

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
Τμήμα ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ

Νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ- ΤΟΚΕΤΟΣ-
ΓΟΝΕΙΚΟΤΗΤΑ- ΘΗΛΑΣΜΟΣ»

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΙΟΥΝΙΟΣ 2025

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ.....	3
2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΜΣ	3
3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΜΣ.....	4
4. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΠΟΥ ΑΠΟΝΕΜΟΝΤΑΙ	5
5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΠΜΣ	5
6. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ.....	7

1. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) υπηρετεί την αποστολή και τον επιστημονικό προσανατολισμό του Τμήματος Μαιευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) και εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

2. ΣΚΟΠΟΣ ΠΜΣ

Έχει σκοπό να παρέχει μεταπτυχιακού επιπέδου γνώσεις, εκπαίδευση, επιστημονικό υπόβαθρο καθώς και τεχνογνωσία σε σύγχρονα πεδία της Μαιευτικής Επιστήμης και της Αναπαραγωγικής Υγείας ειδικότερα, με έμφαση στον τοκετό, στη μαιευτική φροντίδα κατά τη μετάβαση στη γονεϊκότητα, δηλαδή στην περίοδο προ της σύλληψης- εγκυμοσύνης – τοκετού- λοχείας και στην περίοδο του θηλασμού.

Συγκεκριμένα αφορά στη βιολογική, σωματική, ψυχολογική, αλλά και κοινωνική προετοιμασία των υποψήφιων γονέων για την απόκτηση του τέκνου τους εξασφαλίζοντας τις ιδανικότερες και ασφαλέστερες συνθήκες για αυτό. Αναφέρεται, σε προγράμματα προετοιμασίας, προαγωγής υγείας, πρόληψης, έγκαιρης διάγνωσης και αντιμετώπισης τυχόν επικίνδυνων καταστάσεων (ενδοκρινολογικών παθήσεων, σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων, ζητημάτων ψυχικής υγείας κ.α.) και επιπλοκών στη διάρκεια της αναπαραγωγικής ηλικίας.

Βασικός σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η προαγωγή της γνώσης, η ανάπτυξη της έρευνας, η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, σε έναν κρίσιμο τομέα, αυτόν της Μαιευτικής Επιστήμης, παρέχοντας υψηλού επιπέδου εξειδικευμένη γνώση που αφορά τις σύγχρονες εξελίξεις της αναπαραγωγικής υγείας, της μαιευτικής φροντίδας κατά την κύηση, τον τοκετό και την περίοδο της γονεϊκότητας και τη προσφορά θεωρητικών και εφαρμοσμένων γνώσεων στους επαγγελματίες υγείας που εργάζονται στην κοινότητα σε τομείς που αφορούν την ψυχική και σωματική προετοιμασία των εγκύων.

Ειδικότερα το Π.Μ.Σ στοχεύει στην:

- Υψηλού επιπέδου εκπαίδευση επιστημόνων που θα είναι σε θέση να στελεχώσουν θέσεις σε οργανωμένες μονάδες Υγείας σε Πρωτοβάθμιο, Δευτεροβάθμιο και Τριτοβάθμιο επίπεδο που αφορούν στη Φροντίδα της Αναπαραγωγικής Υγείας τόσο στο Δημόσιο όσο και στον Ιδιωτικό τομέα (Νοσηλευτικά Ιδρύματα, Κέντρα Οικογενειακού Προγραμματισμού, Κέντρα Μητέρας-Παιδιού, Κέντρα Πρόληψης & Προαγωγής Υγείας και Κέντρα Υποβοήθησης της Αναπαραγωγής, κ.α.) αλλά και τα Κέντρα Φυσικού Τοκετού, τα οποία θα ιδρυθούν για πρώτη φορά στην Ελλάδα μετά την πρόσφατη Κοινή Υπουργική Απόφαση (ΚΥΑ:4109/Β/15-7-2024)
- Υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκή και κλινική εκπαίδευση σε επιστήμονες υγείας που θέλουν να εργασθούν ως αυτοδύναμοι /ανεξάρτητοι επαγγελματίες υγείας με εξειδίκευση στον τομέα της Αναπαραγωγικής Υγείας- Τοκετό - Γονεϊκότητα και Θηλασμό.
- Ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας σε όλους τους τομείς που σχετίζονται με τη Φροντίδα Αναπαραγωγικής Υγείας, τον Τοκετό, τη Γονεϊκότητα και τον Θηλασμό.
- Υψηλού επιπέδου εκπαίδευση επιστημόνων που θα είναι σε θέση να στελεχώσουν θέσεις σε εκπαιδευτικά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα, οργανισμούς σχεδιασμού προγραμμάτων προαγωγής υγείας κ.λ.π.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΜΣ

Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. αναμένεται να αποκτήσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες να παρέχουν:

- α) υψηλού επιπέδου ενημέρωση, τεχνογνωσία και συμβουλευτική για θέματα αναπαραγωγικής υγείας, οικογενειακού προγραμματισμού, κύησης, τοκετού, γονεϊκότητας και μητρικού θηλασμού σε υποψήφιους γονείς.
- β) υποστήριξη των υποψήφιων γονέων με εμπειριστατωμένη πληροφόρηση για τις διεθνείς και εγχώριες εξελίξεις στο χώρο της Μαιευτικής Επιστήμης και της Αναπαραγωγικής Υγείας και ειδικότερα για ζητήματα τεχνολογιών υποβοηθούμενης αναπαραγωγής και σύγχρονων εξελίξεων στον τομέα του προγεννητικού ελέγχου.
- γ) συμβουλευτική, ολιστική φροντίδα και μέριμνα για υποψήφιους γονείς σε θέματα γονεϊκότητας, προετοιμασίας για τον τοκετό και τον μητρικό θηλασμό.

Συγκεκριμένα οι απόφοιτοι του ΠΜΣ αναμένεται με το πέρας της επιτυχούς φοίτησής τους στο ΠΜΣ να :

1. είναι σε θέση να συγγράφουν ερευνητικό πρωτόκολλο για μελέτες με ευχέρεια να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία για να διαμορφώνουν κατάλληλο πλαίσιο διεξαγωγής και ολοκλήρωσης ερευνών και τήρησης των αρχών δεοντολογίας που τις διέπουν. Να είναι σε θέση να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα στατιστικά εργαλεία σύμφωνα με τις αρχές της βιοστατιστικής
2. είναι σε θέση να καλλιεργήσουν δεξιότητες επικοινωνίας και συμβουλευτικής, προκειμένου να δημιουργούν σχέσης εμπιστοσύνης μεταξύ

επαγγελματία υγείας και αποδέκτη υπηρεσιών υγείας, ομαδικότητας, διαπραγμάτευσης, διαχείρισης συναισθημάτων.

3. είναι σε θέση να καταρτίζουν προγράμματα προγεννητικής συμβουλευτικής αλλά και παροχής οδηγιών εργαστηριακών εξετάσεων, για έγκαιρη διάγνωση κύησης υψηλού κινδύνου, οικογενειακού προγραμματισμού, μητρικό θηλασμό, υγιεινή, διατροφής κτλ.
4. είναι σε θέση να παρέχουν τεκμηριωμένη διατροφική συμβουλευτική στην έγκυο, επίτοκο και λεχωίδα σύμφωνα με τις αυξημένες διαιτητικές απαιτήσεις, ή ειδικές περιπτώσεις και να συνεργάζονται με άλλες ειδικότητες αποτελεσματικά για ειδικούς πληθυσμούς ή περιστατικά (πχ ΣΔ κύησης κά.)
5. είναι σε θέση να ασκούν τεκμηριωμένη συμβουλευτική, προγραμματισμό και ερμηνεία στις εξετάσεις του προγεννητικού ελέγχου για την κύηση στο πλαίσιο των καθηκόντων τους
6. είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να κατανοούν το νομικό πλαίσιο λειτουργίας των κέντρων μαιευτικής φροντίδας αλλά και τις προϋποθέσεις άσκησης ασφαλούς φροντίδας προάγοντας την ποιότητα των υπηρεσιών και την περιστολή δυσλειτουργιών
7. να είναι σε θέση να υποστηρίζουν την πολιτισμική και κοινωνική ευαισθησία κατά την άσκηση της μαιευτικής φροντίδας σε διαφορετικές πολιτισμικές κουλτούρες αλλά και ειδικούς πληθυσμούς προάγοντας την υγείας τους
8. να είναι σε θέση να ασκούν τεκμηριωμένη συμβουλευτική για ψυχολογική στήριξη λεχωίδων σε πρώτο επίπεδο φροντίδας και διασύνδεση- παραπομπή με εξειδικευμένες υπηρεσίες, σε

έφηβες, σε γυναίκες αναπαραγωγικής υγείας, εμμηνοπαυσιακές γυναίκες και άλλες ομάδες γυναικών

9. να είναι σε θέση να εφαρμόζουν και να προάγουν τη χρήση των πρωτόκολλων Μαιοκεντρικής – Γυναικοκεντρικής –Ολιστικής συνεχιζόμενης ποιοτικής φροντίδας, με συνέπεια κατά την κύηση, τον τοκετό και τη λοχεία και τη νεογνική περίοδο

10. να είναι σε θέση να κάνουν χρήση σύγχρονων τεχνολογικών μέσων παροχής υπηρεσιών προετοιμασίας μέσω διαδικτύου, πλατφόρμων τηλεκπαίδευσης κλπ

11. να είναι σε θέση να διαδραματίζουν ηγετικό - πρωταγωνιστικό ρόλο στην οργάνωση των προγραμμάτων προετοιμασίας και να συντονίζουν τη συνεργαζόμενη διεπιστημονική ομάδα

12. να είναι σε θέση να οργανώνουν και να ανανεώνουν το πλάνο μαιευτικής φροντίδας και παρακολούθησης για τη δυάδα μητέρας-νεογνού/βρέφους, σύμφωνα με τις επικαιροποιημένες κατευθυντήριες οδηγίες για την υποστήριξη του φυσιολογικού τοκετού και της γαλουχίας, προάγοντας την υγεία και την περιστολή της νοσηρότητας αλλά και μειώνοντας το κόστος των υπηρεσιών υγείας

13. να είναι ικανοί να εφαρμόσουν τις βασικές και προχωρημένες δεξιότητες κατά την περίοδο της γαλουχίας αλλά και της πρόληψης διαχείρισης επιπλοκών που σχετίζονται με αυτή

14. να είναι σε θέση να συντονίζουν και να παρέχουν υψηλού επιπέδου επείγουσα φροντίδα και για τη γυναίκα και το νεογνό και την καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση της εγκύου – λεχωΐδος και του νεογνού σε όλα τα επίπεδα φροντίδας αλλά και σε καταστάσεις κρίσεων και καταστροφών κ.α.

4.ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΠΟΥ ΑΠΟΝΕΜΟΝΤΑΙ

Το Π.Μ.Σ. απονέμει **Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)** στην «**Αναπαραγωγική Υγεία-Τοκετό- Γονεϊκότητα- Θηλασμό**» επιπέδου επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020.

Στους αποφοίτους του Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Προγράμματος.

Στο Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος σε ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, σε σχέση με το οποίο ισχύουν οι ρυθμίσεις του άρθρου 15 του ν. 3374/2005 και της υπό στοιχεία Φ5/89656/ΒΕ/13-8-2007 (Β` 1466) υπουργικής απόφασης και το οποίο αποτελεί ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγεί το ΔΙ.ΠΑ.Ε..

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει 13 πλήρεις διδακτικές εβδομάδες. Στα 2 πρώτα εξάμηνα ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει με επιτυχία 10 μαθήματα (5 μαθήματα στο 1ο εξάμηνο και 5 μαθήματα στο 2ο εξάμηνο), καθένα από τα οποία αντιστοιχεί σε έξι (6) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 30 ECTS. Τα μαθήματα περιλαμβάνουν θεωρητική ή/και θεωρητική με ασκήσεις πράξης ως μια ενιαία εκπαιδευτική ενότητα. Το κάθε μάθημα διδάσκεται 3 ώρες/ εβδομάδα. Στα 2 πρώτα εξάμηνα, ο φοιτητής υποχρεούται να

παρακολουθήσει με επιτυχία 10 μαθήματα (5 μαθήματα στο 1ο εξάμηνο και 5 μαθήματα στο 2ο εξάμηνο), καθένα από τα οποία αντιστοιχεί σε πέντε (6) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 30 ECTS. Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμεται μετά τη συμπλήρωση 90 ECTS.

Ενισχύεται επίσης η συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών σε σεμινάρια, workshops, ημερίδες, συνέδρια και επισκέψεις σε σχετικούς χώρους εργασίας.

Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες περιγράφονται παρακάτω:

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1 ^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
MM100	Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας <i>Research Methods in Health Science</i>	39	6
MM101	Ψυχολογία στην Αναπαραγωγική Υγεία, Συμβουλευτική & Δεξιότητες Επικοινωνίας <i>Reproductive Health Psychology, Counselling & Communication Skills</i>	39	6
MM102	Φροντίδα Υγείας της Γυναίκας/Οικογένειας: Μοντέλα Προαγωγής Αναπαραγωγικής Υγείας <i>Woman's/ Family's Health Care: Health promotion models for Reproductive Health</i>	39	6
MM103	Προγεννητικός Έλεγχος / Παθολογία Κύησης <i>Prenatal Testing/ Pregnancy complications</i>	39	6
MM104	Διαπολιτισμική, Κοινωνιολογική και Νομική Προσέγγιση κατά την Άσκηση της Μαιευτικής Φροντίδας <i>Intercultural approach, sociological aspects and legal issues during midwifery practice</i>	39	6
	Σύνολο 1^{ου} εξαμήνου	195	30
	ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ		
MM200	Βιοστατιστική - Εφαρμογή Ερευνητικών Πρωτοκόλλων στις Επιστήμες Υγείας- Συγγραφή ερευνητικών άρθρων <i>Biostatistics - Applying research in Health Sciences-Writing a paper</i>	39	6
MM201	Προηγμένη Μαιευτική Φροντίδα για την Προαγωγή του Φυσιολογικού Τοκετού	39	6

	<i>Advanced Midwifery Care for promoting normal childbirth</i>		
MM202	Προηγμένη Μαιευτική Φροντίδα σε Προγράμματα Προετοιμασίας για Γονεϊκότητα <i>Advanced Midwifery care during Parental Preparation</i>	39	6
MM203	Προηγμένη Μαιευτική Φροντίδα Μητέρας και Νεογνού – Μητρικός Θηλασμός <i>Advanced Midwifery Care for mother & newborn- Breastfeeding</i>	39	6
MM204	Αντιμετώπιση Μαιευτικών & Νεογνικών Επειγόντων Περιστατικών <i>Dealing with obstetric & neonatal emergencies</i>	39	6
	Σύνολο 2^{ου} εξαμήνου	195	30
	ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ		
MM301	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		30
	Γενικό Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων		90

Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από τη Συνέλευση ένας/μια διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η /συντονιστής/ τρια του μαθήματος μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ..

6. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

Α. Αιτιολόγηση Χρήσης Μεθόδων Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Αναπαραγωγική Υγεία – Τοκετός – Γονεϊκότητα – Θηλασμός» έχει σχεδιαστεί με γνώμονα τις σύγχρονες επιστημονικές, επαγγελματικές και κοινωνικές απαιτήσεις στο αντικείμενό του.

Εξ αρχής, το περιεχόμενο και η μεθοδολογία διδασκαλίας των μαθημάτων έχουν διαμορφωθεί ώστε να υποστηρίζουν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 18137/Ζ1/16.02.2023 Κοινή Υπουργική Απόφαση (ΚΥΑ) των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Επικρατείας. Η αξιοποίηση τεχνολογικών εργαλείων όπως ηλεκτρονικές πλατφόρμες, βιντεομαθήματα (video tutorials), εκπαιδευτικά ηχητικά αρχεία (learning podcasts) κ.ά., αναμένεται να ενισχύσει τη διδακτική διαδικασία και να συμβάλει στην επίτευξη υψηλής ποιότητας μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση ανταποκρίνεται στις σημερινές συνθήκες μάθησης, ενσωματώνεται σε όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης και αποτελεί πλέον απαραίτητη δεξιότητα για τον σύγχρονο

επαγγελματία. Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ., μέρος του γνωστικού αντικείμενου σχετίζεται με την αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) από επαγγελματίες υγείας κατά την επικοινωνία και παροχή συμβουλευτικής σε μητέρες, ζευγάρια ή άτομα. Συνεπώς, η εφαρμογή αυτών των τεχνολογιών στο ίδιο το πρόγραμμα λειτουργεί πολλαπλά παιδαγωγικά, εξοικειώνοντας τους φοιτητές με τα εργαλεία που καλούνται να αξιοποιούν και επαγγελματικά.

Τα γνωστικά αντικείμενα του Π.Μ.Σ. όχι μόνο δεν περιορίζονται αλλά ενισχύονται μέσω της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, καθιστώντας το πρόγραμμα προσβάσιμο και λειτουργικό για επαγγελματίες υγείας – ιδίως μαίες/μαιευτές – οι οποίοι εργάζονται συνήθως σε κυλιόμενα ωράρια και αδυνατούν να παρακολουθήσουν προγράμματα δια ζώσης. Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση διευκολύνει την αυτορρυθμιζόμενη μάθηση (autonomous learning), βασική αρχή της εκπαίδευσης ενηλίκων, ενισχύοντας την ενεργή συμμετοχή και εμπάθυνση.

Επιπρόσθετα, το Π.Μ.Σ. «Αναπαραγωγική Υγεία – Τοκετός – Γονεϊκότητα – Θηλασμός» αποτελεί το μοναδικό στο είδος του στην Ελλάδα, καλύπτοντας συνδυαστικά και σε βάθος κρίσιμους και καινοτόμους τομείς της σύγχρονης μαιευτικής φροντίδας. Η ζήτηση αναμένεται να εκτείνεται πανελλαδικά, καθιστώντας επιτακτική την υιοθέτηση ευέλικτων μορφών διδασκαλίας που επιτρέπουν σε υποψηφίους από απομακρυσμένες περιοχές να συμμετάσχουν ισότιμα, προάγοντας την πρόσβαση στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση και, κατ' επέκταση, τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας.

Από τεχνική άποψη, η παρακολούθηση του προγράμματος απαιτεί μόνον βασικό τεχνολογικό εξοπλισμό (Η/Υ με σύνδεση στο διαδίκτυο), ενώ υποστηρίζεται πλήρως από τις πλατφόρμες σύγχρονης (Zoom) και ασύγχρονης (Moodle) εκπαίδευσης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Ο σχεδιασμός της διδακτικής μεθοδολογίας περιλαμβάνει εργαλεία που ενισχύουν τη διαδραστικότητα και την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, όπως εικονικές αίθουσες διαλόγου, ομαδικές εργασίες και ψηφιακές παρουσιάσεις.

Για την κάλυψη των σύνθετων αναγκών των μεταπτυχιακών φοιτητών, η διδακτική διαδικασία βασίζεται κυρίως στη Σύγχρονη Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (σύμφωνα με το άρθρο 88 του Ν.4957/2022), με τη χρήση Τ.Π.Ε., και ενισχύεται από την Ασύγχρονη Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Η τελευταία παρέχει πρόσθετο υλικό προς μελέτη, ενδυναμώνοντας τη διαδικασία αυτόνομης μάθησης στον προσωπικό χρόνο των φοιτητών.

Η διδακτική μέθοδος είναι πλήρως ευθυγραμμισμένη με τις σύγχρονες τάσεις της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα και διεθνώς, ανταποκρίνεται στις ανάγκες των ενηλίκων, εργαζόμενων φοιτητών/τριών, αξιοποιεί το νέο θεσμικό πλαίσιο και καθιστά τη συμμετοχή στο Π.Μ.Σ. οικονομικά και λειτουργικά προσβάσιμη, μειώνοντας το συνολικό κόστος υλοποίησης.

Β. Προδιαγραφές Υποδομών & Τεχνικών Μέσων

Το Π.Μ.Σ. «Αναπαραγωγική Υγεία – Τοκετός – Γονεϊκότητα – Θηλασμός» αξιοποιεί πλήρως τις τεχνικές και ψηφιακές υποδομές του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), το οποίο διαθέτει μακροχρόνια εμπειρία και οργανωμένο σύστημα υποστήριξης προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίζεται από δύο κύριες πλατφόρμες:

- **Moodle** (ασύγχρονη εκπαίδευση): Χρησιμοποιείται για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, την ανάθεση και υποβολή εργασιών, την οργάνωση μαθησιακών δραστηριοτήτων και τη διατήρηση διαύλου επικοινωνίας μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών. Παρέχει επίσης δυνατότητα δημιουργίας φόρουμ, quizzes, συνεργατικών εργαλείων και αυτοαξιολόγησης.
- **Zoom** (σύγχρονη εκπαίδευση): Υιοθετείται για τη διεξαγωγή διαλέξεων σε πραγματικό χρόνο, ενισχύοντας την άμεση επικοινωνία, την αλληλεπίδραση και τη δυνατότητα

παρεμβάσεων ή ερωτήσεων. Οι συναντήσεις μπορούν να καταγράφονται για μεταγενέστερη προβολή από τους φοιτητές, εξυπηρετώντας την επανάληψη ή την παρακολούθηση σε περίπτωση απουσίας.

Η βασική απαίτηση για τη συμμετοχή των φοιτητών είναι η πρόσβαση σε Η/Υ (ή φορητή συσκευή) με μικρόφωνο, ηχεία και σταθερή σύνδεση στο διαδίκτυο. Για την περαιτέρω υποστήριξη της συμμετοχής, θα διατίθενται οδηγίες χρήσης και τεχνική βοήθεια κατά την έναρξη του εξαμήνου, ενώ η γραμματεία και η τεχνική υποστήριξη του Π.Μ.Σ. θα παραμένουν διαθέσιμες καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος.

Η υποδομή του ΔΙ.ΠΑ.Ε. διασφαλίζει την ασφάλεια των δεδομένων, τη διατήρηση αρχείων (backup), καθώς και τη συμμόρφωση με τους κανόνες προστασίας προσωπικών δεδομένων (GDPR), εξασφαλίζοντας την ορθή λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τη διαφύλαξη των δικαιωμάτων φοιτητών και εκπαιδευτών.

Γ. Ανάλυση Προτεινόμενων Μεθόδων Οργάνωσης & Υλοποίησης της Εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας

Η οργάνωση της εξ αποστάσεως διδασκαλίας στο Π.Μ.Σ. βασίζεται σε ένα παιδαγωγικά και τεχνολογικά τεκμηριωμένο υβριδικό μοντέλο, που συνδυάζει:

- **Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (75% – 80%)**, σύμφωνα με το άρθρο 88 του Ν.4957/2022. Περιλαμβάνει διαδικτυακές διαλέξεις με δυνατότητα ερωταπαντήσεων, ομαδικές συζητήσεις και συμμετοχικές δραστηριότητες σε πραγματικό χρόνο.
- **Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (20% – 25%)**, η οποία ενδυναμώνει τη διαδικασία αυτορυθμιζόμενης μάθησης. Το υλικό περιλαμβάνει διαφάνειες, σημειώσεις, επιστημονικά άρθρα, βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, podcasts, καθώς και αλληλεπιδραστικές ασκήσεις αξιολόγησης.

Οι βασικές αρχές του παιδαγωγικού σχεδιασμού περιλαμβάνουν:

- **Ενεργή συμμετοχή και μάθηση μέσω πράξης (active & experiential learning)**: Οι φοιτητές καλούνται να συμμετάσχουν σε μελέτες περίπτωσης, ανάλυση πραγματικών σεναρίων, εργαστηριακές προσομοιώσεις και σύνθεση γνώσης μέσα από την επίλυση προβλημάτων.
- **Συνεργατική μάθηση (collaborative learning)**: Η χρήση ψηφιακών εργαλείων επιτρέπει τη συγκρότηση ομάδων, τη συνδιαμόρφωση εργασιών και την ανταλλαγή απόψεων σε εικονικά περιβάλλοντα.
- **Ανατροφοδότηση (feedback) και υποστηρικτική εποπτεία (mentoring)**: Οι διδάσκοντες παρέχουν συστηματική καθοδήγηση και ανατροφοδότηση, ενισχύοντας τη συνεχή πρόοδο των φοιτητών και διατηρώντας ανοιχτά κανάλια επικοινωνίας.

Το πρόγραμμα υιοθετεί διαφανείς και σαφείς διαδικασίες αξιολόγησης, οι οποίες βασίζονται σε εργασίες, συμμετοχή, τεστ γνώσεων και τελική αξιολόγηση, όπου αυτό απαιτείται. Επιπλέον, η συνεχής παρακολούθηση της συμμετοχής των φοιτητών στην πλατφόρμα επιτρέπει την έγκαιρη παρέμβαση σε περιπτώσεις δυσκολιών.

Η μεθοδολογική προσέγγιση είναι δυναμική και ευέλικτη, προσαρμοζόμενη στις ανάγκες του εκπαιδευτικού αντικειμένου και του ενήλικου εκπαιδευόμενου, και βασίζεται στις αρχές της ανοιχτής, δια βίου και συμμετοχικής μάθησης.

Δ. Εσωτερική Διαδικασία Διασφάλισης Ποιότητας της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

Η διασφάλιση της ποιότητας της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Π.Μ.Σ. «Αναπαραγωγική Υγεία – Τοκετός – Γονεϊκότητα – Θηλασμός» αποτελεί κεντρικό πυλώνα της λειτουργίας του, και εναρμονίζεται πλήρως με το Εθνικό Πλαίσιο Διασφάλισης Ποιότητας (σύμφωνα με την ΕΘ.Α.Α.Ε.) καθώς και με τις κατευθυντήριες οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την τριτοβάθμια εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Η εσωτερική διαδικασία διασφάλισης ποιότητας περιλαμβάνει τα εξής βασικά σκέλη:

1. Ακαδημαϊκή και Τεχνική Επαρκεια

- **Προδιαγραφές διδασκόντων:** Η επιλογή των διδασκόντων γίνεται με βάση υψηλά ακαδημαϊκά και επαγγελματικά κριτήρια. Όλοι οι διδάσκοντες διαθέτουν εμπειρία στην ανώτατη εκπαίδευση και στις αρχές της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.
- **Κατάρτιση προσωπικού:** Οι διδάσκοντες και το διοικητικό προσωπικό παρακολουθούν σεμινάρια για τη χρήση ψηφιακών εργαλείων, την ανάπτυξη μαθημάτων σε ψηφιακό περιβάλλον, καθώς και για σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές.

2. Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού και Μαθησιακής Εμπειρίας

- **Τακτική ανασκόπηση και επικαιροποίηση** του εκπαιδευτικού περιεχομένου ώστε να διασφαλίζεται η επιστημονική εγκυρότητα και η παιδαγωγική καταλληλότητα.
- **Αξιολόγηση μαθήματος από φοιτητές** στο τέλος κάθε διδακτικής ενότητας με χρήση ανώνυμων ερωτηματολογίων που αποτιμούν την ποιότητα διδασκαλίας, το υλικό, τη λειτουργικότητα της πλατφόρμας και τη γενική εμπειρία.

3. Διαδικασία Εποπτείας και Βελτίωσης

- **Ομάδα Εσωτερικής Διασφάλισης Ποιότητας Π.Μ.Σ.:** Λειτουργεί σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του ΔΙ.ΠΑ.Ε., παρακολουθώντας συστηματικά την πορεία υλοποίησης του προγράμματος και εντοπίζοντας πεδία βελτίωσης.
- **Δείκτες ποιότητας:** Παρακολουθούνται μετρήσιμοι δείκτες όπως: ποσοστά επιτυχούς παρακολούθησης, συμμετοχής σε δραστηριότητες, έγκαιρης υποβολής εργασιών, απόδοσης στις αξιολογήσεις, καθώς και φοιτητικής ικανοποίησης.
- **Μηχανισμοί ανάδρασης:** Καθιερώνεται ετήσιος κύκλος ανατροφοδότησης και βελτίωσης, βάσει των στοιχείων που συλλέγονται, με στόχο τη συνεχή αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών.

4. Διασφάλιση Ισότιμης Συμμετοχής & Υποστήριξης Φοιτητών

- **Υποστήριξη φοιτητών:** Παρέχεται πλήρης διοικητική και τεχνική υποστήριξη, καθώς και δυνατότητα ατομικής επικοινωνίας με τους διδάσκοντες. Ο φοιτητοκεντρικός χαρακτήρας του Π.Μ.Σ. ενισχύεται από την ευελιξία του εξ αποστάσεως μοντέλου.

- **Προστασία προσωπικών δεδομένων:** Εφαρμόζονται αυστηρές πολιτικές απορρήτου (σύμφωνα με το GDPR), τόσο σε επίπεδο διαχείρισης εκπαιδευτικού υλικού όσο και κατά τη συλλογή/χρήση δεδομένων αξιολόγησης.
-

Η συνεχής αναβάθμιση του Π.Μ.Σ. βασίζεται στη συστηματική τεκμηρίωση των αποτελεσμάτων και την προώθηση καλών πρακτικών. Η επιδίωξη της ακαδημαϊκής αριστείας συνδυάζεται με την κοινωνική ευθύνη και την ενεργή προσαρμογή στις εξελισσόμενες απαιτήσεις του τομέα της Υγείας και της Εκπαίδευσης.