς και συστάσεις για τη δημόσια υγεία οι οποίες μπορεί να προκύπτουν, ενώ προτείνονται και τρόποι διεύρυνσης της έρευνας στο μέλλον.

### **2.3. Βιβλιογραφία**

Εδώ παρατίθενται όλες οι βιβλιογραφικές παραπομπές που υπάρχουν στην εργασία, έτσι ώστε ο αναγνώστης να μπορεί να ανατρέξει εύκολα και γρήγορα σε μία βιβλιογραφική πηγή που συνάντησε μέσα στο κείμενο. Για το ομοιόμορφο του τρόπου συγγραφής, σε ότι αφορά τις βιβλιογραφικές αναφορές, προτείνεται να ακολουθείται το σύστημα APA. Αναλυτικές οδηγίες συγγραφής της βιβλιογραφίας, καθώς και παραδείγματα δίνονται στο επόμενο κεφάλαιο αυτού του οδηγού.

Οι βιβλιογραφικές παραπομπές στο κείμενο αριθμούνται με αύξοντα αριθμό κατά τη σειρά εμφάνισής τους. Με την ίδια σειρά και τον ίδιο αριθμό αναφέρονται και στο βιβλιογραφικό κατάλογο, ο οποίος περιέχει όλες τις παραπομπές που αναφέρθηκαν στη ΜΔΕ και μόνο αυτές. Οι αναφορές συστήνεται να είναι πρόσφατες (συνήθως της τελευταίας 10ετίας) εκτός αν πρόκειται για αναφορές που συνιστούν πρωτογενείς πηγές της διατριβής ή για μελέτες καίριας σημασίας για το υπό μελέτη θέμα.

### **2.4. Παραρτήματα**

Τα παραρτήματα περιλαμβάνουν πληροφοριακό υλικό που κρίνεται αναγκαίο για την κατανόηση του κειμένου αλλά δεν μπορεί να προστεθεί στο κυρίως κείμενο. Συνήθως, περιλαμβάνονται ερωτηματολόγια, περιγραφές λογισμικών προγραμμάτων, οδηγίες, πίνακες με πρωτογενή στοιχεία, πληροφοριακό υλικό ή έντυπα που χρησιμοποιήθηκαν κατά την ερευνητική διαδικασία. Θα πρέπει να υπάρχει αναφορά του παραρτήματος στο κείμενο (π.χ. βλ. Παράρτημα Α). Τα παραρτήματα τοποθετούνται στο τέλος της διπλωματικής εργασίας. Όταν υπάρχουν περισσότερα από ένα παραρτήματα τοποθετείται ως επικεφαλίδα ένα γράμμα (π.χ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α) και ακολουθεί ένας περιγραφικός τίτλος. Εάν έχουν προκύψει δημοσιεύσεις ή/και ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια θα ήταν χρήσιμο να συμπεριληφθούν στο Παράρτημα, στο τέλος της ΜΔΕ.

## **3. ΜΟΡΦΗ**

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία πρέπει να έχει συγκεκριμένη μορφή, προκειμένου να είναι ευανάγνωστη και ευπαρουσίαστη.

### **3.1. Βασικοί κανόνες μορφοποίησης**

Η διπλωματική εργασία πρέπει να παραδίδεται εκτυπωμένη σε σελίδες μεγέθους A4, γραμμένες μόνο στη μία όψη τους, σε λευκό χαρτί καλής ποιότητας. Τα περιθώρια της σελίδας να είναι 3,00cm από το αριστερό άκρο, ενώ 2,5 cm από τα υπόλοιπα άκρα (δεξιά, επάνω, κάτω). Το αριστερό περιθώριο ορίζεται μεγαλύτερο, ώστε να μπορεί να γίνει η κατάλληλη βιβλιοδεσία χωρίς να επηρεασθεί η μορφή της εργασίας.

Θα πρέπει να χρησιμοποιείται η ελληνική γραμματοσειρά Times New Roman ως εξής:

- για τον τίτλο κεφαλαίου → 16, Bold, ( π.χ. **1. ΚΕΦΑΛΑΙΟ**)
- για τους τίτλους των υποκεφαλαίων → 14, Bold (π.χ. **1.1. Υποκεφαλίδα**)
- για τα επιμέρους τμήματα των υποκεφαλαίων → 12, Bold, Italics (**1.1.1. Τμήμα Υποκεφαλαίου**)
- για το κυρίως κείμενο → 12, απλό
- για πίνακες, γραφήματα, εικόνες → 11, απλό
- για τις υποσημειώσεις → 10, απλό

Το κείμενο της εργασίας θα πρέπει να είναι χωρισμένο σε παραγράφους. Η παραγραφοποίηση βοηθά τον αναγνώστη να καταστήσει ένα μακροσκελές κείμενο κατανοητό. Θα πρέπει να αποφεύγονται τόσο οι πολύ μεγάλες παράγραφοι, όσο και οι πολύ μικρές (παράγραφοι- προτάσεις). Οι παράγραφοι γράφονται με εσοχή πρώτης γραμμής (tab), με πλήρη στοίχιση, σε διάστιχο 1,5 γραμμή και διάστημα μεταξύ των παραγράφων πριν και μετά, *αυτόματο*. Οι πίνακες γράφονται σε *μονό διάστιχο*, όπως επίσης και οι υποσημειώσεις.

Όσον αφορά τις υποσημειώσεις μπορεί ο φοιτητής/τρια να χρησιμοποιήσει την σχετική εντολή από το μενού «Εισαγωγή», με τη μορφή υποσημειώσεων τέλους (endnotes) και με αυτόματη αρίθμηση τύπου 1,2,3, ή με την μορφή των υποσημειώσεων στο τέλος της σελίδας. Όταν υπάρχουν περισσότερες από μία υποσημειώσεις σε κάθε σελίδα ένα διπλό διάστημα χρησιμοποιείται για να τις ξεχωρίσει. Η φόρμα των υποσημειώσεων πρέπει να είναι σταθερή σε όλο το κείμενο.

Το κάθε κεφάλαιο αρχίζει σε καινούρια σελίδα. Οι τίτλοι των κεφαλαίων, υποκεφαλαίων γράφονται με απλά στοιχεία bold, χωρίς τελεία στο τέλος. Οι τίτλοι των

επιμέρους τμημάτων των υποκεφαλαίων γράφονται με στοιχεία **bold** και *italics*, χωρίς τελεία στο τέλος.

Στο κείμενο καλό είναι να αποφεύγονται οι υπογραμμίσεις και τα έντονα γράμματα (**bold**). Είναι προτιμότερο να χρησιμοποιηθούν τα πλάγια στοιχεία (*italics*) για όποια λέξη ή τη φράση θέλουμε να τονιστεί. Όταν μέσα στο κείμενο θέλουμε να αριθμήσουμε κάτι, τότε η αρίθμηση γίνεται πρώτα με γράμματα π.χ. α), β). Αν στο κάθε ένα από αυτά θέλουμε να αριθμήσουμε ξανά το κάνουμε με αριθμούς 1), 2) και αν μέσα στους αριθμούς θελήσουμε πάλι να αριθμήσουμε, τότε γίνεται με γράμματα του λατινικού αλφαβήτου, ήτοι i), ii). Το διάστημα (space) στην πληκτρολόγηση πρέπει να είναι πάντα ένα.

Η έκταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να κυμαίνεται μεταξύ 20.000 λέξεων (το ελάχιστο) έως 50.000 (το μέγιστο).

### **3.2. Αρίθμηση κεφαλαίων**

Τα κεφάλαια της εργασίας αριθμούνται με συνεχή αρίθμηση (π.χ. 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ, 2. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ κα). Αν όμως η εργασία έχει χωριστεί σε γενικό και ειδικό μέρος η αρίθμηση γίνεται ως εξής: προτείνεται στο φοιτητή/τρια να ονομάσει το Γενικό Μέρος Α και το Ειδικό Μέρος Β και να απαριθμήσει στη συνέχεια τα κεφάλαια με αραβικούς χαρακτήρες σε κάθε ένα από αυτά τα μέρη (π.χ. Γενικό Μέρος Α: 1. Βιβλιογραφική ανασκόπηση, Ειδικό Μέρος Β: 1. Σκοπός και Στόχοι, 2. Υλικό και Μέθοδος κ.ο.κ.).

### **3.3. Αρίθμηση και παρουσίαση πινάκων-διαγραμμάτων-γραφημάτων- σχημάτων ή εικόνων**

Η αρίθμηση των πινάκων μπορεί να είναι συνεχής (π.χ. πίνακας 1, πίνακας 2 κ.τ.λ.) ή να αποτελείται από δύο αραβικούς αριθμούς, ο πρώτος αριθμός δηλώνει το κεφάλαιο στο οποίο περιλαμβάνεται ο πίνακας και στη συνέχεια μετά από μια τελεία υπάρχει ο δεύτερος αριθμός, ο οποίος προσδιορίζει τη διαδοχική του θέση μέσα στο κεφάλαιο (π.χ. ο πίνακας 4.1 αναφέρεται στον πρώτο πίνακα του τέταρτου κεφαλαίου). Πανομοιότυπος τρόπος αρίθμησης εφαρμόζεται και για τα διαγράμματα, τα γραφήματα και για τις εικόνες (εφόσον υπάρχουν).

Πάνω από κάθε πίνακα και πάνω από κάθε διάγραμμα αναγράφεται η αρίθμηση του και ο τίτλος του (π.χ. Πίνακας 4.1. «Δημογραφικά χαρακτηριστικά δείγματος επιτόκων»). Από κάτω τόσο από τους πίνακες όσο και από τα διαγράμματα αναφέρεται η πηγή από την οποία προήλθαν. Αν ο πίνακας παρουσιάζει ερευνητικά αποτελέσματα της εν λόγω

εργασίας, τότε είναι απαραίτητο ο φοιτητής να παραθέσει τα απαραίτητα στατιστικά στοιχεία κάτω από τον πίνακα ή το διάγραμμα.

Όσον αφορά τα γραφήματα, τα σχήματα ή τις εικόνες τόσο η αρίθμηση και ο τίτλος τους όσο και η πηγή από την οποία προήλθαν γράφονται από κάτω από αυτά/αυτές. Στα γραφήματα καλό είναι να επιλέγονται διαβαθμίσεις του γκρι ή ασπρόμαυρα μοτίβα, έτσι ώστε να διατηρούν την αντίθεσή τους όταν φωτοτυπούνται.

### **3.4. Σελιδοποίηση**

Η συνεχής αρίθμηση των σελίδων της Μ.Δ.Ε. ξεκινάει από τη σελίδα της Ελληνικής περίληψης και γίνεται με αραβικούς χαρακτήρες (σελ.1,2,3,4,5....) στο κάτω δεξιά μέρος της σελίδας και συνεχίζεται έως και τα παραρτήματα.

### **3.5. Βιβλιογραφικές αναφορές / παραπομπές**

Πρόκειται για τον κατάλογο πηγών που χρησιμοποιήθηκε από τον συγγραφέα, προκειμένου να ολοκληρώσει την διπλωματική του εργασία. Τα στοιχεία των βιβλιογραφικών πηγών αναφέρονται μέσα στο κείμενο σε παρένθεση και καταγράφονται με λεπτομέρεια στο τέλος της εργασίας, στην ενότητα «Βιβλιογραφία», έτσι ώστε ο αναγνώστης να μπορεί να εντοπίσει την πηγή και να ανατρέξει εύκολα σ' αυτήν.

Για το ομοιόμορφο του τρόπου συγγραφής, σε ότι αφορά τις βιβλιογραφικές αναφορές, προτείνεται να ακολουθείται το σύστημα APA.

Το στυλ γραφής της American Psychological Association είναι παγκοσμίως διαδεδομένο στις κοινωνικές επιστήμες, τις επιστήμες της συμπεριφοράς, τις ανθρωπιστικές επιστήμες, τις επιστήμες υγείας, την επικοινωνία, την εκπαίδευση, τη διοίκηση επιχειρήσεων και πολλά ακόμη επιστημονικά πεδία. Στις επόμενες παραγράφους ακολουθούν κάποιες βασικές οδηγίες του συστήματος βιβλιογραφικών αναφορών APA, επιπλέον ο πλήρης οδηγός γραφής και παραδείγματα μπορούν να αναζητηθούν στο διαδίκτυο, καθώς και στην επίσημη ιστοσελίδα του οργανισμού στον σύνδεσμο:

<http://www.apastyle.org/>

Όλες οι βιβλιογραφικές αναφορές που αναφέρονται στο κείμενο καταχωρούνται στον βιβλιογραφικό κατάλογο.

Παραδείγματα του σωστού τρόπου γραφής των βιβλιογραφιών σύμφωνα με το σύστημα APA για τη σύνταξη του βιβλιογραφικού καταλόγου αναφέρονται ως εξής:

## 1. Περιοδικό

### α. Παράθεση άρθρου περιοδικού

- ✓ Άρθρο σε περιοδικό με ένα συγγραφέα

**Παραπομπή στο κείμενο:** (Επίθετο συγγραφέα, έτος).

- στο τέλος της πρότασης π.χ. Κείμενο... (Nicolaidis, 2011).
- Εντός της πρότασης: Π.χ. Σύμφωνα με τον Nicolaidis (2011)...

**Βιβλιογραφική αναφορά:** Επίθετο, Αρχικό ονόματος. (Έτος). Τίτλος άρθρου. *Τίτλος περιοδικού*, αριθμός τόμου, (αριθμός τεύχους), αριθμοί σελίδων. Εάν υπάρχει doi, τοποθετείται με τη μορφή συνδέσμου (<https://doi.org/xx-xxxxxxx>)

**Παράδειγμα:** Nicolaidis KH. 2011. Screening for fetal aneuploidies at 11 to 13 weeks. *Prenatal Diagnosis* (2011) 31:7–15. DOI: 10.1002/pd.2637

- ✓ Άρθρο σε περιοδικό με δύο συγγραφείς

**Παραπομπή στο κείμενο:** (Επίθετο & Επίθετο, έτος).

- στο τέλος της πρότασης π.χ. Κείμενο... (McCauley & Christiansen, 2019).
- Εντός της πρότασης: π.χ. Οι McCauley και Christiansen, (2019) υποστηρίζουν...

**Βιβλιογραφική αναφορά:** Επίθετο, Αρχικό ονόματος., & Επίθετο, Αρχικό ονόματος. (Έτος). Τίτλος άρθρου. *Τίτλος περιοδικού*, αριθμός τόμου, (αριθμός τεύχους), αριθμοί σελίδων. Εάν υπάρχει doi, τοποθετείται με τη μορφή συνδέσμου (<https://doi.org/xx-xxxxxxx>).

**Παράδειγμα:** McCauley, S.M., & Christiansen, M.H. (2019). Language learning as language use: A cross-linguistic model of child language development. *Psychological Review*, 126(1), 1-51. <https://doi.org/10.1027/rev0000126>

- ✓ Άρθρο σε περιοδικό με τρεις ή περισσότερους συγγραφείς

**Παραπομπή στο κείμενο :** (Επίθετο πρώτου συγγραφέα και συν., / et al., αν πρόκειται για ξενόγλωσση βιβλιογραφία, έτος).

α) στο τέλος της πρότασης π.χ. Κείμενο... (Nakagawa et al., 2018).

β) Εντός της πρότασης: Πχ. Σύμφωνα με τους Nakagawa et al, 2018

### **Βιβλιογραφική αναφορά**

Επίθετο, Αρχικό ονόματος., Επίθετο, Αρχικό ονόματος. & Επίθετο, Αρχικό ονόματος. (Έτος). Τίτλος άρθρου. *Τίτλος περιοδικού, αριθμός τόμου, (αριθμός τεύχους), αριθμοί σελίδων.* Εάν υπάρχει doi, τοποθετείται με τη μορφή συνδέσμου (<https://doi.org/xx-xxxxxxxxxx>).

Παράδειγμα: Nakagawa Y & Gallo RL 2015 Endogenous intracellular cathelicidin enhances TLR9 activation in dendritic cells and macrophages. *Journal of Immunology* 194 1274–1284. (<https://doi.org/10.4049/jimmunol.1402388>)

### **β. Άρθρο σε online περιοδικό**

**Παραπομπή στο κείμενο:** (Επίθετο συγγραφέα, έτος).

α) στο τέλος της πρότασης π.χ. Κείμενο... (Bergeson, 2019).

β) Εντός της πρότασης: π.χ. ο Bergeson (2019) θεωρεί πως...

### **Βιβλιογραφική αναφορά**

Επίθετο, Αρχικό ονόματος. (έτος, Μήνας, ημέρα) . Τίτλος άρθρου. *Τίτλος περιοδικού, αριθμός τόμου, (αριθμός τεύχους), αριθμοί σελίδων.* Εάν υπάρχει doi, τοποθετείται με τη μορφή συνδέσμου (<https://doi.org/xx-xxxxxxxxxx>).

### **Παράδειγμα:**

Bergeson, S. (2019, January 4). Really cool neutral plasmas. *Science*, 363(6422), 33-34. <https://doi.org/10.1126/science.aau7988>

## **2. Δημοσίευση σε Πρακτικά Συνεδρίου**

**Παραπομπή στο κείμενο:** (επίθετο εισηγητή, έτος).

α) στο τέλος της πρότασης π.χ. Κείμενο... (Fistek et al., 2017).

β) Εντός της πρότασης: π.χ. Σύμφωνα με τους Fistek et al. (2017)...

### **Βιβλιογραφική αναφορά**

Επίθετο, Αρχικό ονόματος., Επίθετο, Αρχικό ονόματος. & Επίθετο, Αρχικό ονόματος. (Έτος, Μήνας ημέρα). Τίτλος εισήγησης [πρακτικά συνεδρίου]. Τίτλος συνεδρίου, Τόπος. DOI ή URL αν υπάρχει.

### **Παραδείγματα:**

- ✓ Fistek, A., Jester, E., & Sonnenberg, K. (2017, July 12-15). Everybody's got a little music in them: Using music therapy to connect, engage, and motivate [Conference session]. Autism Society National Conference, Milwaukee, WI, United States. <https://asa.confex.com/asa/2017/webprogramarchives/Session9517.html>
- ✓ Χατζηγιάννης Μ. Στελέχωση μονάδων εντατικής θεραπείας. Στα πρακτικά του 7ου Πανελλήνιου Νοσηλευτικού Συνεδρίου. Αθήνα: ΕΣΝΕ, 2000: 44.

### **3. Μεταπτυχιακή- Διδακτορική Διατριβή**

**Παραπομπή στο κείμενο:** (επίθετο, έτος).

α) στο τέλος της πρότασης π.χ. Κείμενο... (Hollander, 2017).

β) Εντός της πρότασης: π.χ. Ο Hollander (2017) θεωρεί ότι...

### **Βιβλιογραφική αναφορά**

Επίθετο, Αρχικό ονόματος (Έτος). *Τίτλος διατριβής*. (Μεταπτυχιακή ή Διδακτορική διατριβή, Όνομα Πανεπιστημίου). Βάση ανάκτησης, αποθετήριο ή διαθέσιμο URL.

### **Παράδειγμα:**

Hollander, M.M. (2017). *Resistance to authority: Methodological innovations and new lessons from the Milgram experiment* (Publication No. 10289373) [Doctoral dissertation, University of Wisconsin-Madison]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

### **4. Κυβερνητική αναφορά**

**Παραπομπή στο κείμενο:** (Φορέας, έτος).

α) στο τέλος της πρότασης π.χ. Κείμενο... (American Heart Association 2023).

β) Εντός της πρότασης: π.χ. Σύμφωνα με το American Heart Association (2023)...

### **Βιβλιογραφική αναφορά**

Φορέας. (Έτος). *Τίτλος αναφοράς*. (Αρ. αναφοράς αν υπάρχει). Τμήμα (αν υπάρχει). URL

**Παράδειγμα:**

The 2023 American Heart Association and American Academy of Pediatrics Focused Update on Neonatal Resuscitation: An Update to the American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care also is available in Pediatrics at <https://doi.org/10.1542/peds.2023-065030>.

### **5. Βιβλία και άλλες Μονογραφίες**



Αναφέρονται τα επώνυμα και τα αρχικά των ονομάτων όλων των συγγραφέων μέχρι έξι (όταν είναι περισσότεροι ακολουθεί η ένδειξη et al., στα ελληνικά βιβλία γράφουμε και συν.), ο τίτλος του βιβλίου, η έκδοση και τα στοιχεία έκδοσης (πόλη και εκδοτικός οίκος), έτος κυκλοφορίας της έκδοσης και οι σελίδες όπου περιέχεται η συγκεκριμένη πληροφορία .

#### **α. Ένας συγγραφέας**

##### **Παράδειγμα:**

Eisen HN. Immunology: an introduction to molecular and cellular principles of the immune response. 5th ed. New York: Harper and Row, 1974: 406.

#### **β. Δύο ή περισσότεροι συγγραφείς**

Αν οι συγγραφείς είναι περισσότεροι (έως και έξη) τότε μεταξύ τους μεσολαβεί το κόμμα, όπως και στα περιοδικά. Σε περισσότερους από έξη συγγραφείς γράφουμε το όνομα του πρώτου και ακολουθεί το 'και συν.' ή το 'et al.'.

##### **Παράδειγμα:**

Φίλιας, Β. και συν. Εισαγωγή στη μεθοδολογία και τις τεχνικές των κοινωνικών ερευνών . 2η έκδ. Αθήνα: Gutenberg, 2001.

#### **γ. Κεφάλαιο σε ένα βιβλίο**

Στην περίπτωση αυτή αναγράφονται πρώτα οι συγγραφείς του κεφαλαίου κατόπιν μετά από τελεία ο τίτλος του κεφαλαίου και στη συνέχεια «Στο: ...» ή «In ...» και ακολουθούν τα ονόματα των συγγραφέων και ο τίτλος του βιβλίου και φυσικά τα στοιχεία έκδοσης (πόλη και εκδοτικός οίκος), το έτος και οι σελίδες του κεφαλαίου.

##### **Παραδείγματα:**

- ✓ Αντωνάκου Αγγελική. Βασικές Αρχές Μαιευτικής Στο: Αντωνάκου Α & Παπουτσής Δ, υπ. Έκδοσης. Μαιευτική Φροντίδα Κύησης. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις «Broken Hill Ltd», 2019. σελ. 17-39.
- ✓ Αποστολάκης Ε. Αορτοστεφανιαία παράκαμψη. Στο Γεωργίου Α, Βασιλείου Ε (Συγγ.)Καρδιοχειρουργική. 2η έκδοση. Αθήνα: Παρισιάνος, 2003: 20-32.

#### **δ. Βιβλίο On line**

##### **Παράδειγμα:**

(Henriques, 2011) Henriques, G. (2011). A New Unified Theory of Psychology  
Ανακτήθηκε από: <http://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4614-0058-5>

## **4.0. Λογοκλοπή**

Η λογοκλοπή (plagiarism) θεωρείται ένα από τα πιο σοβαρά παραπτώματα στον ακαδημαϊκό χώρο και αναφέρεται ως η οικειοποίηση αποσπασμάτων κειμένου άλλου συγγραφέα χωρίς να γίνει σχετική βιβλιογραφική παραπομπή. Όταν μία διατυπωμένη άποψη ή επιχείρημα κάποιου άλλου το παρουσιάζει κανείς σαν δικό του, τότε υποπίπτει στο παράπτωμα της λογοκλοπής. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ιδίου, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει παράπτωμα. Ο φοιτητής έχει ατομική ευθύνη να ακολουθεί τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και να μην υποπέσει στο προαναφερθέν παράπτωμα.

Ο έλεγχος των μεταπτυχιακών εργασιών θα γίνεται μέσω του ειδικού λογισμικού λογοκλοπής Turnitin. Επιπρόσθετα οι εργασίες των μεταπτυχιακών φοιτητών θα υπόκεινται και σε έλεγχο σύνθεσης κειμένου από τεχνολογικά υποστηριζόμενο λογισμικό (ενδεικτικά AI agents/chatbots, ChatGPT κ.α.). Η αντιγραφή και η λογοκλοπή θεωρούνται σοβαρά ακαδημαϊκά παραπτώματα.

Σε τέτοια περίπτωση, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/σας Καθηγητή/τριας, η Συνέλευση του Τμήματος Μαιευτικής μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της. Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος.

## **5. ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

### **5.1. Διαδικασίες υποβολής**

Όταν η Διπλωματική Εργασία πάρει την ολοκληρωμένη μορφή της, υποβάλλεται για ανάγνωση και σχολιασμό στον επιβλέποντα καθηγητή. Με βάση τα σχόλιά του, ο φοιτητής δίνει την τελική της μορφή και χρειάζεται την τελική έγκριση του επιβλέποντα για να θεωρηθεί ικανή προς τελική αξιολόγηση. Στη συνέχεια, ο φοιτητής υποχρεούται να αποστείλει αντίγραφο της εργασίας στα δύο άλλα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής που είχαν οριστεί με την ανάληψη του θέματος. Εφόσον υπάρχει θετική κρίση από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, ορίζεται ημερομηνία δημόσιας υποστήριξης / αξιολόγησης της Μ.Δ.Ε. σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση της Σ.Ε., μετά από αίτηση του επιβλέποντος προς τη Συντονιστική Επιτροπή. Η Συντονιστική Επιτροπή καταρτίζει κατάλογο των υποψηφίων προς εξέταση ολοκληρωμένων ΜΔΕ με τις αντίστοιχες επιτροπές αξιολόγησης. Ο κατάλογος

εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος σε συνεδρίασή της τουλάχιστον 2 εβδομάδες πριν την αντίστοιχη χρονική περίοδο εξέτασης-αξιολόγησης ΜΔΕ.

Η ημερομηνία σύγκλησης της Συνέλευσης πρέπει να προσφέρει ικανό χρονικό διάστημα για να ενημερωθεί η ακαδημαϊκή κοινότητα για τις λεπτομέρειες της εξέτασης και να παρέχει στον φοιτητή τη δυνατότητα αποφοίτησης στην τρέχουσα περίοδο.

Ο φοιτητής υποχρεούται 2 εβδομάδες πριν την παρουσίαση της εργασίας του να καταθέσει στην γραμματεία του ΠΜΣ ένα αντίτυπο της εργασίας του στη Γραμματεία του Τμήματος Μαιευτικής, δεμένο με μαλακό εξώφυλλο καθώς και σε ηλεκτρονική μορφή (3 CDs).

## **5.2. Υποστήριξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας**

Η υποστήριξη της ΜΔΕ ορίζεται το νωρίτερο δύο (2) εβδομάδες μετά την κατάθεση του τελικού κειμένου στα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Η ημερομηνία και ο χώρος ανακοινώνεται σε όλα τα δίκτυα ενημέρωσης του Τμήματος και των φοιτητών αυτού.

Η υποστήριξη της ΜΔΕ είναι δημόσια, ενώπιον της τριμελούς επιτροπής. Ο φοιτητής παρουσιάζει την εργασία του και κατόπιν απαντά σε ερωτήσεις αρχικά της τριμελούς επιτροπής και στη συνέχεια του κοινού. Ο χρόνος παρουσίασης της εργασίας είναι 20min και 10 min για ερωτήσεις. Στο τέλος της υποστήριξης, τα μέλη της επιτροπής συσκέπτονται ιδιαιτέρως και βαθμολογούν τη ΜΔΕ. Το αποτέλεσμα ανακοινώνεται στον υποψήφιο και το πρακτικό με τη βαθμολογία κοινοποιείται στη Γραμματεία.

Για παρουσίαση 20 λεπτών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να ετοιμάσει περίπου 25 διαφάνειες υπολογίζοντας κατά μέσο όρο, ένα λεπτό (1 min) προβολής για κάθε διαφάνεια. Η πρώτη διαφάνεια θα περιλαμβάνει τα λογότυπα του Ιδρύματος και του Τμήματος, τον τίτλο της Μ.Δ.Ε., το όνομά του και τα ονόματα του Επιβλέποντα και της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής του. Στις επόμενες θα πρέπει να αναφερθεί στην ιδέα του θέματός και στον σκοπό της Μ.Δ.Ε., στη μεθοδολογία, τα αποτελέσματα, τα συμπεράσματα και τις ενδεχόμενες προτάσεις. Το περιεχόμενο που θα επιλεγεί για παρουσίαση θα πρέπει να είναι το σημαντικότερο. Στις διαφάνειες μπορεί να παρουσιάζονται εικόνες και πίνακες από τη ΜΔΕ χωρίς τις λεζάντες τους και ελάχιστο συνοπτικό κείμενο με τη μορφή τίτλων. Τα περιορισμένα και σύντομα κείμενα στις διαφάνειες θα πρέπει να έχουν μέγεθος γραμματοσειράς ίσο ή μεγαλύτερο των 20 dpi και οι τίτλοι μπορεί να είναι μεγαλύτεροι των 20 dpi. Προτείνεται ίδιο μέγεθος γραμμάτων για κάθε κατηγορία κειμένου (π.χ. κείμενα 20

dpi και οι τίτλοι των κειμένων 30 dpi). Στο τέλος της παρουσίασης πρέπει να υπάρχει η βιβλιογραφία των στοιχείων που παρουσιάστηκαν σε αυτή.

## **5.2. Αξιολόγηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας**

Τα μέλη ΔΕΠ διασφαλίζουν την ύπαρξη και τήρηση ενιαίων κριτηρίων βαθμολογίας και επιστημονικού επιπέδου των Διπλωματικών Εργασιών.

Η βαθμολόγηση των ΜΔΕ γίνεται με βάση τα ακόλουθα γενικά κριτήρια κατά σειρά σπουδαιότητας :

1. Στοιχεία πρωτοτυπίας και συνεισφορά στην ευρύτερη γνωστική περιοχή.
2. Βαθμός επίτευξης των προδιαγεγραμμένων στόχων.
3. Ποιότητα του έργου.
4. Ποσότητα του έργου.
5. Αριότητα κειμένου.
6. Προφορική παρουσίαση.
7. Επιμέλεια και εμφάνιση.

Η ΜΔΕ αξιολογείται με βαθμολογική κλίμακα από μηδέν (0) έως δέκα (10). Ελάχιστος βαθμός επιτυχίας είναι το πέντε (5). Ο τελικός βαθμός της διπλωματικής εργασίας αποτελείται από τον μέσο όρο των τριών βαθμών των μελών της εξεταστικής επιτροπής. Στην περίπτωση που ο βαθμός μιας διπλωματικής δεν είναι προβιβάσιμος, ο φοιτητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει με αίτησή του στη Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών είτε την αλλαγή θέματος, είτε την επέκταση του χρονικού διαστήματος εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας με στόχο την βελτίωση και επανεξέτασή της. Σε περίπτωση δεύτερης απόρριψης ο φοιτητής διαγράφεται από το ΠΜΣ.

Σημειώνεται ότι, τόσο ο Επιβλέπων όσο και οι εξεταστές ελέγχουν σχολαστικά το κείμενο της ΜΔΕ για τυχόν λογοκλοπή ή αντιγραφή. Εάν διαπιστωθεί λογοκλοπή ή αντιγραφή, τότε η ΜΔΕ απορρίπτεται άμεσα και ο φοιτητής παραπέμπεται στη Συνέλευση για τον καθορισμό της τελικής ποινής.

Η αξία της ΜΔΕ προσδιορίζεται στις 30 διδακτικές μονάδες και συμμετέχει ανάλογα στην τελική βαθμολογία του Διπλώματος του υποψηφίου.

Μετά την παρουσίαση - υποστήριξη της Μ.Δ.Ε., η Εξεταστική Επιτροπή συντάσσει και υπογράφει το πρακτικό Δημόσιας Παρουσίασης της Μ.Δ.Ε. στο οποίο αναγράφονται τυχόν παρατηρήσεις ή σχόλια καθώς και ο τελικός βαθμός.

Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος Μαιευτικής.

Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης υπάρχει η δυνατότητα επανυποβολής της μετά από δύο μήνες, αφού βελτιώσει την εργασία ο μεταπτυχιακός φοιτητής σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης μετά τη 2η υποβολή, ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει το δικαίωμα, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, να αλλάξει το θέμα και τον/την επιβλέποντα/ουσα. Στην περίπτωση και επόμενης αποτυχίας ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποκλείεται από τη χορήγηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

### **5.3. Πνευματικά και άλλα δικαιώματα της διπλωματικής εργασίας**

Η πνευματική ιδιοκτησία επί της Διπλωματικής Μεταπτυχιακής Εργασίας ανήκει στον υποψήφιο, ο οποίος παραχωρεί στο ΔΙΠΑΕ για όλη τη διάρκεια προστασίας του έργου τη μη αποκλειστική άδεια μη εμπορικής χρήσης όλων των περιουσιακών εξουσιών επί του έργου του, της χρήσης του για έρευνα και διδασκαλία συμπεριλαμβανομένων.

Η διπλωματική εργασία αποτελεί προϊόν συνεργασίας του φοιτητή και των μελών ΔΕΠ/διδασκόντων που επιβλέπουν την εκπόνησή της στο ΔΙΠΑΕ. Κάθε ένα από αυτά τα φυσικά πρόσωπα έχουν δικαιώματα στη δημοσίευση των αποτελεσμάτων της Διπλωματικής Εργασίας σε επιστημονικά περιοδικά καθώς και στις ανακοινώσεις τους σε επιστημονικά συνέδρια. Στις δημοσιεύσεις αυτές τηρείται η επιστημονική δεοντολογία. Τα πνευματικά δικαιώματα των ΜΔΕ διέπονται από τον αντίστοιχο κανονισμό του ΔΙΠΑΕ.

Μετά την τελική αξιολόγηση της Μ.Δ.Ε., ο φοιτητής υποχρεούται να καταθέσει το ηλεκτρονικό αρχείο της εργασίας σε μορφή pdf στη Βιβλιοθήκη του ΔΙΠΑΕ με τη χρήση USB ή να υποβάλει την εργασία του (αυτοκατάθεση) στην αντίστοιχη ηλεκτρονική πλατφόρμα στο Ιδρυματικό Αποθετήριο του ΔΙΠΑΕ.

**ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:**

**“ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ- ΤΟΚΕΤΟΣ- ΓΟΝΕΙΚΟΤΗΤΑ-  
ΘΗΛΑΣΜΟΣ”**

**ΤΙΤΛΟΣ Μ.Δ.Ε**

**Ονοματεπώνυμο Φοιτητή**

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α**

**ΕΞΩΦΥΛΛΟ**

**ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**«ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ- ΤΟΚΕΤΟΣ-ΓΟΝΕΙΚΟΤΗΤΑ-ΘΗΛΑΣΜΟΣ»**

**Τίτλος**

(Πεζά, bold , Times New Roman, 16pt)

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**

Ονοματεπώνυμο, Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια

(Πεζά, Times New Roman, 14pt)

Επιβλέπων/ουσα καθηγητής/τρια: ονοματεπώνυμο και τίτλος  
(Πεζά, Times New Roman, 12pt)

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, Μήνας/ έτος

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β**

**ΕΣΩΦΥΛΛΟ**

**ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**«ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ- ΤΟΚΕΤΟΣ-ΓΟΝΕΙΚΟΤΗΤΑ-ΘΗΛΑΣΜΟΣ»**

**Τίτλος**

(Πεζά, bold , Times New Roman, 16pt)

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**

Ονοματεπώνυμο, Ιδιότητα, Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια

(Πεζά, Times New Roman, 14pt)

**ΤΡΙΜΕΛΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

(Times New Roman, 12pt)

**ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ:** Ονοματεπώνυμο – Βαθμίδα, Ίδρυμα

**ΜΕΛΟΣ:** Ονοματεπώνυμο – Βαθμίδα, Ίδρυμα

**ΜΕΛΟΣ:** Ονοματεπώνυμο – Βαθμίδα, Ίδρυμα

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, Μήνας/ έτος



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

### **ΣΕΛΙΔΑ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ**

copyright ©2026, Ονοματεπώνυμο φοιτητή/τριας

ALLRIGHTSRESERVED

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ**

**ΣΕΛΙΔΑ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**«ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ- ΤΟΚΕΤΟΣ- ΓΟΝΕΙΚΟΤΗΤΑ- ΘΗΛΑΣΜΟΣ»**

Εγκρίθηκε την .....

ΒΑΘΜΟΣ: ΑΡΙΣΤΗ:.....

ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ:.....

ΚΑΛΗ:.....

**ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ:**

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ**

.....  
.....  
.....

**ΥΠΟΓΡΑΦΗ**

.....  
.....  
.....

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε

### **ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Κατάλογος πινάκων.....                       | ii  |
| Κατάλογος διαγραμμάτων.....                  | iii |
| Κατάλογος γραφημάτων.....                    | iv  |
| Κατάλογος σχημάτων ή εικόνων.....            | v   |
| Συντομογραφίες και σύμβολα.....              | vi  |
| ΠΕΡΙΛΗΨΗ.....                                | 1   |
| ABSTRACT.....                                | 2   |
| ΠΡΟΛΟΓΟΣ.....                                | 3   |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....                                | 4   |
| ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ – ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ..... | 5   |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1. ΤΙΤΛΟΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ.....            | 5   |
| 1.1. Τίτλος υποκεφαλαίου.....                | 6   |
| 1.2. Τίτλος υποκεφαλαίου.....                | 7   |
| 1.3. Τίτλος υποκεφαλαίου.....                | 9   |
| 1.4. Τίτλος υποκεφαλαίου.....                | 11  |
| 1.5. Τίτλος υποκεφαλαίου.....                | 12  |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. ΤΙΤΛΟΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ.....            | 14  |
| 2.1 Τίτλος υποκεφαλαίου.....                 | 15  |
| 2.2 Τίτλος υποκεφαλαίου.....                 | 16  |
| 2.3 Τίτλος υποκεφαλαίου.....                 | 17  |
| 2.4 Τίτλος υποκεφαλαίου.....                 | 18  |
| 2.5 Τίτλος υποκεφαλαίου.....                 | 20  |

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ .....                        | 21 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1. ΣΚΟΠΟΣ.....                   | 21 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. ΥΛΙΚΟ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΣ.....        | 25 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ.....             | 29 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4. ΣΥΖΗΤΗΣΗ.....                 | 37 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ..... | 46 |
| ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....                         | 48 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....                          | 50 |
| Α. ΤΙΤΛΟΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ.....               | 51 |
| Β. ΤΙΤΛΟΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ.....               | 52 |
| Γ. ΤΙΤΛΟΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ.....               | 53 |

#### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ

##### *ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ*

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| ΠΙΝΑΚΑΣ 1. Τίτλος πίνακα..... | 22 |
| ΠΙΝΑΚΑΣ 2. Τίτλος πίνακα..... | 32 |
| ΠΙΝΑΚΑΣ 3. Τίτλος πίνακα..... | 38 |

## Δήλωση Ανάθεσης και Επίβλεψης Μ.Δ.Ε.



### ΔΗΛΩΣΗ ΘΕΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΜΔΕ)

Ο/Η.....ΤΟΥ.....

.....

Φοιτητής/τρια του Π.Μ.Σ. «ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ- ΤΟΚΕΤΟΣ- ΓΟΝΕΙΚΟΤΗΤΑ- ΘΗΛΑΣΜΟΣ» του τμήματος Μαιευτικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε με (αρ. Μητρ. ....../.....)

δηλώνω ότι:

επιλέγω να πάρω το παρακάτω ως θέμα για την Διπλωματική μου εργασία:

**Ελληνικός Τίτλος:**

.....

.....

.....

.....

**Αγγλικός Τίτλος:**

.....

.....

.....

.....

με Επιβλέποντα

Καθηγητή/τρια.....

Συνημμένα υποβάλω σύντομη Περίληψη του θέματος

Ο/Η Επόπτης Καθηγητής/τρια  
Φοιτητής/τρια

Ο/Η Μεταπτυχιακός/η

\_\_\_\_\_  
(υπογραφή)

\_\_\_\_\_  
(υπογραφή)

ΑΠΟΦ.ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΑΡ :            /            /20

## Αίτηση Εξέτασης Μ.Δ.Ε.



**ΠΡΟΣ**  
**ΣΕ του ΠΜΣ του Τμήματος ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ του ΔΙΠΑΕ**  
**διά της Γραμματείας του ΠΜΣ**

Ο/Η υπογράφ.....ως Επιβλέπ..... της ΜΔΕ  
του/της μεταπτυχιακ..... Φοιτητ.....σας γνωρίζω ότι  
περατώθηκε η συγγραφή της ΜΔΕ με τίτλο

.....  
.....και κωδικό.....

Δηλώνω υπεύθυνα ότι η παρούσα διπλωματική εργασία δεν αποτελεί προϊόν  
λογοκλοπής ούτε στο σύνολο ούτε σε επιμέρους τμήματα αυτής

Σας καταθέτω ηλεκτρονικό αντίγραφο και σας παρακαλώ να ορίσετε  
ημερομηνία παρουσίασης και εξέτασης της εν λόγω ΜΔΕ.

Θεσσαλονίκη, .....20....

Ο/Η Επιβλ.....

## Πρακτικό Αξιολόγησης Μ.Δ.Ε.



Στη Σύνδο σήμερα.....και ώρα.....ο/η μεταπτυχιακ.....φοιτητ.....υποστήριξε τη ΜΔΕ του/της δημόσια και ενώπιον της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής (ΕΕ) του/της αποτελούμενη από τους:

1. Επιβλέπων/ουσα .....(ονοματεπώνυμο)
2. Μέλος .....(ονοματεπώνυμο)
3. Μέλος.....(ονοματεπώνυμο)

Η τριμελής ΕΕ αφού αξιολόγησε τα κριτήρια, βαθμολόγησε ως ακολούθως:

| Μέλος<br>Τριμελούς<br>Εξεταστικής<br>Επιτροπής (ΕΕ) | Κριτήριο (α)<br>[ποιότητα<br>προσέγγισης<br>θέματος<br>(μεθοδολογία και<br>αποτελέσματα)] | Κριτήριο (β)<br>[ποιότητα<br>και<br>εμφάνιση<br>γραφτού<br>κειμένου] | Κριτήριο (γ)<br>ικανότητα<br>δημόσιας<br>υποστήριξης<br>ΜΔΕ &<br>απαντήσεων | Μέσος Όρος<br>βαθμολογίας<br>Κριτηρίων<br>μέλους ΕΕ<br>[(α)+(β)+(γ)]/3 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Επιβλέπων</b><br>Ονοματεπώνυμο                   |                                                                                           |                                                                      |                                                                             |                                                                        |
| <b>Μέλος</b><br>Ονοματεπώνυμο                       |                                                                                           |                                                                      |                                                                             |                                                                        |
| <b>Μέλος</b><br>Ονοματεπώνυμο                       |                                                                                           |                                                                      |                                                                             |                                                                        |
| <b>Τελική Βαθμολογία ΜΔΕ: [(Α)+(Β)+(Γ)]/3</b>       |                                                                                           |                                                                      |                                                                             |                                                                        |

Θεσσαλονίκη.....20.....

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟ ΠΜΣ



**ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ  
ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ (ΔΙ.ΠΑ.Ε.)**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
«ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ- ΤΟΚΕΤΟΣ- ΓΟΝΕΙΚΟΤΗΤΑ- ΘΗΛΑΣΜΟΣ»**

**ΑΙΤΗΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ**

**1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ (Συμπλήρωση με κεφαλαία)**

Επώνυμο

Όνομα

Όνομα Πατέρα

Όνομα Μητέρας

Ημερομηνία γέννησης

Τόπος γέννησης

Αριθμός ταυτότητας ή Αριθμός διαβατηρίου

Διεύθυνση μονίμου κατοικίας

Οδός                      Αριθμός

Πόλη                      Τ.Κ.

Χώρα

Τηλέφωνο κατοικίας

Τηλέφωνο κινητό

e-mail



## 2. ΣΠΟΥΔΕΣ

### 2.α Προπτυχιακές Σπουδές

| ΑΕΙ | Τμήμα | Περίοδος Σπουδών | Ημερομηνία απονομής (ή αναμενόμενη) | Βαθμός |
|-----|-------|------------------|-------------------------------------|--------|
|     |       |                  |                                     |        |
|     |       |                  |                                     |        |

### 2.β Μεταπτυχιακές Σπουδές

| ΑΕΙ | Τμήμα | Τίτλος Προγράμματος | Ημερομηνία φοίτησης | Βαθμός |
|-----|-------|---------------------|---------------------|--------|
|     |       |                     |                     |        |
|     |       |                     |                     |        |

#### Τίτλοι Μεταπτυχιακών Εργασιών:

Α. Τίτλος Μεταπτυχιακής Εργασίας

Επιβλέπων Καθηγητής:

Β. Διδακτορική Διατριβή (PhD)

Επιβλέπων Καθηγητής:

## 2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

| ΦΟΡΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ | ΤΟΜΕΑΣ/<br>ΤΜΗΜΑ/ΣΥΝΤΟΜΗ<br>ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ | ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ<br>ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ (ΕΤΗ+<br>ΜΗΝΕΣ) |
|--------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                    |                                                   |                                                 |
|                    |                                                   |                                                 |

## 3. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

| ΓΛΩΣΣΑ | ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ | Βαθμός |
|--------|---------------|--------|
|        |               |        |
|        |               |        |

#### 4. ΣΥΣΤΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΟΛΕΣ

Ονόματα, τίτλοι και ηλεκτρονικές διευθύνσεις των δύο προσώπων , από τα οποία έχετε ζητήσει Συστατικές Επιστολές.

1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Συνημμένα δικαιολογητικά

Υπογραφή: \_\_\_\_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

#### ΟΔΗΓΙΕΣ:

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να υποβάλλουν την αίτηση καθώς και τα υπόλοιπα δικαιολογητικά από ..... έως ....., στη διεύθυνση:

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ  
Τμήμα **ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ**, Γραμματεία  
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «**ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ- ΤΟΚΕΤΟΣ- ΓΟΝΕΙΚΟΤΗΤΑ-ΘΗΛΑΣΜΟΣ**», Τ.Θ. 141, 574 00 Σίνδος - Θεσσαλονίκη

Τηλ. 2310 013...  
Web: <http://www. ....>/  
E-Mail: info@.....

#### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4: ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΩΝ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ

|                                                     |  |
|-----------------------------------------------------|--|
| Ονοματεπώνυμο υποψηφίου                             |  |
| Προπτυχιακοί Τίτλοι Σπουδών                         |  |
| Βαθμός Πτυχίου(ων)                                  |  |
| Τίτλος Πτυχιακής Εργασίας                           |  |
| Βαθμός Πτυχιακής εργασίας                           |  |
| Μεταπτυχιακοί Τίτλοι Σπουδών                        |  |
| Επαγγελματική Θέση και Τομέας<br>Ενασχόλησης        |  |
| Σύντομη Περιγραφή Επαγγελματικής<br>Εμπειρίας       |  |
| Συνολική Επαγγελματική<br>Εμπειρία σε μήνες         |  |
| Επίπεδο Γνώσης Αγγλικής<br>Γλώσσας / Πτυχίο         |  |
| Επίπεδο γνώσης άλλων ξένων<br>γλωσσών               |  |
| Εμπειρία από συμμετοχή σε<br>ερευνητικά προγράμματα |  |
| Εισηγήσεις σε επιστημονικά<br>συνέδρια              |  |
| Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά<br>περιοδικά           |  |