

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**  
**Τμήμα ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ**

**Νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών**  
**Σπουδών**  
**«ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΥΓΕΙΑ- ΤΟΚΕΤΟΣ-**  
**ΓΟΝΕΙΚΟΤΗΤΑ- ΘΗΛΑΣΜΟΣ»**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

ΙΟΥΝΙΟΣ 2025

## Πίνακας Περιεχομένων

| 1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο                                                                                                                                                          | σελ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| MM100 Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας/ Research Methods in Health Science                                                                                             | 3   |
| MM101 Ψυχολογία στην Αναπαραγωγική Υγεία, Συμβουλευτική & Δεξιότητες Επικοινωνίας                                                                                               |     |
| Reproductive Health Psychology, Counselling & Communication Skills                                                                                                              | 8   |
| MM102 Φροντίδα Υγείας της Γυναίκας/Οικογένειας: Μοντέλα Προαγωγής Αναπαραγωγικής Υγείας Woman's/ Family's Health Care: Health promotion models for Reproductive Health          | 14  |
| MM103 Προγεννητικός Έλεγχος / Παθολογία Κύησης– Prenatal Testing/ Pregnancy complications                                                                                       | 20  |
| MM104 Διαπολιτισμική, κοινωνιολογική και νομική προσέγγιση στην άσκηση μαιευτικής φροντίδας                                                                                     |     |
| Intercultural approach, sociological aspects and legal issues in midwifery care practice                                                                                        | 25  |
| 2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο                                                                                                                                                          |     |
| MM 200 Βιοστατιστική, Εφαρμογή Ερευνητικών Πρωτοκόλλων στις Επιστήμες Υγείας, Συγγραφή ερευνητικών άρθρων/ Biostatistics, Applying research in Health Sciences, Writing a paper | 30  |
| MM 201 Προηγμένη Μαιευτική Φροντίδα για την προαγωγή του Φυσιολογικού Τοκετού                                                                                                   |     |
| Advanced Midwifery Care for promoting normal childbirth                                                                                                                         | 35  |
| MM 202 Προηγμένη Μαιευτική Φροντίδα σε Προγράμματα Προετοιμασίας για γονεϊκότητα                                                                                                |     |
| Advanced Midwifery care during Parental Preparation                                                                                                                             | 40  |
| MM 203 Προηγμένη Μαιευτική Φροντίδα Μητέρας και νεογνού –Μητρικός θηλασμός                                                                                                      |     |
| Advanced Midwifery Care for mother & newborn- Breastfeeding                                                                                                                     | 46  |
| MM 204 Αντιμετώπιση Μαιευτικών & Νεογνολογικών Επειγόντων Περιστατικών                                                                                                          |     |
| Dealing with obstetric & neonatal emergencies                                                                                                                                   | 53  |
| 3 <sup>ο</sup> Εξάμηνο                                                                                                                                                          |     |
| MM 301 Διπλωματική εργασία/ Final thesis                                                                                                                                        | 60  |

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. Γενικά

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                               |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΣΕΥ                                                                          |                               |                    |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ                                                                   |                               |                    |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Μεταπτυχιακό                                                                 |                               |                    |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | MM100.                                                                       | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ               | 1ο                 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας Research Methods in Health Science |                               |                    |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ<br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                                                              | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              | 2                             | 3                  |
| Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              | 1                             | 3                  |
| Φροντιστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                               |                    |
| άλλη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                               |                    |
| σύνολο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              | 3                             | 6                  |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                               |                    |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ<br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                                    | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ – ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ                                |                               |                    |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | KANENA                                                                       |                               |                    |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                                     |                               |                    |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΟΧΙ                                                                          |                               |                    |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΔΙΠΑΕ: MOODLE EXAMS        |                               |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                               |                    |

### 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και η ανάλυση σε βάθος των αρχών της μεθοδολογίας της έρευνας με έμφαση στις εφαρμογές της στον χώρο των Επιστημών Υγείας. Με την παρακολούθηση του μαθήματος αναμένεται ο μεταπτυχιακός φοιτητής να μάθει πώς πρέπει να οργανώνει, να εκτελεί, να αναλύει και να παρουσιάζει μια έρευνα και με βάση αυτές τις γνώσεις να μπορεί να αντιλαμβάνεται ό,τι έχει σχέση με την έρευνα και να προχωρεί σε οποιονδήποτε τομέα της χωρίς καμία δυσκολία. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω της σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη και την ενσωμάτωση των απαραίτητων γνώσεων της Στατιστικής στη μεθοδολογία της έρευνας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:

1. προσδιορίζει την αξία της μεθοδολογικής έρευνας στην εφαρμογή τεκμηριωμένης πρακτικής στο χώρο των επιστημών υγείας
2. διατυπώνει ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις και να προτείνει τρόπους για τη συλλογή δεδομένων της μελέτης του ανάλογα με αυτά
3. συγγράφει ερευνητικό πρωτόκολλο για μελέτες με ευχέρεια
4. να συγκεντρώνει και να ερμηνεύει συναφή στοιχεία για να διαμορφώνει κατάλληλο πλαίσιο διεξαγωγής έρευνας και κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό
5. επιλέγει μια μέθοδο στατιστικής ανάλυσης με βάση τον σχεδιασμό της μελέτης και τα δεδομένα που έχει συλλέξει
6. οργανώνει & να αναλύει τα δεδομένα με χρήση τεχνικών περιγραφικής ή επαγωγικής στατιστικής
7. αναγνωρίζει ότι προκειμένου να εξαχθούν σημαντικά δεδομένα το σημαντικότερο βήμα είναι η προετοιμασία κατάλληλου σχεδιασμού
8. αναγνωρίζει και να ερμηνεύει τα είδη των μελετών - ποσοτικές και τις ποιοτικές μελέτες- και να επιλέγει την κατάλληλη μέθοδο ανάλογα με τα ερευνητικά του ερωτήματα, αλλά και να αναγνωρίζει τις διαφορετικές μεθοδολογίες ανάλογα με το σκοπό και τους στόχους της κάθε μελέτης
9. επιλέγει και να σχεδιάζει να εφαρμόζει και να αξιολογεί τα βήματα του ερευνητικού σχεδιασμού και της συλλογής των δεδομένων του
10. αναγνωρίζει τις διαδοσμένες τεχνικές στατιστικής ανάλυσης ιατρικών δεδομένων
11. εξοικειωθεί με τη χρήση και να αξιοποιεί το στατιστικό πρόγραμμα SPSS
12. συμμετέχει ενεργά σε βιβλιογραφική ανασκόπηση μελετών στο χώρο της υγείας και του γνωστικού αντικείμενου του σε σχετικές συναντήσεις με κριτική ανάγνωση επιστημονικών άρθρων, και ικανότητα παρουσίασης και σχολιασμούς τους
13. κατανοήσει τη σημασία της συλλογικής αποδοχής των κανόνων δεοντολογίας για την διεξαγωγή της επιστημονικής έρευνας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p><b>Άλλες...</b></p> <p>.....</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>2. Βιβλιογραφική επισκόπηση</li> <li>3. Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας</li> <li>4. Διαχείριση χρόνου</li> <li>5. Διαχείριση της ποιότητας</li> <li>6. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων</li> <li>7. Αυτόνομη εργασία</li> <li>8. Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών</li> <li>9. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>10. Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές)</li> <li>11. Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας</li> <li>12. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> </ol> |                                                                                                                                                            |

### 3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Έννοια και χαρακτηριστικά της επιστημονικής έρευνας</li> <li>2. Είδη επιστημονικής έρευνας</li> <li>3. Σχεδιασμός και Δομή επιστημονικής έρευνας</li> <li>4. Επισκόπηση της βιβλιογραφίας</li> <li>5. Διατύπωση ερευνητικού προβλήματος (σκοπός και στόχοι, ερευνητικές υποθέσεις και ερωτήματα)</li> <li>6. Δειγματοληψία</li> <li>7. Ποιοτική ή ποσοτική ερευνητική προσέγγιση (Quantitative and Qualitative Research Methods)</li> <li>8. Ερευνητικά μέσα: ερωτηματολόγιο-σχεδιασμός</li> <li>9. Κλινικές Δοκιμές (Clinical Trials)</li> <li>10. Συνδυασμός ερευνητικών μέσων</li> <li>11. Κριτήρια εγκυρότητας και αξιοπιστίας των ερευνητικών μέσων</li> <li>12. Βιβλιογραφική τεκμηρίωση (παραπομπές, υποσημειώσεις, βιβλιογραφικές αναφορές)</li> <li>13. Αξιολόγηση και χρήση βιβλιογραφικών πηγών - Ζητήματα Λογοκλοπής</li> <li>14. Ανάπτυξη δεξιοτήτων συγγραφής επιστημονικών εργασιών</li> <li>15. Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και παρουσίασης</li> <li>16. Προφορική παρουσίαση</li> <li>17. Αξιολόγηση και δημοσίευση επιστημονικής εργασίας</li> <li>18. Τεχνικές λήψης συνεντεύξεων σε επισκόπηση</li> <li>19. Προετοιμασία ποσοτικών δεδομένων για κωδικοποίηση και ανάλυση</li> <li>20. Μέθοδοι ποιοτικής και συνδυασμένης έρευνας και η ανάλυσή τους</li> <li>21. Μη δομημένες και δομημένες μελέτες παρατήρησης</li> <li>22. Μη δομημένη συνέντευξη και ομάδες εστίασης</li> <li>23. Μη δομημένες συνεντεύξεις</li> <li>24. Ομάδες εστίασης (focus groups)</li> <li>25. Μικτές μέθοδοι έρευνας</li> <li>26. Μελέτες περιπτώσεων (case studies)</li> <li>27. Μέθοδοι συναίνεσης</li> </ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

28. Έρευνα δράσης (action research) και τεχνικές γρήγορης αποτίμησης  
 29. Έρευνα εγγράφων
- Εργαστήριο (Workshop) παρουσίασης ερευνητικών εργασιών

#### 4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας : ηλεκτρονικά και διαδικτυακά μέσα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br><br>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 39                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ερευνητική εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 21                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εκπαιδευτικές επισκέψεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ατομική μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 27                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Άλλη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Εκπαιδευτικός φόρτος: 150 ώρες<br>ECTS : 6   |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br><br>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.                                | Γλώσσα Αξιολόγησης : Η διαδικασία αξιολόγησης θα γίνεται στην ελληνική γλώσσα όπως και η διδασκαλία του μαθήματος.<br>Μέθοδος: Οι μέθοδοι αξιολόγησης που θα υποστηρίζονται είναι η διαμορφωτική, που εφαρμόζεται καθόλη τη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος με την παρουσίαση εργασιών, τις εργαστηριακές ασκήσεις κτλ, και συμπερασματική, δηλαδή στο τέλος του εξαμήνου με τις προγραμματισμένες γραπτές εξετάσεις. Η αξιολόγηση του μαθήματος θα γίνεται με τον ακόλουθο συνδυασμό αξιολογικών διαδικασιών και την αναφερόμενη ποσοστιαία αναλογία τους στην τελική βαθμολογία:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Εργασία α – προφορική παρουσίαση (15%):</b><br/>Εύρεση πηγών στο διαδίκτυο σύντομη προφορική παρουσίαση ενός επιστημονικού άρθρου</li> <li>• <b>Επιστημονική εργασία εξαμήνου (35%):</b><br/>Συγγραφή και παρουσίαση μιας εργασίας επισκόπησης επιστημονικών άρθρων (ανάληψη</li> </ul> |                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>θέματος στο τέλος της δεύτερης εβδομάδας) παρουσίαση στο ακροατήριο της αίθουσας διδασκαλίας</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης ή και πολλαπλών επιλογών (50% )</b></li> </ul> <p>Κριτήρια αξιολόγησης</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Πρότυπες απαντήσεις από τα διδακτικά βοηθήματα, τη διδασκαλία και τις σημειώσεις εργαστηριακών ασκήσεων</li> <li>2. Πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών</li> <li>3. Ποιότητα παρουσίασης επιστημονικής εργασίας σε κοινό με τη βοήθεια πολυμέσων, και πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών</li> <li>4. Αξιολόγηση της επιτυχούς επιλογής τεκμηριωμένων βιβλιογραφικών πηγών</li> </ol> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (πρόσφατη):

1. Πέτρος Γαλάνης (2017), Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα
2. H. Brink, C. van der Walt, G. van Rensburg (2016), Θεμελιώδεις αρχές της μεθοδολογίας της έρευνας στις επιστήμες υγείας, Επιμέλεια: Κουτής Χ.Κ., Μπαμπάτσικου Φ.Π., Λυκούδης Ζ., Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις, Αθήνα
3. Janet Houser, 2019 .Η Έρευνα στις Επιστήμες Υγείας , μελετώντας, χρησιμοποιώντας και δημιουργώντας ενδείξεις, επιμέλεια έκδοσης, Ευρυδίκη Καμπά, Μάρθα Κελέση-Σταυροπούλου, Αρετή Σταυροπούλου, Γεωργία Φασόλη-Μπαρκά, Εκδόσεις Κωνσταντάρα
4. Bowling Ann (2014), Μεθοδολογία Έρευνας στην Υγεία , Μελέτη της Υγείας και των Υπηρεσιών Υγείας, Γενική Επιμέλεια Έκδοσης Αικατερίνη Ε. Λυκερίδου-Αβραμιώτη, Βικτωρία Γ. Βιβιάκη, Κλεάνθη Κ. Γουρουντή, Εκδόσεις, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
5. Λιάργκοβας Γ. Παναγιώτης, Δερμάτης Ζαχαρίας, Κομνηνός Δημήτριος (2022),ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 2η ΕΚΔΟΣΗ, Εκδόσεις Τζιόλα
6. Γεώργιος Λαγουμιντζής, Γεώργιος Βλαχόπουλος, Κωνσταντίνος Κουτσογιάννης,(2015), Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας”, Εκδόσεις Κάλλιπος
7. Frederick J. Kviz (2023) , Διεξαγωγή Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας, Αρχές, διαδικασία και μέθοδοι, Επιμέλεια : Ασπασία Γούλα, ΠΑ.Δ.Α. / Φωτεινή Βενετσάνου, Ε.Κ.Π.Α. / Μαρία-Αγγελική Σταμούλη, ΠΑ.Δ.Α. / Κυριακή Εμμανουηλίδου, Δ.Π.Θ, Εκδόσεις Προπομπός
8. Triola M. Marc, Triola F. Mario, Roy Jason (2021), Βιοστατιστική των Επιστημών Βιολογίας και Υγείας, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
9. Aschengrau A., Seage III G.R., (2023) Επιδημιολογία 2η έκδοση, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
10. Polit D.F., Tatano B.C(2025), Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας, Συλλογή και Αξιολόγηση Ερευνητικών Δεδομένων στην Κλινική Πράξη, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Θα δοθεί επιπλέον βιβλιογραφία στη διάρκεια του μαθήματος

### -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Βιοηθικά, Ηλεκτρονικό Περιοδικό της Επιτροπής βιοηθικής της Ελλάδας
2. The Journal of Public Health Research
3. Journal of International Medical Research: SAGE Journals

4. Archives of Medical Research
5. Qualitative Health Research
6. Women's Health Research
7. Midwifery Journal
8. European Journal of Midwifery
9. Journal of Midwifery & Women's Health
10. International Journal of midwifery Research
11. Biostatistics & Epidemiology
12. Bioethics Journals
13. American Journal of Bioethics
14. Ethics & Bioethics
15. JAHR - European Journal of Bioethics
16. Journal of Clinical Research & Bioethics
17. Biostatistics and Biometrics Open Access Journal (BBOAJ)
18. Statistical Methods in Medical Research
19. Journal of Health Research
20. Health Research Policy and Systems

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΣΕΥ                                                                                                                                                          |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ                                                                                                                                                   |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Μεταπτυχιακό                                                                                                                                                 |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>MM101</b>                                                                                                                                                 | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 1ο                        |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ψυχολογία στην Αναπαραγωγική Υγεία, Συμβουλευτική & Δεξιότητες Επικοινωνίας<br><b>Reproductive Health Psychology, Counselling &amp; Communication Skills</b> |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                                                                                              | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              | 2                                    | 3                         |
| Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 1                                    | 3                         |
| Φροντιστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                      |                           |
| άλλη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                      |                           |
| σύνολο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 3                                    | 6                         |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                    | ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ                                                                                                 |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΟΧΙ                                                                                                                                                          |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                                                                                                                     |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΟΧΙ                                                                                                                                                          |                                      |                           |

|                                           |                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                   |                                                      |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b> | ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΒΟΗΘΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΔΙΠΑΕ : MOODLE EXAMS |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές την έννοια των ψυχολογικών όρων και να γνωρίσουν τις διαφορετικές ψυχολογικές θεωρίες. Να αναλύουν τις φυσιολογικές ψυχολογικές μεταβολές της κύησης, του τοκετού και της λοχείας του εμβρύου και του νεογνού. Να Προσεγγίζουν τις αλλαγές στους κοινωνικούς ρόλους κατά την αναπαραγωγή, τη μητρότητα και τη γονεϊκότητα. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μέσα από τη σειρά των διαλέξεων θα αποκτήσουν γνώσεις γύρω από τις ψυχολογικές ιδιαιτερότητες των γυναικών με ιστορικό υπογονιμότητας, αποβολών και ιστορικό καρκίνου κατά την αναπαραγωγική περίοδο καθώς και θα αποκτήσουν γνώση για την ψυχική υγεία και συναισθηματική προσαρμογή των γυναικών σε σχέση με την μετάβαση στην γονεϊκότητα και τη δυναμική της οικογένειας- προσκόλλησης. Επιπλέον θα έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας και συμβουλευτικής με εφαρμογή βασικών αρχών όπως δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης, ενσυναίσθησης, πελατειακής σχέσης εμπιστοσύνης, ομαδικότητας, διαπραγμάτευσης, λήψης ιστορικού, διαχείρισης συναισθημάτων απώλειας και θυμού. Τέλος να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα που αφορούν την ειδικότητά τους και τη βελτίωση της επικοινωνίας τους με γυναίκες που αντιμετωπίζουν μαιευτικά και γυναικολογικά προβλήματα.

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση της ενότητας θα πρέπει να είναι σε θέση να :

1. αναλύουν την ανθρώπινη συμπεριφορά και τις μεθόδους αξιολόγησής της και να διακρίνουν τα όρια μεταξύ φυσιολογικής και παθολογικής συμπεριφοράς.
2. αναλύουν τις ψυχολογικές μεταβολές κατά τη μετάβαση στη γονεϊκότητα στη διάρκεια της κύησης(προγεννητική ψυχολογία), του τοκετού και της λοχείας σε γυναίκες χωρίς και γυναίκες με προϋπάρχουσα διαταραχή συμπεριφοράς.
3. αναγνωρίζουν και την επιλόχεια κατάθλιψη, και συνοδές διαταραχές, τη διαταραχή της σχέσης μητέρας-παιδιού και τις επιπτώσεις από τη στέρηση της μητρικής φροντίδας, καθώς και το σχέδιο φροντίδας των γυναικών με περιγεννητικές διαταραχές
4. υπογραμμίζουν το ρόλο του πατέρα στο δεσμό της οικογένειας, καθώς και τη διαφοροποίηση της μονογονεϊκής οικογένειας
5. συζητούν τρόπους αντιμετώπισης ψυχολογικών προβλημάτων που απορρέουν από μαιευτικά και γυναικολογικά προβλήματα, όπως υπογονιμότητα, γυναικολογικός καρκίνος, δυσμηνόρροια, εμμηνόπαυση, αλλά και συμβλήματα όπως περιγεννητική απώλεια, αποβολή,

- τεχνητή διακοπή κύησης, σεξουαλική κακοποίηση, ενδοοικογενειακή βία
6. αναλύουν τη φοβία που εκδηλώνουν γυναίκες για τον τοκετό (τοκοφοβία).
  7. είναι εξοικειωμένοι με τη χρήση ψυχομετρικών εργαλείων
  8. ορίζουν τη ψυχολογική διεργασία πένθους των γονέων σε περίπτωση απώλειας του βρέφους, καθώς και τις ψυχολογικές συνέπειες της διακοπής της κύησης.
  9. αναγνωρίζουν και συζητούν το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο (οικονομική ανισότητα, διαφορές στο μορφωτικό επίπεδο, περιορισμένη ή ανύπαρκτη πρόσβαση στην πληροφόρηση) που καθορίζει σημαντικούς παράγοντες, όπως τον έλεγχο της γονιμότητας, τη ρύθμιση της αναπαραγωγικής υγείας και την παροχή υπηρεσιών υγείας.
  10. γνωρίζουν τους καθοριστές της ανθρώπινης επικοινωνίας και να διακρίνουν τα εμπόδια σε κάθε διαπροσωπική επικοινωνία και τους τρόπους διαχείρισής τους
  11. εντοπίζουν αιτίες δυσλειτουργικών καταστάσεων
  12. ασκούν τις επικοινωνιακές δεξιότητες στην πρωτοβάθμια φροντίδα και την ψυχική υγεία
  13. διακρίνουν να είδη των ομάδων και τα χαρακτηριστικά μιας ομάδας
  14. αναλύουν τη δομή λειτουργίας μιας ομάδας
  15. σταθμίζουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της εισήγησης
  16. βελτιώσουν και να εμπλουτίσει την τεχνική αυτή
  17. χρησιμοποιούν τεχνικές προσανατολισμένες στη δράση ,ενεργητική συμμετοχή στη επείγουσα μαιευτική φροντίδα.
  18. επιλέγουν και να συνδυάζουν κατάλληλες τεχνικές δράσεις, ανάλογα με τις ανάγκες (σε κύηση υψηλού κινδύνου, τοκετό, λοχεία)
  19. καταρτίζουν προγράμματα συμβουλευτικής και παροχής οδηγιών εργαστηριακών εξετάσεων, για έγκαιρη διάγνωση κύησης υψηλού κινδύνου οικογενειακό προγραμματισμό, μητρικό θηλασμό, υγιεινή, διατροφής κτλ.
  20. Χρησιμοποιούν δομημένα εργαλεία επικοινωνίας για την γρήγορη και αποτελεσματική μετάδοση πληροφοριών (SBAR)
  21. Επισκοπούν τη διεθνή βιβλιογραφία, να αξιολογούν και να μπορούν να συγγράψουν επιστημονική εργασία σχετική με το αντικείμενο της ενότητας

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

**Άλλες...**

*.....*

1. Βιβλιογραφική επισκόπηση
2. Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας
3. Ορισμός στόχων
4. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
5. Σχεδιασμός έργων

6. Καθορισμός προτεραιοτήτων
7. Λήψη αποφάσεων
8. Διαχείριση της ποιότητας
9. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων
10. Αυτόνομη εργασία
11. Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών
12. Διαχείριση της ποιότητας
13. Διαχείριση χρόνου
14. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
15. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
16. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
17. Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας
18. Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η επιστήμη της Ψυχολογίας. Οι ειδικότητες της Ψυχολογίας. Οι μέθοδοι της Ψυχολογίας.
2. Συμπεριφορά – Αξιολόγηση συμπεριφοράς.
3. Καθορισμός των ορίων μεταξύ παθολογικής και φυσιολογικής συμπεριφοράς.
4. Η ψυχολογία της γυναίκας κατά την περιγεννητική περίοδο. Η εγκυμοσύνη: Φάση ανάπτυξης της γυναίκας ή προοίμιο της μητρότητας. Τοκετός: Μια οικογένεια γεννιέται. Το φαινόμενο της προσκόλλησης. Ο ρόλος του πατέρα Η στέρση της μητρικής φροντίδας και οι επιπτώσεις της. Μονογονεϊκές οικογένειες.
5. Εφηβεία και εγκυμοσύνη.
6. Οι επιπτώσεις του τοκετού στη μητέρα με προϋπάρχουσα διαταραχή συμπεριφοράς.
7. Τα παιδιά υψηλού κινδύνου και οι γονείς.
8. Ψυχολογική αντιμετώπιση γυναικολογικών προβλημάτων
9. Διαπροσωπικές σχέσεις στην οικογένεια
10. Εισαγωγή στη συμβουλευτική διαδικασία: Ορισμός και βασικές έννοιες της Συμβουλευτικής
11. Η Συμβουλευτική στις ανθρωπιστικές επιστήμες και επιστήμες υγείας
12. Βασικές δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας
13. Θεωρητικό υπόβαθρο των Δεξιοτήτων Ενεργητικής Ακρόασης, πρακτική εκπαίδευση στις Βασικές Δεξιότητες Ενεργητικής Ακρόασης (παιχνίδι ρόλων)
14. Ο ρόλος της ενσυναίσθησης στη Συμβουλευτική Διαδικασία.
15. Δεξιότητες συμβούλου
16. Αυτογνωσία και προσωπική ανάπτυξη. Η προσωπική ανάπτυξη του Συμβούλου ως θεραπευτικό εργαλείο
17. Κριτήρια επιλογής συντρόφου
18. Φυλετικά στερεότυπα στις συντροφικές σχέσεις
19. Η σημασία της επικοινωνίας στη σχέση του ζευγαριού
20. Συμβουλευτική ζευγαριού και οικογένειας
21. Συμβουλευτική των γονεϊκών ρόλων
22. Εφαρμογή προγραμμάτων συμβουλευτικής παρέμβασης - Μελέτη περιπτώσεων.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                    |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως<br/> εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <div>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</div> <div>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας : ηλεκτρονικά και διαδικτυακά μέσα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |
| <div>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</div> <div>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</div> <div>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</div> <div>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</div> | <div>Δραστηριότητα</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</div> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 39                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ερευνητική εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Εκπαιδευτικές επισκέψεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ατομική μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Άλλη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 150 ECTS 6                                       |
| <div>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</div> <div>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</div> <div>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</div> <div>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</div>                                    | <div>Η αξιολόγηση των φοιτητών στηρίζεται στην τελική γραπτή εξέταση (συμπερασματική μέθοδος) και στις εργασίες που θα παραδώσουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος(διαμορφωτική μέθοδος). Μέρος της βαθμολογίας θα αποτελεί και η προφορική παρουσίαση των εργασιών.</div> <div>Γλώσσα Αξιολόγησης : Η διαδικασία αξιολόγησης θα γίνεται στην ελληνική γλώσσα όπως και η διδασκαλία του μαθήματος.</div> <div>Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση του μαθήματος θα γίνεται με τον ακόλουθο συνδυασμό αξιολογικών διαδικασιών και την αναφερόμενη ποσοστιαία αναλογία τους στην τελική βαθμολογία:</div> <div><div><div>Επιστημονική εργασία</div><div>εξαμήνου (35%): Συγγραφή και παρουσίαση μιας εργασίας επισκόπησης επιστημονικών άρθρων (ανάληψη θέματος στο τέλος της δεύτερης εβδομάδας) παρουσίαση στο ακροατήριο της αίθουσας διδασκαλίας</div></div><div><div>Τελική γραπτή εξέταση</div><div>με ερωτήσεις ανάπτυξης ή και πολλαπλών επιλογών (65%)</div></div></div> <div>Κριτήρια αξιολόγησης</div> <div>1.Πρότυπες απαντήσεις από τα διδακτικά βοηθήματα, τη διδασκαλία και τις σημειώσεις εργαστηριακών ασκήσεων</div> <div>2. Πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών</div> <div>3. Ποιότητα παρουσίασης επιστημονικής εργασίας σε κοινό με τη βοήθεια πολυμέσων, και πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών</div> |                                                  |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (πρόσφατη):*

1. Elsevier «ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΣ ΥΓΕΙΑΣ» Έκδοση: 1/2021  
Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ ΕΤΕΡΟΡΡΥΘΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ  
Van de Akker Olga (2015), Ψυχολογία Αναπαραγωγικής Περιόδου, Μετάφραση – Επιμέλεια: Γουρουντή Κλεάνθη, Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος, Αθήνα
2. Παπαδάτου Δ. Αναγνωστόπουλος Φ. (2012), Η Ψυχολογία στο χώρο της Υγείας, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα
3. Wenzel Amy (2016), Perinatal Psychology: A Field with an Impressive Past and an Exciting Future, The Oxford Handbook of Perinatal Psychology
4. England C., Morgan R., (2012), Communication Skills For Midwives: Challenges In Everyday Practice: Challenges in every day practice, McGraw-Hill Education (UK)
5. Mivšek A. P. , Zakšek T. S., (2012) “Mood disorders in the postpartum and the role of the midwife, Study on Improvement of Midwives’ Knowledge About Post-Natal Depression After an Educational Intervention”, Clinical, Research and Treatment Approaches to Affective Disorders, Dr. Mario Jurueña (Ed.), ISBN: 978-953-51-0177-2, InTech
6. Μαλικιώση – Λοΐζου Μ. (2010). Συμβουλευτική με την οπτική του φύλου. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
7. Μαλικιώση – Λοΐζου Μ. (2017). Συμβουλευτική ψυχολογία. Αθήνα: Πεδίο. Disorders. A clinician’s Guide. Sudbury, Jones and Barlett Publishers
8. James W. Kalat, 2019 Βιολογική Ψυχολογία, Odysseus Publishing Ltd
9. Kolb B. & Whishaw I (επιμ. Γιακουμάκη Σ, Καστελλάκης Α), 2018, Βασικές αρχές νευροψυχολογίας του ανθρώπου, Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ κ ΣΙΑ ΕΕ
10. B.D. SMITH, 2015, ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΕΠΙΣΤΗΜΗ & ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ, Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ
11. Straub O. Richards, 2021 Ψυχολογία της Υγείας-Μια Βιοψυχοκοινωνική Προσέγγιση, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
12. Αθανασιάδου Χριστίνα, 2020, Συμβουλευτική Ψυχολογία Έρευνα και εφαρμογές, Εκδόσεις: Gutenberg
13. Π. Σακελλαρόπουλος, Παπαζήση (2001 ).Σχέσεις Μητέρας – παιδιού τον Πρώτο Χρόνο της Ζωή
14. John McLeod, Julia McLeod, (2020), Επιστημονική Επιμέλεια Στέφανος Βασιλόπουλος Δεξιότητες Συμβουλευτικής, Ένας πρακτικός οδηγός για συμβούλους και όσους ασκούν επαγγέλματα υποστήριξης του ανθρώπου, Εκδόσεις: Gutenberg
15. Ποταμιάνος, Γρηγόρης Α. (2013), Συμβουλευτική Ψυχολογία, Εκδόσεις Παπαζήση

### *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

1. Journal of Health Psychology, SAGE Publications
2. British Journal of Health Psychology
3. Psychology & Health, Official Journal of the European Health Psychology Society
4. European Journal of Health Psychology
5. International Journal of Health and Psychology Research
6. The Journal of Prenatal and Perinatal Psychology and Health
7. Journal of Reproductive and Infant Psychology
8. The Journal of Perinatal Education
9. Journal of Perinatology
10. Journal of Obstetric, Gynecologic, & Neonatal Nursing
11. Journal of Counseling Psychology
12. Psychology of Women Quarterly, SAGE Publications
13. Journal of Women's Health Care
14. The European Journal of Counselling Psychology
15. International Journal of Psychology and Counselling
16. Journal of Women's Health, Issues and Care
17. Journal of Women and Mental health
18. Reproductive health
19. Journal of Research Development in Nursing and Midwifery

|  |
|--|
|  |
|--|

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΣΕΥ                                                                                                                                                                        |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ                                                                                                                                                                 |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Μεταπτυχιακό                                                                                                                                                               |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>MM102</b>                                                                                                                                                               | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 1ο                        |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Φροντίδα Υγείας της Γυναίκας/Οικογένειας: Μοντέλα Προαγωγής Αναπαραγωγικής Υγείας<br><b>Woman's/ Family's Health Care: Health promotion models for Reproductive Health</b> |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                                                                                                                                                            | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            | 2                                    | 3                         |
| Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            | 1                                    | 3                         |
| Φροντιστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                      |                           |
| Άλλη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                      |                           |
| Σύνολο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            | 3                                    | 6                         |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                                    | Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                                                                                                                    |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΟΧΙ                                                                                                                                                                        |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΕΛΛΗΝΙΚΗ (θα γίνουν διαλέξεις και στα αγγλικά από επισκέπτες καθηγητές)                                                                                                    |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΟΧΙ                                                                                                                                                                        |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΒΟΗΘΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΔΙΠΑΕ : MOODLE EXAMS                                                                                                                       |                                      |                           |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών στα σύγχρονα μοντέλα προαγωγής της αναπαραγωγικής υγείας που βασίζεται σε επιστημονικά κατοχυρωμένες πρακτικές και κοινωνικά αποδεκτές μεθόδους και τεχνολογίες. Κύριο χαρακτηριστικό αυτών των τεχνικών είναι ότι οφείλουν να είναι προσιτές σε όλα τα άτομα και τις οικογένειές τους, με τη δική τους πλήρη και ενεργό συμμετοχή και σε κόστος που μπορούν να ανταπεξέλθουν. Επιπρόσθετα, στο κόστος αυτών των υπηρεσιών θα πρέπει να μπορεί να ανταποκριθεί το κράτος στις δεδομένες συνθήκες. Η φροντίδα αυτή εξετάζεται σαν ενσωματωμένο τμήμα τόσο του συστήματος Υγείας της χώρας και του οποίου αποτελεί τον κεντρικό πυρήνα και τη βασική δραστηριότητα, όσο και της γενικότερης κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης της κοινότητας.

Σαν πρώτο επίπεδο επικοινωνίας των ατόμων και των οικογενειών της κοινότητας με το σύστημα Υγείας, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μάθουν πώς να μεταφέρουν τη φροντίδα αυτή όσο το δυνατό πιο κοντά στον τόπο κατοικίας και εργασίας των ανθρώπων με σκοπό την εξασφάλιση συνέχειας στη φροντίδα αυτή (Continuity of care).

Σκοπός του μαθήματος είναι επίσης η παρουσίαση και η ανάλυση σε βάθος των αρχών της διατροφής για την κάλυψη των ατομικών αναγκών σε όλα τα στάδια της ζωής (βρεφική, παιδική-εφηβική ηλικία, ενήλικη ζωή, εγκυμοσύνη, θηλασμός). Ιδιαίτερη σημασία θα δοθεί στην αναζήτηση και ανάλυση προβλημάτων διατροφής και στις συνέπειές τους στην υγεία και την κοινωνικοοικονομική ζωή. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω κριτικής ανάλυσης δημοσιευμένων πρωτότυπων εργασιών και ανασκοπήσεων της διεθνούς επιστημονικής βιβλιογραφίας.

Κατά τις διδασκαλίες θα καλυφθούν ενότητες που αφορούν στα παρακάτω:

1. Η έννοια της ΠΦΥ και η σχέση με τη Μαιευτική φροντίδα
2. Μέθοδοι εκτίμησης και επίπεδο ευεξίας της κοινότητας- Δείκτες
3. Ομάδα ΠΦΥ- Κέντρα Υγείας και κέντρα τοκετού
4. Θεωρητικά μοντέλα στην εφαρμογή της ΠΦΥ
5. Η έννοια της οικογένειας και πώς επηρεάζεται από την κουλτούρα του κάθε πληθυσμού
6. Αγωγή υγείας στην κοινότητα
7. Προαγωγή της υγείας της γυναίκας
8. Προγεννητική και περιγεννητική φροντίδα στην οικογένεια
9. Επίσκεψη και φροντίδα στο σπίτι μητέρας- νεογνού
10. Περιβάλλον και κοινοτική μαιευτική φροντίδα
11. Μαιευτική φροντίδα και περιβάλλον- Επιδημιολογική έρευνα
12. Πολιτική, στρατηγική και νομοθεσία κοινοτικής φροντίδας
13. Case studies κοινοτικής μαιευτικής φροντίδας (γυναίκες με ειδικές ανάγκες, άστεγες γυναίκες, γυναίκες σε κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες κτλ.)
14. Σημασία της διατροφής κατά την περίοδο πριν στη σύλληψη και στη διάρκεια της κύησης για το περιγεννητικό αποτέλεσμα
15. Επίδραση της διατροφής στη γαλουχία

Οι Μεταπτυχιακοί φοιτητές με την ολοκλήρωση της ενότητας αυτής θα μπορούν να :

1. αναγνωρίζουν – εντοπίζουν τις διατροφικές ανάγκες του ατόμου σε κάθε στάδιο ανάπτυξης και να διαμορφώνει ένα πρότυπο διαιτολόγιο με βάση τις συνιστώμενες ημερήσιες προσλήψεις θρεπτικών συστατικών
2. παρέχουν τεκμηριωμένη διατροφική συμβουλευτική στην έγκυο γυναίκα και στη λεχώιδα σύμφωνα με τις αυξημένες διαιτητικές της απαιτήσεις, ή τις ειδικές περιπτώσεις και να συνεργάζονται με άλλες ειδικότητες αποτελεσματικά για ειδικούς πληθυσμούς ή περιστατικά( πχ ΣΚ κύησης κα.)
3. αναζητούν στις σύγχρονες βάσεις δεδομένων, σε ηλεκτρονικές πηγές αλλά και στις επιστημονικές βιβλιοθήκες ερευνητικά δεδομένα για να μπορούν να τα συνθέσουν και να

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>συγγράψουν εργασίες γύρω από ζητήματα πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας και να τα διαχύσουν στην κοινότητα</p> <p>4. εργαστούν σε ομάδες εργασίας, να συνεργαστούν με συμφοιτητές επιδεικνύοντας ομαδικό πνεύμα για να ολοκληρώσουν την συγγραφή και παρουσίαση εργασιών σχετικών με ζητήματα του συγκεκριμένου μαθήματος με έμφαση στην γυναικεία υγεία και στην υγεία του νεογνού-βρέφους</p> <p>5. Να μπορούν να ασκήσουν εμπεριστατωμένη κριτική στα μοντέλα προαγωγής αναπαραγωγικής υγείας και να διαμορφώσουν επιτυχημένα προγράμματα στον κοινοτικό πληθυσμό</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

|                                                                                                       |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων                                                              |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις                                                                        | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |
| Λήψη αποφάσεων                                                                                        | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον                                                               |
| Αυτόνομη εργασία                                                                                      | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία                                                                                       | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής                                                             |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον                                                                         | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον                                                                  | .....                                                                                        |
| Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών                                                                       | <b>Άλλες...</b>                                                                              |
|                                                                                                       | .....                                                                                        |

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Βιβλιογραφική επισκόπηση
3. Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας
4. Ορισμός στόχων
5. Σχεδιασμός έργων
6. Λήψη αποφάσεων
7. Διαχείριση χρόνου
8. Διαχείριση της ποιότητας
9. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων
10. Αυτόνομη εργασία
11. Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών
12. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
13. Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές)
14. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
15. Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας
16. Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ομάδες τροφίμων/ Διαμόρφωση καθημερινού διαιτολογίου/Θρεπτικά συστατικά/Μεταβολισμός
2. Συνιστώμενη Ημερήσια Πρόσληψη (RDA) θρεπτικών συστατικών για βρέφη, παιδιά, ενήλικες, έγκυες και θηλάζουσες
3. Διατροφή στην προ και περί τη σύλληψη περίοδο/ κατά την κύηση/ κατά τον θηλασμό
4. Διατροφή και υγεία (σακχαρώδης διαβήτης, υπέρταση, παχυσαρκία, υπερλιπιδαιμία)
5. Θεωρίες αλλαγής διατροφικής συμπεριφοράς

6. Συμβουλευτική σε διατροφικές παρεμβάσεις
7. Μέθοδοι εκτίμησης και επίπεδο ευεξίας της κοινότητας- Δείκτες
8. Θεωρητικά μοντέλα στην εφαρμογή της ΠΦΥ
9. Η έννοια της οικογένειας και πώς επηρεάζεται από την κουλτούρα του κάθε πληθυσμού
10. Αγωγή υγείας στην κοινότητα
11. Προγεννητική και περιγεννητική φροντίδα στην οικογένεια
12. Περιβάλλον και κοινοτική μαιευτική φροντίδα
13. Μαιευτική φροντίδα και περιβάλλον- Επιδημιολογική έρευνα
14. Πολιτική, στρατηγική και νομοθεσία κοινοτικής φροντίδας
15. Case studies κοινοτικής μαιευτικής φροντίδας (γυναίκες με ειδικές ανάγκες, άστεγες γυναίκες, γυναίκες σε κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες κτλ.)

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας : ηλεκτρονικά και διαδικτυακά μέσα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br><br>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 39                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 23                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ερευνητική εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εκπαιδευτικές επισκέψεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ατομική μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 31                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Άλλη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Σύνολο Μαθήματος (π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας : αριθμό ΠΜ= 26:1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>150 ECTS 6</b>                            |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br><br>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,                                                                                                                                                                                | Η αξιολόγηση των φοιτητών στηρίζεται στην τελική γραπτή εξέταση (συμπερασματική μέθοδος) και στις εργασίες που θα παραδώσουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος(διαμορφωτική μέθοδος). Μέρος της βαθμολογίας θα αποτελεί και η προφορική παρουσίαση των εργασιών.<br>Γλώσσα Αξιολόγησης : Η διαδικασία αξιολόγησης θα γίνεται στην ελληνική γλώσσα όπως και η διδασκαλία του μαθήματος.<br>Μέθοδοι αξιολόγησης : Η αξιολόγηση του μαθήματος θα γίνεται με τον ακόλουθο συνδυασμό αξιολογικών διαδικασιών και την αναφερόμενη ποσοστιαία αναλογία τους στην τελική βαθμολογία: |                                              |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Επιστημονική εργασία</b> εξαμήνου (35%): Συγγραφή και παρουσίαση μιας εργασίας επισκόπησης επιστημονικών άρθρων (ανάληψη θέματος στο τέλος της δεύτερης εβδομάδας) παρουσίαση στο ακροατήριο της αίθουσας διδασκαλίας</li> <li>• <b>Τελική γραπτή εξέταση</b> με ερωτήσεις ανάπτυξης ή και πολλαπλών επιλογών (65%)</li> </ul> <p>Κριτήρια αξιολόγησης</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Πρότυπες απαντήσεις από τα διδακτικά βοηθήματα, τη διδασκαλία και τις σημειώσεις εργαστηριακών ασκήσεων</li> <li>2. Πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών</li> <li>3. Ποιότητα παρουσίασης επιστημονικής εργασίας σε κοινό με τη βοήθεια πολυμέσων, και πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών</li> </ol> <p>Κριτήρια αξιολόγησης</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Πρότυπες απαντήσεις από τα διδακτικά βοηθήματα, τη διδασκαλία και τις σημειώσεις εργαστηριακών ασκήσεων</li> <li>2. Πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών</li> <li>3. Ποιότητα παρουσίασης επιστημονικής εργασίας σε κοινό με τη βοήθεια πολυμέσων, και πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (πρόσφατη):*

1. Nikolaos Katsilambros, Charilaos Dimosthenopoulos, Meropi Kontogianni, Evangelia Manglara, Kalliopi-Anna Roulia, (2017), Κλινική Διατροφή στην Πράξη, Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα
2. Gibney M. J, Lanham-New S. A. , Cassidy A., Vorster H.H. (2015), Εισαγωγή στη Διατροφή του Ανθρώπου, Επιμέλεια: Α. Ματάλα, Μ. Γιαννακούλια, 2<sup>η</sup> Έκδοση, Αθήνα
3. Γιαννακούλια, Μ., Φάππα, Ε., (2015), Διατροφική συμβουλευτική και συμπεριφορά, Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών
4. Εθνικοί Διατροφικοί Οδηγοί και κείμενα Επιστημονικής Τεκμηρίωσης : Για Ενήλικες, Δεκάλογος, Διατροφικές συστάσεις, Διατροφικές συνήθειες στην πράξη, Διατήρηση φυσιολογικού βάρους, Για Βρέφη, Παιδιά & Εφήβους, Δεκάλογος, Διατροφικές συστάσεις για βρέφη, Διατροφικές συστάσεις για παιδιά και εφήβους, Συχνότητα και τύποι γευμάτων, Τεχνικές συμπεριφοράς που σχετίζονται με το φαγητό, Για Γυναίκες, Εγκύους & Θηλάζουσες, Συγκεντρωτική παρουσίαση συστάσεων για όλες τις περιόδους ζωής μιας γυναίκας, Διατροφή κατά την αναπαραγωγική ηλικία, Διατροφή κατά την εγκυμοσύνη, Διατροφή κατά την γαλουχία, Διατροφή κατά την εμμηνόπαυση, Για άτομα ηλικίας 65 ετών και άνω, Αθήνα, 2014
5. Patricia Wieland Ladewig, Marcia London, Michelle Davidson. Σύγχρονη Μαιευτική Φροντίδα Μητέρας και Νεογνού, 9η Έκδοση(2022) Ιατρικές εκδόσεις Λαγός
6. Lowdermilk, Perry, Cashion, Alden, Olshansky. Φροντίδα Μητρότητας και Υγείας των Γυναικών, 12η Έκδοση (2022) Ιατρικές εκδόσεις Λαγός
7. World Health Organization (2017), The international code of marketing of breast-milk substitutes, Frequently Asked Questions, 2017 Update, Geneva

8. World Health Organization (2016), Daily iron supplementation in postpartum women, Guideline, ISBN: 978 92 4 154958 5
  9. World Health Organization (2013), Long-term effects of breastfeeding: a systematic review, ISBN: 978 92 4 150530 7, Geneva
  10. Ryan AS, Hay WW Jr. (2016), Challenges of infant nutrition research: a commentary, Nutr J. 2016 Apr 22;15:42. doi: 10.1186/s12937-016-0162-0. Review
  11. Blocka T., El-Ostaabc A.(2017), Epigenetic programming, early life nutrition and the risk of metabolic disease, Atherosclerosis, Volume 266, November 2017, Pages 31-40, Review
  12. Walker A & Humphries C. (2006), The Harvard Medical School guide to Healthy Eating during Pregnancy. published by McGraw Hill
  13. Antonakou A, Skenderi KP, Chiou A, Anastasiou CA, Bakoula C, Matalas AL. Eur J Nutr.(2012) Breast milk fat concentration and fatty acid pattern during the first six months in exclusively breastfeeding Greek women
  14. Antonakou, I. Panou, A.L. Matalas (2009), Greek women's diet during pregnancy; preliminary results of a research study. A. Review Clinical Pharmacology and Pharmacokinetics International Edition;24: 229-233
  15. KAREN WAMBACH, BECKY SPENCER (2019), Μητρικός θηλασμός και γαλουχία, Εκδόσεις Κωνσταντάρας
  16. Gandy J., British Dietetic Association, (2024), Εγχειρίδιο Διαιτολογικής Πράξης και Μελέτες Περιστατικών, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
  17. Ζαμπέλας Αντώνιος, (2017) , Η Διατροφή στα Στάδια της Ζωής 2η έκδοση, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
  18. Judith E. Brown, (2015), Η διατροφή στον κύκλο της ζωής, Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος
- Θα δοθεί επιπλέον βιβλιογραφία στη διάρκεια του μαθήματος.

*-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

1. Ελληνική Επιθεώρηση Διαιτολογίας και Διατροφής
2. The Journal Of Nutrition, American Society of Nutrition
3. Nutrition Journal, BMC
4. Journal of Nutrition Science Research
5. Journal of Nutrition (JN), Oxford Academic
6. Nutrition, Elsevier
7. Journal of Human Lactation
8. International Breastfeeding Journal, BMC
9. Breastfeeding Medicine
10. Journal of Midwifery & Women's Health
11. Pregnancy & Childbirth PMC
12. Nutrients
13. Maternal and Child Nutrition
14. Journal of Women's Health
15. American Journal of Obstetrics and Gynecology
16. American Journal of Public Health
17. European Journal of Nutrition
18. Nutrients MDPI
19. ESPHAGAN

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΣΕΥ                                                                                 |                                      |                           |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ                                                                          |                                      |                           |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Μεταπτυχιακό                                                                        |                                      |                           |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | MM103                                                                               | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                      | 1 <sup>ο</sup>            |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Προγεννητικός Έλεγχος / Παθολογία Κύησης– Prenatal Testing/ Pregnancy complications |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                                                                     | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     | 2                                    | 3                         |
| Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     | 1                                    | 3                         |
| Φροντιστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                                      |                           |
| άλλη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                      |                           |
| σύνολο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     | 3                                    | 6                         |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                                    | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                                        |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΟΧΙ                                                                                 |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                                            |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΟΧΙ                                                                                 |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΒΟΗΘΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΔΙΠΑΕ : MOODLE EXAMS                                |                                      |                           |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

1. Ο προγεννητικός έλεγχος αναφέρεται στον έλεγχο του γενετικού υλικού, άμεσα ή έμμεσα, προκειμένου να εξακριβωθεί η παρουσία ή η απουσία μιας συγκεκριμένης κατάστασης και να εντοπισθεί έγκαιρα η παρουσία παθολογικού ή όχι καρυότυπου σε ένα έμβρυο. Στόχος του

μάθηματος είναι η κατάρτιση και η εφαρμογή σύγχρονων εξεταστικών και διαγνωστικών μεθόδων που αφορούν τα γνωστικά αντικείμενα του Προγεννητικού ελέγχου. Οι ανιχνευτικές εξετάσεις (screening test) έχουν ευρεία εφαρμογή και μεγάλη πρακτική χρησιμότητα στον προγεννητικό έλεγχο. Επίσης το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή με τις βασικές έννοιες της γενετικής και την κατανόηση των βασικών κανόνων που διέπουν την κληρονομικότητα και των τρόπων δημιουργίας της ποικιλομορφίας την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων σε θέματα βασικής και εφαρμοσμένης κλινικής έρευνας.

2. Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας της ενότητας θα πρέπει :
3. Να είναι σε θέση να γνωρίζουν τις εξετάσεις screening κατά την κύηση για την επιτήρηση της υγείας του εμβρύου, το σκοπό, την προετοιμασία και εφαρμογή τους, της ενδείξεις και τους κινδύνους τους και να τα επικοινωνούν με κατανοητό τρόπο στους αποδέκτες τους
4. Να τηρούν τη διαδικασία λήψης της έγγραφης ενημερωμένης συγκατάθεσης για τις εξετάσεις του προληπτικού ελέγχου βασισμένη στο μοντέλο της ανθρωποκεντρικής φροντίδας υγείας
5. Να είναι σε θέση να απαντούν σε ερωτήσεις του ζευγαριού σε σχέση με αυτές και να σέβονται τις αποφάσεις τους χωρίς να ασκούν αρνητική κριτική
6. Να είναι ικανοί να εφαρμόσουν και να ερμηνεύσουν τις βασικές υπερηχογραφικές εξετάσεις της κύησης σύμφωνα με τις οδηγίες των διεθνών οργανισμών
7. Να είναι εξοικειωμένη με την ασφαλή χρήση και συντήρηση των μηχανημάτων και των νέων τεχνολογιών που χρησιμοποιούνται
8. Να γνωρίζουν τις αλλαγές και τις τροποποιήσεις του προγραμματισμού των εξετάσεων επί σημείων ύποπτων για παθολογία ή ανάλογα με το ιστορικό των γυναικών πριν και κατά την κύηση
9. Να γνωρίζουν πότε θα πρέπει να παραπέμψουν τη γυναίκα σε ειδικούς και εξειδικευμένα κέντρα για περαιτέρω έλεγχο και παρακολούθηση( π.χ. IUGR)
10. Να λαμβάνουν αποφάσεις με γνώμονα τη διεπιστημονική φροντίδα υγείας και τη συμμετοχή άλλων ιατρικών ειδικοτήτων όταν αυτό είναι αναγκαίο
11. Να είναι σε θέση να τηρούν αρχείο με τις εξετάσεις των γυναικών και να καταγράφουν με ακρίβεια τις οδηγίες προς το ζευγάρι
12. Να γνωρίζουν τις νομικές διαστάσεις για την άσκηση της φροντίδας τους με σκοπό να αποφεύγονται κενά και παραλήψεις σε αυτή, καθώς και το καθηκοντολόγιό τους
13. Να μπορούν έγκαιρα να διαγνώσουν τυχόν παθολογία κύησης και να μπορούν να συνεργαστούν ως ισότιμα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας φροντίδας με ιατρούς όλων των ειδικοτήτων με στόχο το βέλτιστο περιγεννητικό αποτέλεσμα και τη διασφάλιση της υγείας της γυναίκας
14. Όσον αφορά την Καρδιοτοκογραφία, θα δύνανται να :
15. αξιολογούν το «καλώς έχουν» του εμβρύου κατά τη διάρκεια της κύησης μέσω της χρήσης του καρδιοτοκογράφου, να εντοπίζουν πρώιμα σημεία παθολογίας και να διακρίνουν το φυσιολογικό από το παθολογικό καρδιοτοκογραφικό,
16. εφαρμόζουν την καρδιοτοκογραφία ως ένα εργαλείο που φέρει δυνατότητες αλλά και περιορισμούς που πρέπει να λαμβάνουν υπόψη, και να γνωρίζουν τις ενδείξεις της χρήσης της,
17. να είναι σε θέση να εξηγούν στη μητέρα και το σύντροφό της τη λειτουργία και τη σημαντικότητα της χρήσης της καρδιοτοκογραφίας ανάλογα με την περίπτωση,
18. να μπορούν να παίρνουν αποφάσεις λαμβάνοντας υπόψη τις κατευθυντήριες οδηγίες των διεθνών οργανισμών, όσον αφορά στην αντιμετώπιση των περιστατικών,
19. να διαθέτουν γνώση περί των νομικών ζητημάτων που αφορούν στην εφαρμογή της καρδιοτοκογραφίας κατά την κύηση

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια /*

ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Βιβλιογραφική επισκόπηση  
Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας  
Ορισμός στόχων  
Σχεδιασμός έργων  
Καθορισμός προτεραιοτήτων  
Λήψη αποφάσεων  
Διαχείριση χρόνου  
Διαχείριση της ποιότητας  
Παρακολούθηση αποτελεσμάτων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές)  
Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας  
Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Βιβλιογραφική επισκόπηση
3. Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας
4. Λήψη αποφάσεων
5. Διαχείριση της ποιότητας
6. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων
7. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
8. Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας
9. Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές)
10. Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στον προγεννητικό έλεγχο –ιστορική αναδρομή
2. Βασικές αρχές Εμβρυολογίας
3. Ανάπτυξη εμβρύου
4. Βασικές αρχές υπερήχων
5. Υπερηχογράφημα πρώτου τριμήνου κύησης
6. Εισαγωγή στην αυχενική διαφάνεια, νεότεροι υπερηχογραφικοί δείκτες screening test, για χρωμοσωματικές ανωμαλίες
7. Ο ρόλος των βιοχημικών δεικτών στο πρώτο τρίμηνο κύησης
8. Υπερηχογράφημα δευτέρου τριμήνου κύησης- β' επιπέδου
9. Υπερηχογράφημα τρίτου τριμήνου κύησης- Βιοφυσικό προφίλ
10. Παθολογικό βιοφυσικό προφίλ
11. Καρδιοτοκογράφημα & Φυσιολογία του καρδιοτοκογραφήματος
12. Επεμβατικές τεχνικές διάγνωσης χρωμοσωματικών ανωμαλιών
13. Μη επεμβατικός προγεννητικός έλεγχος
14. Η συμβολή του Doppler στην εγκυμοσύνη
15. Φυσιολογία-παθολογία Doppler
16. Γενετική ανθρώπου
17. Γενετική Συμβουλευτική
18. Συγγενείς λοιμώξεις εμβρύου
19. Πολύδυμη κύηση
20. Σακχαρώδης Διάβητης κύησης
21. Προεκλαμψία

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας : ηλεκτρονικά και διαδικτυακά μέσα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br><br>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 39                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ερευνητική εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εκπαιδευτικές επισκέψεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ατομική μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 31                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Άλλη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>150 ECTS 6</b>                            |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br><br>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br><br>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.                            | Η αξιολόγηση των φοιτητών στηρίζεται στην τελική γραπτή εξέταση (συμπερασματική μέθοδος) και στις εργασίες που θα παραδώσουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος(διαμορφωτική μέθοδος). Μέρος της βαθμολογίας θα αποτελεί και η προφορική παρουσίαση των εργασιών.<br>Γλώσσα Αξιολόγησης : Η διαδικασία αξιολόγησης θα γίνεται στην ελληνική γλώσσα όπως και η διδασκαλία του μαθήματος.<br>Η αξιολόγηση του μαθήματος θα γίνεται με τον ακόλουθο συνδυασμό αξιολογικών διαδικασιών και την αναφερόμενη ποσοστιαία αναλογία τους στην τελική βαθμολογία:<br>• <b>Επιστημονική εργασία</b> εξαμήνου (35%): Συγγραφή και παρουσίαση μιας εργασίας επισκόπησης επιστημονικών άρθρων (ανάληψη θέματος στο τέλος της δεύτερης εβδομάδας) παρουσίαση στο ακροατήριο της αίθουσας διδασκαλίας<br>• <b>Τελική γραπτή εξέταση</b> με ερωτήσεις ανάπτυξης ή και πολλαπλών επιλογών (65% )<br>Κριτήρια αξιολόγησης<br>1.Πρότυπες απαντήσεις από τα διδακτικά βοηθήματα, τη διδασκαλία και τις σημειώσεις εργαστηριακών ασκήσεων<br>2. Πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών<br>3. Ποιότητα παρουσίασης επιστημονικής εργασίας σε κοινό με τη βοήθεια πολυμέσων, και πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών |                                              |

## 6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (πρόσφατη)

1. Who, (2018), WHO Recommendations on Antenatal Care for a Positive Pregnancy, Experience: Ultrasound Examination, WHO Recommendations on Antenatal Care for a Positive Pregnancy Experience
2. Highlights and Key Messages from the World Health Organization's 2016
3. Global Recommendations Ιατράκης Γ. Μ., Πεχλιβάνη Φ., Αντωνίου Ε., Ροκοπάνου Θ. (2017), Παθολογία κύησης, 2η έκδ.- Αθήνα : Δεσμός
4. Wladimiroff, J. Eik-Nes S., 4<sup>η</sup> (2021), Το υπερηχογράφημα στη μαιευτική και στη γυναικολογία, Εκδόσεις, Λαγός Δημήτριος, Αθήνα
5. Holmlunt S et al, (2017) Improved maternity care if midwives learn to perform ultrasound: a qualitative study of Rwandan midwives' experiences and views of obstetric ultrasound Global Health Action 2017;10(1):1-12
6. Edwards H.(2009), Midwife sonographer activity in the UK Evidence Based Midwifery
7. Edvardsson K, Morgen I, Lalos A, Persson M, Small R. A routine tool with far-reaching influence : Australian midwives' views on the use of ultrasound during pregnancy BMC Pregnancy Childbirth. 2015 ;27(15):195
8. Khalil A, Rodgers M, Baschat A, Bhide A, Gratacos E, Hecher K, Kilby MD, Lewi L, Nicolaides KH, Oepkes D, Raine-Fenning N, Reed K, Salomon LJ, Sotiriadis A, Thilaganathan B, Ville Y. ISUOG Practice Guidelines: role of ultrasound in twin pregnancy. Ultrasound Obstet Gynecol 2016; 47:247–263
9. Ζαβλανός Α., Μπότσης Δ., Αντσακλής Α. (2016) Κατευθυντήριες οδηγίες υπερηχογραφικού ελέγχου στη Μαιευτική Υπερηχογράφημα 1ου τριμήνου της κύησης Αυχενική διαφάνεια, Ελληνική Εταιρεία Υπερήχων στη Μαιευτική και Γυναικολογία. Επιμέλεια: Αθανασιάδης Α. Π.
10. Gange, Henderson (2008), Καρδιοτοκογραφία Εύκολη Προσέγγιση, 3<sup>η</sup> Έκδοση, Μετάφραση – Επιμέλεια Λυκερίδου- Αβραμιώτη Α. Γουρουντή Κ., Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος, Αθήνα
11. National Institute for Health and Care Excellence, (2017), Interpretation of cardiotocograph traces, Intrapartum care: NICE guideline CG190 (February 2017)
12. Figo Consensus Guidelines On Intrapartum Fetal Monitoring, Cardiotocography, Diogo Ayres-de-Campos, Catherine Y. Spong, Edwin Chandraran, for the FIGO intrapartum fetal monitoring consensus panel, 2014
13. Smith P. Roger, Netter H. Frank , Netter's Μαιευτική και Γυναικολογία 2η έκδοση, 2019, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
14. Hacker, Gambone, Hobel , (2021), Αρχές στη Μαιευτική και Γυναικολογία, Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος
15. Ασημακόπουλος, Ευστράτιος Α. ,(2022), Κλινική υπερηχογραφία στη Μαιευτική και Γυναικολογία, UNIVERSITY STUDIO PRESS
16. Mary E Norton, MD ,(2017), Callen's Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology, 6η Έκδοση, Ιατρικές Εκδόσεις Ζήτα
17. Trish Chudleigh, Alison Smith, Sonia Cumming , (2021), Το Υπερηχογράφημα στη Μαιευτική και Γυναικολογία. ΠΩΣ, ΓΙΑΤΙ ΚΑΙ ΠΟΤΕ, Επιμέλεια Νικολαΐδης Πέτρος , Εκδόσεις Κωνσταντάρας
18. Σωτηριάδης Αλέξανδρος, 2022, Μαιευτική και Γυναικολογική Υπερηχογραφία, Εκδόσεις Κυριακίδη

### -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Υπερηχογραφία στη Μαιευτική και Γυναικολογία, Ελληνική Εταιρεία Υπερήχων στη Μαιευτική & Γυναικολογία
2. Journal of Medical Ultrasound

3. Journal of Ultrasound in Medicine, American Institute of Ultrasound in Medicine
4. Journal of Ultrasound, Elsevier
5. Ultrasound in Obstetrics & Gynecology
6. American Journal of Obstetrics & Gynecology
7. Prenatal Diagnosis Journal
8. Journal of clinical medicine MDPI
9. Prenatal screening, Journal of General Internal Medicine
10. The New England Journal of Medicine

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΣΕΥ                                                                                                                                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ                                                                                                                                                                               |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Μεταπτυχιακό                                                                                                                                                                             |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>MM104</b>                                                                                                                                                                             | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 1 <sup>ο</sup>            |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Διαπολιτισμική, κοινωνιολογική και νομική προσέγγιση στην άσκηση μαιευτικής φροντίδας<br><b>Intercultural approach, sociological aspects and legal issues in midwifery care practice</b> |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                                                                                                                          | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          | 2                                    | 3                         |
| Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          | 1                                    | 3                         |
| Φροντιστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                      |                           |
| Άλλη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                      |                           |
| Σύνολο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          | 3                                    | 6                         |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                     | Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                                                                                                                             |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΟΧΙ                                                                                                                                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ (Θα πραγματοποιηθούν και διαλέξεις στην αγγλική γλώσσα)                                                                                                                         |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                                                                                                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΒΟΗΘΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΔΙΠΑΕ: MOODLE EXAMS                                                                                                                                  |                                      |                           |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναδείξει την ολιστική διάσταση της μαιευτικής επιστήμης. Η παροχή υπηρεσιών υγείας δεν είναι αποκομμένη από τον κοινωνικό περίγυρο, τις κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες και την κουλτούρα των ατόμων που δέχονται αυτές τις υπηρεσίες. Οι εξειδικευμένοι επαγγελματίες υγείας πρέπει να αποκτήσουν δεξιότητες στη διαπροσωπική επικοινωνία, ικανότητες αξιολόγησης του περιβάλλοντος που ενδέχεται να επηρεάζει την ποιότητα υγείας του ζευγαριού - τέκνου. Χρειάζεται εγρήγορση και έγκαιρη αναγνώριση περιπτώσεων κακοποίησης ή παραμέλησης. Παράλληλα, χρειάζεται να καλλιεργηθεί πνεύμα σεβασμού απέναντι στη διαφορετικότητα και στην ιδιαίτερη κουλτούρα του κάθε ζευγαριού.

Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση της ενότητας θα είναι ικανός να :

1. να συμβάλει στο σχεδιασμό προτάσεων δημιουργικής επίλυσης ηθικών και δεοντολογικών προβλημάτων που μπορεί να ανακύψουν κατά την άσκηση του μαιευτικού επαγγέλματος.
2. να χρησιμοποιεί όλα τα σύγχρονα τεχνικά/ ηλεκτρονικά μέσα για να αποκτά επικαιροποιημένη γνώση των νομοθεσιών που άπτονται όλο το φάσμα της άσκησης του μαιευτικού επαγγέλματος στην Ελλάδα και τον κόσμο και να μπορεί να τις αξιοποιεί δημιουργικά στο χώρο εργασίας του
3. να κατανοεί τα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν από την εφαρμογή των σύγχρονων τεχνολογιών στη μαιευτική και να προτείνει λύσεις με γνώμονα τις αρχές της ισότητας-ισονομίας, ελευθερίας και των δικαιωμάτων του ασθενούς της επιτόκου όπως περιγράφονται από Διεθνείς Οργανισμούς
4. να γνωρίζει και να επικοινωνεί τη χάρτα των αναπαγωγικών δικαιωμάτων του ανθρώπου και τα δικαιώματα του ασθενούς και της εγκύου και επιτόκου
5. να γνωρίζει και να κατανοεί το νομικό πλαίσιο λειτουργίας των κέντρων που παρέχει φροντίδα αλλά και τις προϋποθέσεις άσκησης ασφαλούς φροντίδας ( ασφάλεια αστικής ευθύνης)
6. να συνειδητοποιεί τη σημαντικότητα του περιβάλλοντος για την αναπαγωγική υγεία και να συμβάλει στη διαμόρφωση προτάσεων βελτίωσής του
7. να αναγνωρίζει τους δείκτες ποιότητας της διαπολιτισμικής φροντίδας σε ηλικιακές ομάδες και τους παράγοντες που επηρεάζουν την παροχή φροντίδας σε διαφορετικές ομάδες πληθυσμού
8. να εκτιμά τις δυναμικές των επαγγελματιών υγείας στην παροχή υπηρεσιών υγείας σε καταστάσεις μαζικής απώλειας
9. να υποστηρίζει την πολιτισμική ευαισθησία κατά την άσκηση της μαιευτικής φροντίδας σε διαφορετικές πολιτισμικές κουλτούρες

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1. Βιβλιογραφική επισκόπηση
2. Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας
3. Ορισμός στόχων
4. Σχεδιασμός έργων
5. Καθορισμός προτεραιοτήτων
6. Λήψη αποφάσεων
7. Διαχείριση χρόνου
8. Διαχείριση της ποιότητας
9. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων
10. Αυτόνομη εργασία
11. Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών
12. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
13. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
14. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
15. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
16. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
17. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
18. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
19. Προαγωγή ας ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
20. Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές)
21. Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας
22. Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κοινωνικοί καθοριστές της υγείας και η επίδρασή τους στην αναπαραγωγική και περιγεννητική υγεία – καλές πρακτικές μείωσης των αντιθέσεων - ευάλωτοι πληθυσμοί
2. Ολιστική γυναικο- κεντρική μαιευτική φροντίδα (Holistic woman- centered midwifery care)
3. Σεβασμός στη διαφορετικότητα (Cultural awareness)
4. Οικογενειακή βία (Domestic violence)
5. Βιασμός και εγκυμοσύνη
6. Οικονομική κρίση και μαιευτική φροντίδα
7. Διαχείριση κρίσεων και μαιευτική πρακτική ( παρακολούθηση κυήσεων, διαχείριση επειγόντων, μητρικός θηλασμός, υγιεινή, ψυχοκοινωνική στήριξη)
8. Διαπολιτισμική Μαιευτική φροντίδα ( μεταναστευτικοί, προσφυγικοί πληθυσμοί)
9. Μαιευτική φροντίδα σε κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες πληθυσμού (ναρκομανείς, άστεγους, φορείς μολυσματικών ασθενειών)
10. Εφηβεία και κύηση
11. Κύηση σε ηλικίες μετά τα 40 έτη
12. Συμβουλευτική (Counseling)
13. Έγκαιρη διάγνωση παρεμβατικών συμπεριφορών
14. Προγράμματα αλλαγής ανθυγιεινών συμπεριφορών
15. Νομικά ζητήματα στη μητρότητα και διαχείρισή τους
16. Κώδικες δεοντολογίας στη Μαιευτική από διεθνείς και ευρωπαϊκούς οργανισμούς
17. Μειονότητες, trafficking, βία, ομοφυλοφιλία

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας : ηλεκτρονικά και διαδικτυακά μέσα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</b></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 39                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ερευνητική εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 23                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Εκπαιδευτικές επισκέψεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ατομική μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 35                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Άλλη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εκπαιδευτικός φόρτος: 150 ώρες : 6 ECTS             |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>                                 | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών στηρίζεται στην τελική γραπτή εξέταση (συμπερασματική μέθοδος) και στις εργασίες που θα παραδώσουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος (διαμορφωτική μέθοδος). Μέρος της βαθμολογίας θα αποτελεί και η προφορική παρουσίαση των εργασιών.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης : Η διαδικασία αξιολόγησης θα γίνεται στην ελληνική γλώσσα όπως και η διδασκαλία του μαθήματος.</p> <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος θα γίνεται με τον ακόλουθο συνδυασμό αξιολογικών διαδικασιών και την αναφερόμενη ποσοστιαία αναλογία τους στην τελική βαθμολογία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Επιστημονική εργασία εξαμήνου (35%):</b><br/>Συγγραφή και παρουσίαση μιας εργασίας επισκόπησης επιστημονικών άρθρων (ανάληψη θέματος στο τέλος της δεύτερης εβδομάδας) παρουσίαση στο ακροατήριο της αίθουσας διδασκαλίας</li> <li>• <b>Τελική γραπτή εξέταση</b> με ερωτήσεις ανάπτυξης ή και πολλαπλών επιλογών (65% )</li> </ul> <p>Κριτήρια αξιολόγησης</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Πρότυπες απαντήσεις από τα διδακτικά βοηθήματα, τη διδασκαλία και τις σημειώσεις εργαστηριακών ασκήσεων</li> <li>2. Πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών</li> <li>3. Ποιότητα παρουσίασης επιστημονικής εργασίας σε κοινό με τη βοήθεια πολυμέσων, και πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών</li> </ol> |                                                     |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (πρόσφατη):

1. Patricia Wieland Ladewig, Marcia London, Michelle Davidson. Σύγχρονη Μαιευτική Φροντίδα Μητέρας και Νεογνού, 9η Έκδοση(2022) Ιατρικές εκδόσεις Λαγός
2. Lowdermilk, Perry, Cashion, Alden, Olshansky. Φροντίδα Μητρότητας και Υγείας των Γυναικών, 12η Έκδοση (2022) Ιατρικές εκδόσεις Λαγός
3. Δεοντολογία, νομοθεσία, ιστορία των μαιών/ μαιευτών, Προστασία μητρότητας. Μωραΐτου Μ. Εκδ Βήτα, 2012
4. NICE Clinical Guidelines, No. 110., Pregnancy and Complex Social Factors: A Model for Service Provision for Pregnant Women with Complex Social Factors., National Collaborating Centre for Women's and Children's Health (UK).London: RCOG Press; 2010 Sep.
5. Owens C, Dandy J, Hancock P. Perceptions of pregnancy experiences when using a community-based antenatal service: A qualitative study of refugee and migrant women in Perth, Western Australia. Women Birth. 2016 Apr;29(2):128-37. doi: 10.1016/j.wombi.2015.09.003. Epub 2015 Sep 26. PubMed PMID: 26410632.
6. Mengesha ZB, Perz J, Dune T, Ussher J. Refugee and migrant women's engagement with sexual and reproductive health care in Australia: A socio-ecological analysis of health care professional perspectives. PLoS One. 2017 Jul 20;12(7):e0181421. doi: 10.1371/journal.pone.0181421. eCollection 2017.
7. Correa-Velez I, Ryan J. Developing a best practice model of refugee maternity care. Women Birth. 2012 Mar;25(1):13-22. Epub 2011 Feb 11.
8. Deery R., Denny E., Letherby G., Sociology for Midwives, Wiley , 2015
9. Shwayder JM. What Is New in Medical-Legal Issues in Obstetrics and Gynecology?: Best Articles From the Past 2 Years. Obstet Gynecol. 2016, Dec;128(6):1441-1442. PubMed PMID: 27824766.
10. Dodge LE, Haider S, Hacker MR. Attitudes toward Abortion among Providers of Reproductive Health Care. Womens Health Issues. 2016 Sep-Oct;26(5):511-6. Epub 2016 Aug 10.
11. Nolan M. Preparation for birth and beyond: who is there for us? People and services. Pract Midwife. 2012 Oct;15(9):33-4.
12. Haider S, Stoffel C, Dude AM. Adolescent contraception use after pregnancy, an opportunity for improvement. J Pediatr Adolesc Gynecol. 2018 Mar 15. PubMed PMID: 29551429.
13. Edwin Roland van Teijlingen , The medical and social model of childbirth, Editorial, KONTAKT 2(2017) 81–82
14. Kelly C, Alderdice F, Lohan M, Spence D. 'Every pregnant woman needs a midwife'-The experiences of HIV affected women in maternity care. Midwifery. 2012 Nov 10.
15. Comiskey CM, O'Sullivan K, Quirke MB, Wynne C, Hollywood E, MGilloway S. Baseline results of the first healthy schools evaluation among a community of young, Irish, urban disadvantaged children and a comparison of outcomes with international norms. J Sch Health. 2012 Nov;82(11):508-13.
16. Mumtaz Z, O'Brien B, Bhatti A, Jhangri GS. Are community midwives addressing the inequities in access to skilled birth attendance in Punjab, Pakistan? Gender, class and social exclusion. BMC Health Serv Res. 2012 Sep 19;12:326.
17. Vivilaki VG, Dafermos V, Daglas M, Antoniou E, Tsopelas ND, Theodorakis PN, Brown JB, Lionis C. Identifying intimate partner violence (IPV) during the postpartum period in a Greek sample. Arch Womens Ment Health. 2010 Dec;13(6):467-76. doi: 10.1007/s00737-010-0155-5.
18. Antoniou E, Ioannidi-Kapolou E, Daglas M, Vivilaki V, Karamitros D, Dafermos G, Iatrakis V. Abuse assessment screen (AAS) questionnaire: the Greek validation. Clin Exp Obstet Gynecol. 2010;37(4):313-6.
19. International Confederation of Midwives, International Code of ethics for Midwives, CD2008\_001 V2014 ENG Adopted at Glasgow International Council meeting, 2008, Reviewed and adopted at Prague Council meeting, 2014, Due for next review 2020
20. Ethical issues in obstetrics and gynecology by the FIGO Committee for the Study of Ethical Aspects of , Human Reproduction and Women's Health, October 2011
21. Στατιστική με το SPSS 16 με εφαρμογές στην ψυχολογία και τις κοινωνικές επιστήμες , Μετάφραση Κοντάκος Π. Σταύρος, 2011, Κλειδάριθμος
22. Sevil Güner et al, 2024, Midwives' Intercultural Effectiveness Levels and Influencing Factors,

Θα δοθεί επιπλέον βιβλιογραφία στη διάρκεια του μαθήματος

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. «Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας»
2. BMC Pregnancy and Childbirth
3. Journal of midwifery & women's health
4. Journal of Adolescent Health
5. Journal of Health and Social Behavior: SAGE Journals
6. Ethical Issues in Maternal Child Nursing
7. Obstetrics and Gynecology
8. Journal of Health Economics
9. Women and Birth
10. Journal of Immigrant and Minority Health
11. Journal of Immigrant Health
12. International Journal of Migration, Health and Social Care
13. Journal of Women's Health Care
14. Journal of Transcultural Nursing

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΣΕΥ                                                                                                                                                                               |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ                                                                                                                                                                         |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Μεταπτυχιακό                                                                                                                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ΜΜ.200</b>                                                                                                                                                                     | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 2ο                        |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Βιοστατιστική, Εφαρμογή Ερευνητικών Πρωτοκόλλων στις Επιστήμες Υγείας, Συγγραφή ερευνητικών άρθρων<br><b>Biostatistics, Applying research in Health Sciences, Writing a paper</b> |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                                                                                                                                                                   | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   | 2                                    | 3                         |
| Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | 1                                    | 3                         |
| Φροντιστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                      |                           |
| άλλη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                      |                           |
| σύνολο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | 3                                    | 6                         |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                                    | Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                                                                                                                                 |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΟΧΙ                                                                                                                                                                               |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                                                                                                                                          |                                      |                           |

|                                                  |                                                          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                |                                                          |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b> | ΟΧΙ                                                      |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>        | ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΒΟΗΘΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΔΙΠΑΕ : MOODLE EXAMS |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Βιοστατιστική είναι η επιστήμη που ασχολείται με τη διαχείριση και την ανάλυση των ποσοτικών δεδομένων και ερευνητικών υποθέσεων που προκύπτουν από έρευνες στο χώρο της υγείας. Ως εξειδικευμένος τομέας η στατιστική συνεισφέρει στην ορθή και «ασφαλή» εξαγωγή συμπερασμάτων από τις έρευνες στο χώρο της υγείας. Είναι απαραίτητη για τον προγραμματισμό, το σχεδιασμό, την εκτέλεση, τη συλλογή δεδομένων, τη στατιστική ανάλυση, την παρουσίαση αποτελεσμάτων και ερμηνεία ευρημάτων επιδημιολογικών μελετών και ιατρικών- μαιευτικών ερευνών.

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση του μεταπτυχιακού φοιτητή με πραγματικά προβλήματα ανάλυσης δεδομένων μέσω κατάλληλου λογισμικού. Επίσης, το μάθημα θα εισαγάγει την Συμπερασματολογική στατιστική όπου αναπτύσσονται οι βασικές έννοιες του κλάδου της Στατιστικής που προορίζεται για γενικεύσεις και ασφαλή συμπεράσματα, με βάση τις πληροφορίες των ασθενών από τους οποίους προέρχονται οι μετρήσεις. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την παράθεση των βασικότερων στατιστικών τεχνικών στην ανάλυση μίας και περισσότερων μεταβλητών. Το μάθημα γίνεται με την υποστήριξη Η/Υ και κυρίως του Excel και του Στατιστικού Πακέτου SPSS. Ολοκληρώνοντας το μάθημα, ο φοιτητής θα είναι ικανός να συγγράψει και να παραθέσει με επιτυχία τα αποτελέσματα μιας ερευνητικής εργασίας. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ενότητας αναμένεται να :

1. γνωρίζουν τη σημασία της βιοστατιστικής επιστήμης για την έρευνα στην υγεία μπορούν να διαχειρίζονται δεδομένα και μεταβλητές, να διαμορφώνουν διαγράμματα και πίνακες, και να μπορούν να τα παρουσιάζουν και να τα εξηγούν με ευχέρεια
2. επιλέγουν την κατάλληλη στατιστική δοκιμασία για την υπό μελέτη περίπτωση
3. εφαρμόζουν στατιστικές δοκιμασίες και ελέγχους υποθέσεων για τα αποτελέσματά τους
4. ερμηνεύουν ορθά τα στατιστικά αποτελέσματα
5. επιλέγουν μεθόδους δειγματοληψίας και τα χαρακτηριστικά τους δείγματος, ανάλογα με ερευνητικό ερώτημα και τον ερευνητικό σχεδιασμό
6. αξιολογούν δημοσιευμένες ερευνητικές μελέτες ως προς τη στατιστική τους ανάλυση και να κατανοούν τις διαφορές μεταξύ των ειδών ερευνητικών άρθρων
7. εφαρμόζουν βιοστατιστικές μεθόδους για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων ερευνητικών σχεδιασμών - στρατηγικών που αφορούν το πεδίο της υγείας
8. εξοικειωθούν με τη χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS και των δυνατοτήτων που παρέχει για τη διεξαγωγή στατιστικών δοκιμασιών και ελέγχου τους
9. μπορούν να αναγνωρίζουν τα βήματα και τη διαδικασία για τη συγγραφή μιας επιστημονικής δημοσίευσης
10. διατυπώνουν εύστοχα την ενότητα της «συζήτησης» για τα αποτελέσματα της ερευνητικής μελέτης
11. δύνανται να παρουσιάσουν τις βασικές δεξιότητες προκειμένου να συγγράψουν ένα άρθρο ανασκόπησης και ένα ερευνητικό άρθρο
12. κατανοούν την ανάγκη προσήλωσης στη δεοντολογία της έρευνας κατά τη διεξαγωγή και την ανακοίνωση – δημοσίευση των αποτελεσμάτων της

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Ορισμός στόχων
3. Σχεδιασμός έργων
4. Καθορισμός προτεραιοτήτων
5. Λήψη αποφάσεων
6. Διαχείριση χρόνου
7. Διαχείριση της ποιότητας
8. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων
9. Αυτόνομη εργασία
10. Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών
11. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
12. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
13. Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας
14. Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Πιθανότητες & Συμπερασματολογία (Πιθανότητες, Μοντέλα, Προσομοίωση, Προσδοκώμενες Τιμές, Συμπερασματολογία, Τεστ Σημαντικότητας, Στατιστική Συμπερασματολογία, Πίνακες Διπλής Εισόδου και  $\chi^2$ , Μέσος Όρος Πληθυσμού)
2. Το Περιβάλλον του Excel (Εργαλεία & Μενού, Εισαγωγή & Έλεγχος Δεδομένων, Ανάλυση Δεδομένων, Συγκεντρωτικοί Πίνακες, Συναρτήσεις, Πίνακες, Γραφήματα)
3. Το Περιβάλλον του SPSS (Εργαλεία και Μενού, Εισαγωγή Δεδομένων, Ορισμός Μεταβλητών, Ετικέτες, Διαδικασία Frequencies /statistics/charts/format, Διαδικασία Descriptives, Διαδικασία Explore, Plots Φυλλογραφήματα & Θηκογράμματα, Έλεγχος Κανονικότητας Κατανομής, Έλεγχος Ανεξαρτησίας  $\chi^2$ , Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα Reports /Case Summaries, Έλεγχος Στατιστικών Υποθέσεων, Διαδικασία Compare, Ανάλυση Διακύμανσης, Διαδικασία ΑνοVA, Συσχέτιση, Διαδικασία Correlation, Ανάλυση Παλινδρόμησης, Μη Παραμετρικοί Έλεγχοι, Διαδικασία Non Parametric Tests)
4. Λογιστική Παλινδρόμηση (Logistic Regression)
5. Παρουσίαση ερευνητικών άρθρων
6. Μετανάλυση
7. Συγγραφή ερευνητικής εργασίας – βήματα και διαδικασίες
8. Δεοντολογικά ζητήματα

9. Εφαρμογή τεχνητής νοημοσύνης στην επιστημονική έρευνα

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας : ηλεκτρονικά και διαδικτυακά μέσα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>           Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 39                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ερευνητική εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 35                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Εκπαιδευτικές επισκέψεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ατομική μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Εκπαιδευτικός φόρτος: 150ώρες : 6 ECTS       |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/><br/>           Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br/><br/>           Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>                               | Η αξιολόγηση των φοιτητών στηρίζεται στην τελική γραπτή εξέταση (συμπερασματική μέθοδος) και στις εργασίες που θα παραδώσουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος (διαμορφωτική μέθοδος). Μέρος της βαθμολογίας θα αποτελεί και η προφορική παρουσίαση των εργασιών.<br>Γλώσσα Αξιολόγησης : Η διαδικασία αξιολόγησης θα γίνεται στην ελληνική γλώσσα όπως και η διδασκαλία του μαθήματος.<br>Η αξιολόγηση του μαθήματος θα γίνεται με τον ακόλουθο συνδυασμό αξιολογικών διαδικασιών και την αναφερόμενη ποσοστιαία αναλογία τους στην τελική βαθμολογία:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Επιστημονική εργασία</b> εξαμήνου (40%): Συγγραφή και παρουσίαση μιας εργασίας με εφαρμογή στατιστικών εργαλείων (ανάληψη θέματος στο τέλος της δεύτερης εβδομάδας) παρουσίαση στο ακροατήριο της αίθουσας διδασκαλίας</li> <li>• <b>Τελική γραπτή εξέταση</b> με ερωτήσεις ανάπτυξης ή και πολλαπλών επιλογών (60% )</li> </ul> Κριτήρια αξιολόγησης<br>1.Πρότυπες απαντήσεις από τα διδακτικά βοηθήματα, τη διδασκαλία και τις σημειώσεις εργαστηριακών ασκήσεων<br>2. Πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών<br>3. Ποιότητα παρουσίασης επιστημονικής εργασίας σε κοινό με τη βοήθεια πολυμέσων, και πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών |                                              |

## 6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (πρόσφατη):*

1. WHO Reference Group on Global Health Statistics (RGHS), 14-15 March 2017, Geneva, Switzerland, Report & Recommendations
2. Healthy People 2020: Leading Health Indicators (Department of Health and Human Services)
3. Luby S., 2015, A Guide to Quantitative Writing in the Health Sciences, Research. Center for Innovation in Global Health. Stanford University
4. Γαλάνης Π., 2015, Συγγραφή Και Δημοσίευση Άρθρων Στις Επιστήμες Υγείας, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
5. Oermann M.H. , Hays J. C., Writing for Publication in Nursing, Third Edition, Springer Publishing Company, 2015
6. ΓΙΑΝΝΟΣ ΠΟΥΛΗΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΕΤΙΜΕ ΤΗ. «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ» εκδ: 1/2017 εκδόσεις: ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ
7. Vermaat Misty, Sebok susan, Freund Steven, Campbell Jennifer, Frydenberg Mark. «Ανακαλύπτοντας τους Υπολογιστές: Εργαλεία, Εφαρμογές, Συσκευές και οι Επιπτώσεις της Τεχνολογίας» Έκδ: 1/2017 Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
8. Venot Alain, Burgun Anita, Quantin Catherine. «Η Πληροφορική στην Ιατρική-eHealth-Βασικές Αρχές και Εφαρμογές» Έκδ: 1/2019 Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
9. Triola M. Marc, Triola F. Mario, Roy Jason «Βιοστατιστική των Επιστημών Βιολογίας και Υγείας» Έκδοση: 1/2021. Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Συμπληρωματική βιβλιογραφία : Θα δοθεί επιπλέον βιβλιογραφία στη διάρκεια του μαθήματος

*-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

1. Biostatistics
2. Biometrika
3. Epidemiology, Biostatistics and Public Health
4. The International Journal of Biostatistics
5. Biostatistics & Epidemiology
6. American Journal of Biostatistics
7. Statistics in Medicine
8. Journal of International Medical Research: SAGE Journals
9. Archives of Medical Research

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΣΕΥ                                                                                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ                                                                                                                               |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Μεταπτυχιακό                                                                                                                             |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>MM201</b>                                                                                                                             | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 2 <sup>ο</sup>            |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Προηγμένη Μαιευτική Φροντίδα για την προαγωγή του Φυσιολογικού Τοκετού<br><b>Advanced Midwifery Care for promoting normal childbirth</b> |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                                                                          | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          | 2                                    | 3                         |
| Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          | 1                                    | 3                         |
| Φροντιστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                      |                           |
| άλλη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                      |                           |
| σύνολο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          | 3                                    | 6                         |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                    | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                                                                                             |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΟΧΙ                                                                                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ (θα υπάρξουν διαλέξεις και στην αγγλική γλώσσα από προσκεκλημένους καθηγητές)                                                   |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                                                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΒΟΗΘΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΔΙΠΑΕ: MOODLE                                                                                        |                                      |                           |

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές προηγμένες, εμπειριστωμένες και σύμφωνες με τα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα γνώσεις και δεξιότητες για την παρακολούθηση εγκύων και επιτόκων και εκτέλεση του φυσιολογικού τοκετού σε περιβάλλον νοσοκομείου, κέντρου υγείας αλλά και εκτός νοσηλευτικού ιδρύματος. Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στον μαιευτικό ρόλο στα νεοσύστατα Κέντρα Φυσικού Τοκετού, τα οποία με την πρόσφατη ελληνική νομοθεσία θα ιδρυθούν άμεσα και στην Ελλάδα.

Επιπλέον αποσκοπεί στην εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών-φοιτητριών στην Τεκμηριωμένη Κλινική Μαιευτική Πρακτική ώστε να ενεργοποιούν αλλαγές και να εισάγουν καινοτομίες στη περιγεννητική και μεταγεννητική φροντίδα. Ιδιαίτερη ανάλυση και βαρύτητα θα

δοθεί στην πρακτική εφαρμογή πρωτοκόλλων υιοθετημένων από διεθνείς φορείς. Θα γίνει επίσης, ιδιαίτερη μνεία στον τρόπο δημιουργίας τέτοιων πρωτοκόλλων. Θα αναλυθούν όλες οι μέθοδοι ανακούφισης του πόνου του τοκετού που περιγράφονται στη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία. Τέλος, θα γίνει ιδιαίτερη ανάλυση στις φυσικές μεθόδους προαγωγής του φυσιολογικού τοκετού.

Στο τέλος αυτής της ενότητας, ο μεταπτυχιακός φοιτητής:

1. Θα έχει κατανοήσει τον μηχανισμό έναρξης του φυσιολογικού τοκετού και θα μπορεί να αναγνωρίσει τους παράγοντες που επιδρούν στην έναρξη του τοκετού και την εξέλιξή του.
2. Θα έχει κατανοήσει και θα μπορεί να εφαρμόσει τις κατάλληλες μεθόδους προαγωγής του φυσιολογικού τοκετού και θα γνωρίζει πώς να ενισχύει τον ρόλο του στα νεοσύστατα Κέντρα Τοκετού
3. Θα έχει συνειδητοποιήσει τις αρχές της γυναικοκεντρικής φροντίδας υγείας για τον τοκετό και θα τηρεί τη συνδιαμόρφωση του πλάνου τοκετού με τη γυναίκα - σύντροφό της, καθώς και θα υποστηρίζει την εφαρμογή του στις δομές υγείας που εργάζεται
4. Θα μπορεί να διαμορφώσει ένα πρότυπο περιβάλλον (πλήρη υλικοτεχνική υποδομή, ιδιωτικότητα, ασφάλεια και άνεση) κατάλληλο για την υποδοχή και υποστήριξη της επιτόκου, λεχιάδος και ανάλογο των σύγχρονων προδιαγραφών για τα μαιευτήρια και τα κέντρα τοκετού
5. Θα παρακολουθεί, αξιολογεί και ενισχύει τη φυσιολογική εξέλιξη ενός τοκετού με κλινική παρακολούθηση και με τη χρήση τεχνολογικών μέσων (π.χ. καρδιοτοκογράφο, Doppler κ.α.).
6. Θα αξιολογεί την κατάσταση του εμβρύου κατά τη διάρκεια του τοκετού μέσω της χρήσης του καρδιοτοκογράφου σύμφωνα με τις τεκμηριωμένες οδηγίες για τη χρήση του αλλά και τη συμπληρωματική εφαρμογή λοιπών εφαρμογών επιτήρησης της υγείας του εμβρύου, όπως λήψη εμβρυϊκού αίματος και η μέτρηση του εμβρυϊκού pH και ηλεκτροκαρδιοτοκογραφική παρακολούθηση (STAN),
7. Θα μπορεί να εξατομικεύει το πλάνο φροντίδας στον τοκετό ανάλογα με τις επιθυμίες και τις ανάγκες της επιτόκου και την παράλληλη χρήση ή μη της καρδιοτοκογραφίας
8. Θα μπορεί να αναγνωρίσει έγκαιρα και να διαγνώσει τυχόν παθολογία του φυσιολογικού τοκετού (π.χ. δυστοκία, ανωμαλίες στον εμβρυϊκό καρδιακό ρυθμό κ.α.)
9. Θα μπορεί να εφαρμόσει πρωτόκολλα Μαιοκεντρικής – Γυναικοκεντρικής –Ολιστικής συνεχιζόμενης φροντίδας, σε τριτοβάθμια κέντρα, σε Κέντρα Τοκετού και στην κοινότητα.
10. Θα μπορεί να προσφέρει άριστη μαιευτική φροντίδα στη διάρκεια ενός τοκετού κάνοντας χρήση όλων των διαθέσιμων μεθόδων αναλγησίας φαρμακευτικών και μη όπως είναι η χρήση του νερού κ.α.
11. Θα μπορεί να προσφέρει άριστη μαιευτική φροντίδα στη διάρκεια της άμεσης λοχείας με ιδιαίτερη μέριμνα στη δερματική επαφή την πρώτη ώρα μετά τη γέννηση και την έγκαιρη αναγνώριση και αντιμετώπιση τυχόν παθολογίας
12. Θα μπορεί να χρησιμοποιήσει όλα τα σύγχρονα μέσα για την εύρεση τεκμηριωμένης επιστημονικά και έγκυρης γνώσης για τα πρωτόκολλα μαιευτικής φροντίδας κατά τον τοκετό
13. Θα μπορεί να δράσει ως αυτόνομος επαγγελματίας υγείας και να συμβάλλει στην βελτίωση του μαιευτικού επαγγέλματος μέσα από τη διαμόρφωση σύγχρονων πρωτοκόλλων μαιευτικής φροντίδας.
14. Θα μπορεί να αντιληφθεί και να εφαρμόσει τον αυτόνομο ρόλο του στα Κέντρα τοκετού παρέχοντας ολιστική φροντίδα σε εγκύους, επιτόκους και νεογέννητα.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>2. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>3. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>5. Προαγωγή ας ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>6. Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές)</li> <li>7. Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας</li> <li>8. Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής</li> <li>9. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>10. Βιβλιογραφική επισκόπηση</li> <li>11. Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας</li> <li>12. Ορισμός στόχων</li> <li>13. Σχεδιασμός έργων</li> <li>14. Καθορισμός προτεραιοτήτων</li> <li>15. Λήψη αποφάσεων</li> <li>16. Διαχείριση χρόνου</li> <li>17. Διαχείριση της ποιότητας</li> <li>18. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων</li> <li>19. Αυτόνομη εργασία</li> <li>20. Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών</li> </ol> |                                                                                                                                                     |

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ανατομία Γυναικείου Γεννητικού Συστήματος/ Θεωρίες έναρξης Τοκετού</li> <li>2. Παρακολούθηση Επιτόκου- Εμβρύου σε νοσοκομειακό περιβάλλον / σε Κέντρο Τοκετού/ στην κοινότητα</li> <li>3. Μηχανισμός Τοκετού/ Εκτέλεση φυσιολογικού τοκετού και ισχιακής προβολής</li> <li>4. Χρήση προσομοίωσης /σενάρια τοκετού/ χρήση AI στον τοκετό/ψηφιακά συστήματα</li> <li>5. Τοκετός στο νοσοκομείο/ Κέντρο Τοκετού (Birth Center)</li> <li>6. Φυσιολογικές μέθοδοι προαγωγής/ ενίσχυσης τοκετού</li> <li>7. Φυσιολογικές μέθοδοι αξιολόγησης προόδου του τοκετού</li> <li>8. Φαρμακευτικές και εναλλακτικές μέθοδοι ανακούφισης πόνου τοκετού,</li> <li>9. Η χρήση του νερού κατά τον τοκετό</li> <li>10. Περιγεννητική φροντίδα- Αιμορραγία μετά τον τοκετό και Επείγουσες καταστάσεις του τρίτου σταδίου</li> <li>11. Προετοιμασία ζευγαριού για τον τοκετό (φυσιολογικό, καισαρική τομή, φυσιολογικό τοκετό μετά από καισαρική τομή (VBAC), τοκετό στο νερό)</li> <li>12. Πλάνο τοκετού και ενημερωμένη συγκατάθεση</li> <li>13. Μέθοδοι χαλάρωσης και ανακούφισης του πόνου</li> <li>14. Η περίοδος της Λοχείας και η φροντίδα του Νεογνού</li> <li>15. Επικοινωνιακές και εκπαιδευτικές δεξιότητες</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                       |                                   |    |                        |    |                                     |    |                    |    |                                            |    |                          |  |                |    |      |   |                         |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----|------------------------|----|-------------------------------------|----|--------------------|----|--------------------------------------------|----|--------------------------|--|----------------|----|------|---|-------------------------|-----------------------------------------|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας : ηλεκτρονικά και διαδικτυακά μέσα</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                       |                                   |    |                        |    |                                     |    |                    |    |                                            |    |                          |  |                |    |      |   |                         |                                         |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table> <tr> <th data-bbox="707 450 1034 506">Δραστηριότητα</th><th data-bbox="1034 450 1359 506">Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</th></tr> <tr> <td data-bbox="707 506 1034 562">Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία</td><td data-bbox="1034 506 1359 562">39</td></tr> <tr> <td data-bbox="707 562 1034 618">Εργαστηριακές ασκήσεις</td><td data-bbox="1034 562 1359 618">20</td></tr> <tr> <td data-bbox="707 618 1034 674">Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης</td><td data-bbox="1034 618 1359 674">20</td></tr> <tr> <td data-bbox="707 674 1034 730">Ερευνητική εργασία</td><td data-bbox="1034 674 1359 730">25</td></tr> <tr> <td data-bbox="707 730 1034 786">Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)</td><td data-bbox="1034 730 1359 786">15</td></tr> <tr> <td data-bbox="707 786 1034 842">Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td><td data-bbox="1034 786 1359 842"></td></tr> <tr> <td data-bbox="707 842 1034 898">Ατομική μελέτη</td><td data-bbox="1034 842 1359 898">31</td></tr> <tr> <td data-bbox="707 898 1034 954">Άλλο</td><td data-bbox="1034 898 1359 954">0</td></tr> <tr> <td data-bbox="707 954 1034 1055"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td data-bbox="1034 954 1359 1055">Εκπαιδευτικός φόρτος: 150 ώρες : 6 ECTS</td></tr> </table>                 | Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 39 | Εργαστηριακές ασκήσεις | 20 | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | 20 | Ερευνητική εργασία | 25 | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | 15 | Εκπαιδευτικές επισκέψεις |  | Ατομική μελέτη | 31 | Άλλο | 0 | <b>Σύνολο Μαθήματος</b> | Εκπαιδευτικός φόρτος: 150 ώρες : 6 ECTS |
| Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                       |                                   |    |                        |    |                                     |    |                    |    |                                            |    |                          |  |                |    |      |   |                         |                                         |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                       |                                   |    |                        |    |                                     |    |                    |    |                                            |    |                          |  |                |    |      |   |                         |                                         |
| Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                       |                                   |    |                        |    |                                     |    |                    |    |                                            |    |                          |  |                |    |      |   |                         |                                         |
| Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                       |                                   |    |                        |    |                                     |    |                    |    |                                            |    |                          |  |                |    |      |   |                         |                                         |
| Ερευνητική εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                       |                                   |    |                        |    |                                     |    |                    |    |                                            |    |                          |  |                |    |      |   |                         |                                         |
| Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                       |                                   |    |                        |    |                                     |    |                    |    |                                            |    |                          |  |                |    |      |   |                         |                                         |
| Εκπαιδευτικές επισκέψεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                       |                                   |    |                        |    |                                     |    |                    |    |                                            |    |                          |  |                |    |      |   |                         |                                         |
| Ατομική μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                       |                                   |    |                        |    |                                     |    |                    |    |                                            |    |                          |  |                |    |      |   |                         |                                         |
| Άλλο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                       |                                   |    |                        |    |                                     |    |                    |    |                                            |    |                          |  |                |    |      |   |                         |                                         |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Εκπαιδευτικός φόρτος: 150 ώρες : 6 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                       |                                   |    |                        |    |                                     |    |                    |    |                                            |    |                          |  |                |    |      |   |                         |                                         |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/><br/>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br/><br/>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>                               | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών στηρίζεται στην τελική γραπτή εξέταση (συμπερασματική μέθοδος) και στις εργασίες που θα παραδώσουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος(διαμορφωτική μέθοδος). Μέρος της βαθμολογίας θα αποτελεί και η προφορική παρουσίαση των εργασιών.<br/>Γλώσσα Αξιολόγησης : Η διαδικασία αξιολόγησης θα γίνεται στην ελληνική γλώσσα όπως και η διδασκαλία του μαθήματος.<br/>Η αξιολόγηση του μαθήματος θα γίνεται με τον ακόλουθο συνδυασμό αξιολογικών διαδικασιών και την αναφερόμενη ποσοστιαία αναλογία τους στην τελική βαθμολογία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Επιστημονική εργασία εξαμήνου (35%):</b><br/>Συγγραφή και παρουσίαση μιας εργασίας επισκόπησης επιστημονικών άρθρων (ανάληψη θέματος στο τέλος της δεύτερης εβδομάδας) παρουσίαση στο ακροατήριο της αίθουσας διδασκαλίας</li> <li>• <b>Τελική γραπτή εξέταση</b> με ερωτήσεις ανάπτυξης ή και πολλαπλών επιλογών (65% )<br/>Κριτήρια αξιολόγησης<br/>1.Πρότυπες απαντήσεις από τα διδακτικά βοηθήματα, τη διδασκαλία και τις σημειώσεις εργαστηριακών ασκήσεων<br/>2. Πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών<br/>3. Ποιότητα παρουσίασης επιστημονικής εργασίας σε κοινό με τη βοήθεια πολυμέσων, και πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών</li> </ul> |               |                                       |                                   |    |                        |    |                                     |    |                    |    |                                            |    |                          |  |                |    |      |   |                         |                                         |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (πρόσφατη):

1. Παπουτσής, Δ., & Αντωνάκου, Α. (2023). Μαιευτική Φροντίδα Τοκετού [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-228>
2. Leading Antenatal Classes, A practical guide. Schott J & Priest J. 2nd ed. Books for Midwives, 2003
3. Birth Reborn. Odent M. William Clowes Lim, Beccles & London, 1984
4. Αντωνάκου Αγγελική, Παπουτσής Δημήτρης, (2019) Μαιευτική Φροντίδα στην Κύηση, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
5. Jayne Marshall, Maureen Raynor, (2020), Myles Textbook Μαιευτική Φροντίδα, Επιμέλεια Αντωνάκου Αγγελική, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ
6. Glen Posner, ΣυJessica Dy, Amanda Black, Griffith Jones , (2020) Τοκετός και Γέννηση, Εκδόσεις Παρισιάνου
7. Macdonald Sue, Johnson Gail , (2021) Maye's Περιγεννητική Μαιευτική Φροντίδα, Επιμέλεια Βιβιλάκη Βικτωρία, Γουρουντή Κλεάνθη, Λυκερίδου Αικατερίνη BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
8. Patricia Wieland Ladewig, Marcia London, Michelle Davidson, (2021) Σύγχρονη Μαιευτική Φροντίδα Μητέρας και Νεογνού, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ
9. Τεκμηριωμένη φροντίδα στο Φυσιολογικό Τοκετό. 2012 εκδ. Επιστημονική Εταιρεία Μαιών Ελλάδας «Μαίευση»
10. Papoutsis D, Antonakou A, Gornall A, Tzavara C. The purple line and its association with cervical dilatation in labour: A systematic review and meta-analysis. Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol. 2023 Oct;289:91-99. doi: 10.1016/j.ejogrb.2023.08.383. Epub 2023 Aug 25. PMID: 37651813.
11. Papoutsis D, Antonakou A. Normal childbirth: The natural, non-medical, alternative approaches to the most common medical interventions in labor. Eur J Midwifery. 2023 Dec 1;7:36. doi: 10.18332/ejm/174525. PMID: 38045472; PMCID: PMC10690818.
12. O'Brien E, Rauf Z, Alfirevic Z, Lavender T. Women's experiences of outpatient induction of labour with remote continuous monitoring. Midwifery. 2012 Nov doi:pii: S0266-6138(12)00022-8. 10.1016/j.midw.2012.01.014.
13. Firouzbakht, M et al. "The Effectiveness of Prenatal Intervention on Pain and Anxiety during the Process of Childbirth-Northern Iran: Clinical Trial Study." Annals of Medical and Health Sciences Research 5.5 (2015): 348–352. PMC. Web. 29 Mar. 2018.
14. Fenwick, Jennifer et al. "Effects of a Midwife Psycho-Education Intervention to Reduce Childbirth Fear on Women's Birth Outcomes and Postpartum Psychological Wellbeing." BMC Pregnancy and Childbirth 15 (2015): 284. PMC. Web. 29 Mar. 2018. The incidence of and risk factors for a repeat obstetric anal sphincter injury (OASIS) in the vaginal birth subsequent to a first episode of OASIS: a hospital-based cohort study.
15. Antonakou A, Papoutsis D, Henderson K, Qadri Z, Tapp A. The incidence of and risk factors for a repeat obstetric anal sphincter injury (OASIS) in the vaginal birth subsequent to a first episode of OASIS: a hospital-based cohort study. Arch Gynecol Obstet. 2017 May;295(5):1201-1209. doi: 10.1007/s00404-017-4352-6. Epub 2017 Mar 24.
16. Antonakou A, Papoutsis D. The Effect of Epidural Analgesia on the Delivery Outcome of Induced Labour: A Retrospective Case Series. Obstet Gynecol Int. 2016; 2016:5740534. Epub 2016 Nov 20
17. Papoutsis D, Antonakou A, Gornall A, Tzavara C, Mohajer M. The SaTH risk-assessment tool for the prediction of emergency cesarean section in women having induction of labor for all indications: a large-cohort based study. Arch Gynecol Obstet. 2017 Jan;295(1):59-66. doi: 10.1007/s00404-016-4209-4. Epub 2016 Sep 27.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

18. Women and Birth
19. Midwifery
20. British Journal of Midwifery
21. Birth
22. Issues in Perinatal Care
23. International Journal of Birth and Parent Education
24. The Journal of Perinatal & Neonatal Nursing
25. Clinics in Perinatology
26. Women's Health Issues
27. Reproductive Health
28. The Annals of Medical and Health Sciences Research
29. European Journal of Midwifery

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                              |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ΣΕΥ                                                                                                                                        |                                              |                               |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ                                                                                                                                 |                                              |                               |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Μεταπτυχιακό                                                                                                                               |                                              |                               |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ΜΜ202                                                                                                                                      | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                              | 2 <sup>ο</sup>                |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Προηγμένη Μαιευτική Φροντίδα σε Προγράμματα<br>Προετοιμασίας για γονεϊκότητα<br><b>Advanced Midwifery care during Parental Preparation</b> |                                              |                               |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε<br/>         διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές<br/>         Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για<br/>         το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες<br/>         διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                                                                            | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ<br/>ΩΡΕΣ<br/>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ<br/>ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            | 2                                            | 3                             |
| Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            | 1                                            | 3                             |
| Φροντιστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                              |                               |
| άλλη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                              |                               |
| σύνολο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                              |                               |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι<br>διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται<br>αναλυτικά στο 4.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            | 3                                            | 6                             |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων,<br/>Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης<br/>Δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                                                                                               |                                              |                               |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ΟΧΙ                                                                                                                                        |                                              |                               |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και<br/>ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                                                                                                   |                                              |                               |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ<br/>ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                                                                                                        |                                              |                               |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ<br/>(URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΒΟΗΘΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΔΙΠΑΕ<br>( MOODLE)                                                                                     |                                              |                               |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στην ενότητα της προετοιμασίας για γονεϊκότητα, οι διαλέξεις στοχεύουν στην παρουσίαση των μεθόδων προετοιμασίας για γονεϊκότητα και την ανάλυση όλων των σταδίων που βιώνει η έγκυος από τη σύλληψη έως και τη λοχεία/ γονεϊκότητα. Στόχος είναι η ενδυνάμωση του ρόλου του μεταπτυχιακού φοιτητή ως επαγγελματία υγείας μέσω της εφαρμογής της επιστημονικά τεκμηριωμένα γνώσης που θα λάβει. Οι φοιτητές θα μάθουν να αντιμετωπίζουν την έγκυο – σύντροφο-έμβρυο-νεογνό με μία ολιστική προσέγγιση προσφέροντας γνώση, ενημέρωση, ψυχοσωματική, κοινωνική υποστήριξη και ασφαλή μαιευτική φροντίδα, ώστε η μετάβαση στη γονεϊκότητα να είναι επιτυχημένη. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω κριτικής ανάλυσης δημοσιευμένων πρωτότυπων εργασιών και ανασκοπήσεων της διεθνούς επιστημονικής βιβλιογραφίας. Ιδιαίτερη έμφαση και βαρύτητα θα δοθεί στην εκπαίδευση των επαγγελματιών υγείας για τον σχεδιασμό και την οργάνωση συμπεριληπτικών προγραμμάτων προετοιμασίας για γονεϊκότητα κατάλληλων για τα διαφορετικά είδη οικογένειας (πυρηνική, μονογονεϊκή, ατόμων της ΛΟΑΤΚΙΑ+ κοινότητας κ.α.). Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην εφαρμογή σύγχρονων τεχνολογικών μέσων παροχής υπηρεσιών προετοιμασίας μέσω διαδικτύου, πλατφόρμων τηλεεκπαίδευσης κλπ

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ενότητας αναμένεται να είναι ικανοί να :

1. ορίζουν σε επιστημονικό επίπεδο (θεωρίες -κλινική πράξη) τις μεθόδους για την προγεννητική προετοιμασία για τη γονεϊκότητα και τον συνδυασμό τους
2. διακρίνουν τα επίπεδα προετοιμασίας για κάθε μέθοδο και συνδυαστικά και να τα εφαρμόζουν ανάλογα με τις ανάγκες της οικογένειας
3. σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα ψυχοσωματικής προετοιμασίας και να επιλύουν προβλήματα σε σχέση με τον πληθυσμό των γονέων και την υλικοτεχνική υποδοχή που θα τους δοθεί
4. χρησιμοποιούν τεχνικές χαλάρωσης και αναπνοών για αντιμετώπιση του stress του τοκετού και της καθημερινότητας των γονέων μέσα από διεπιστημονική προσέγγιση
5. οργανώνουν και να εφαρμόζουν ολοκληρωμένα προγράμματα άσκησης στην κύηση, τον τοκετό και τη λοχεία με ασφάλεια
6. έχουν πρωταγωνιστικό ρόλο στην οργάνωση των προγραμμάτων προετοιμασίας είτε στην κοινότητα είτε σε Κέντρα Τοκετού ή και σε τριτοβάθμια νοσηλευτικά ιδρύματα και να συντονίζουν τη συνεργαζόμενη διεπιστημονική ομάδα
7. να διδάσκουν τεχνικές και μεθόδους χαλάρωσης σε κάθε στάδιο της κύησης, του τοκετού και στην καθημερινότητα των γονέων με τη χρήση ή μη ειδικού εξοπλισμού (μουσική, tens, αρωματοθεραπεία, υπνοθεραπεία κ.α.)
8. να ενδυναμώνουν μέσα από τη γνώση, την επικοινωνία τις εγκύους και τους συντρόφους τους για τη μετάβαση στη μητρότητα/ γονεϊκότητας, υποστηρίζοντας την ανακίνηση θετικών συναισθημάτων και αλλά και τη δημιουργία περιβάλλοντος εμπιστοσύνης για να μπορεί να εκφραστεί ελεύθερα κάθε αρνητική συναισθηματική κατάσταση ή απορία
9. να εξασκούν τις τεχνικές ανά ομάδες με υποθετικό μαιευτικό περιστατικό και έμφαση στον συνδυασμό μαιευτικής γνώσης και αποτελεσματικής επικοινωνίας με τους γονείς
10. να δύνανται να εφαρμόσουν με επιτυχία σύντομες συνεδρίες για τις εγκύους, λεχώιδες και τους συντρόφους τους με την ενεργητική συμμετοχή και ανατροφοδότηση
11. να δύνανται να διασφαλίζουν το απόρρητο της επικοινωνίας αλλά και ατομική

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>συμβουλευτική όταν χρειάζεται ή όταν προσφέρεται ως υπηρεσία</p> <p>12. να αξιοποιούν τη δυναμική των ομάδων για να ενθαρρύνουν θετικά βιώματα και να προάγουν την υγεία των εγκύων και των εμβρύων αλλά και για καλύτερα περιγεννητικά αποτελέσματα</p> <p>13. να οργανώνουν και να εφαρμόζουν την πρώτη συνέντευξη με τους γονείς και να είναι σε θέση να διαμορφώνουν ένα περιβάλλον εμπιστοσύνης και σεβασμού</p> <p>14. να ανασκοπούν τη βιβλιογραφία για τα νεότερα δεδομένα και πρακτικές όσον αφορά στις μεθόδους προγεννητικής προετοιμασίας</p> <p>15. να αναλύουν τους στόχους και τις στρατηγικές μοντέλων ανάπτυξης και κατευθυντήριων οδηγιών για το βέλτιστο αποτέλεσμα παροχής φροντίδας της εγκύου</p> <p>16. να διατυπώνουν κλινικές ερωτήσεις, και να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων και στην τροποποίηση αυτών κατά περίπτωση</p> <p>17. να οργανώνουν και να τηρούν αρχείο παρακολούθησης για κάθε έγκυο και να γνωρίζει τις νομικές προεκτάσεις των θεμάτων άσκησης φροντίδας υγείας κατά την κύηση</p> <p>18. να εφαρμόζουν έρευνα για νεότερα δεδομένα στο γνωστικό πεδίο</p> <p>19. Να χορηγούν με ασφάλεια φαρμακευτικές ουσίες αλλά και να χειρίζονται τεχνολογίες/ τεχνικές για την ανακούφιση του πόνου του τοκετού</p> <p>15. Να παρέχουν φροντίδα, σύμφωνα με ερευνητικά τεκμηριωμένα πρωτόκολλα διαχείρισης τοκετού και με τις συστάσεις διαχείρισης τοκετού του ΠΟΥ</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

|                                                                                                       |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων                                                              |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις                                                                        | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |
| Λήψη αποφάσεων                                                                                        | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον                                                               |
| Αυτόνομη εργασία                                                                                      | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία                                                                                       | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής                                                             |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον                                                                         | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον                                                                  | .....                                                                                        |
| Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών                                                                       | <b>Άλλες...</b>                                                                              |
|                                                                                                       | .....                                                                                        |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Βιβλιογραφική επισκόπηση

Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας

Καθορισμός προτεραιοτήτων

Λήψη αποφάσεων

Διαχείριση χρόνου

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές)

Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας

Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις Θεωρίες και μεθόδους Προετοιμασίας για γονεϊκότητα
2. Ψυχολογικές και Ψυχοκοινωνικές αλλαγές κατά την κύηση
3. Οργάνωση και σχεδιασμός προγραμμάτων Ψυχοσωματικής προετοιμασίας –
4. Μετάβαση στη Γονεϊκότητα/ Ανάληψη γονεϊκού ρόλου

5. Ο ρόλος του πατέρα/ συντρόφου
6. Η περίοδος προ της σύλληψης και η κύηση
7. Φυσιολογία εγκυμοσύνης, ανάπτυξης του εμβρύου, τοκετού, λοχείας
8. Διαχείριση και οργάνωση λήψης βιταμινών, μετάλλων και φαρμάκων κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης σε γυναίκες χαμηλού κινδύνου
9. Διαχείριση του πόνου του τοκετού
10. Διαχείριση του μαιευτικού τραύματος
11. Ευθύνη κατά την άσκηση του μαιευτικού & ιατρικού επαγγέλματος κατά τη κύηση, τον τοκετό και την περιγεννητική περίοδο.
12. Γενικοί και Ειδικοί στόχοι της Συμβουλευτικής Γονέων
13. Το πλαίσιο ανάπτυξης του νεογνού: Ο Ιδανικός Γονιός, Τα στάδια ανάπτυξης του νεογνού-βρέφους
14. Η Οικογένεια ως Ομάδα - 1: (Το πρόβλημα ως σύμπτωμα του όλου πλαισίου,
15. Η Οικογένεια ως Ομάδα - 2: (χαρακτηριστικά του γονεϊκού ρόλου, επιβολή ορίων, οι σχέσεις με τα αδέρφια, στάδια εξέλιξης της οικογένειας)
16. Η θεωρία της προσκόλλησης

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας : ηλεκτρονικά και διαδικτυακά μέσα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br><br>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 39                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ερευνητική εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εκπαιδευτικές επισκέψεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ατομική μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 31                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Άλλη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>150<br/>6 ECTS</b>                        |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br><br>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Η αξιολόγηση των φοιτητών στηρίζεται στην τελική γραπτή εξέταση (συμπερασματική μέθοδος) και στις εργασίες που θα παραδώσουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος(διαμορφωτική μέθοδος). Μέρος της βαθμολογίας θα αποτελεί και η προφορική παρουσίαση των εργασιών.<br>Γλώσσα Αξιολόγησης : Η διαδικασία αξιολόγησης θα γίνεται στην ελληνική γλώσσα όπως και η διδασκαλία του |                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>μαθήματος.</p> <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος θα γίνεται με τον ακόλουθο συνδυασμό αξιολογικών διαδικασιών και την αναφερόμενη ποσοστιαία αναλογία τους στην τελική βαθμολογία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Επιστημονική εργασία εξαμήνου (40%):</b><br/>Συγγραφή και παρουσίαση μιας εργασίας επισκόπησης επιστημονικών άρθρων και πρακτικής εφαρμογής ενός προγράμματος προετοιμασίας για γονεϊκότητα (ανάληψη θέματος στο τέλος της δεύτερης εβδομάδας) παρουσίαση στο ακροατήριο της αίθουσας διδασκαλίας</li> <li>• <b>Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης ή και πολλαπλών επιλογών (60%)</b><br/>Κριτήρια αξιολόγησης<br/>1. Πρότυπες απαντήσεις από τα διδακτικά βοηθήματα, τη διδασκαλία και τις σημειώσεις εργαστηριακών ασκήσεων<br/>2. Πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών<br/>3. Ποιότητα παρουσίασης επιστημονικής εργασίας σε κοινό με τη βοήθεια πολυμέσων, και πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (πρόσφατη):

1. Leading Antenatal Classes, A practical guide. Schott J & Priest J. 2nd ed. Books for Midwives, 2003
2. Birth Reborn. Odent M. William Clowes Lim, Beccles & London, 1984
3. Παπουτσής, Δ., & Αντωνάκου, Α. (2023). Μαιευτική Φροντίδα Τοκετού [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-228>
4. Jayne Marshall, Maureen Raynor, (2020), Myles Textbook Μαιευτική Φροντίδα, Επιμέλεια Αντωνάκου Αγγελική, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ
5. Glen Posner, ΣυJessica Dy, Amanda Black, Griffith Jones , (2020) Τοκετός και Γέννηση, Εκδόσεις Παρισιάνου
6. Macdonald Sue, Johnson Gail , (2021) Maye's Περιγεννητική Μαιευτική Φροντίδα, Επιμέλεια Βιβιλάκη Βικτωρία, Γουρουντή Κλεάνθη, Λυκερίδου Αικατερίνη BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
7. Patricia Wieland Ladewig, Marcia London, Michelle Davidson, (2021) Σύγχρονη Μαιευτική Φροντίδα Μητέρας και Νεογνού, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ
8. Τεκμηριωμένη φροντίδα στο Φυσιολογικό Τοκετό. 2012 εκδ. Επιστημονική Εταιρεία Μαιών Ελλάδας «Μαίευση»
9. Δεσμοί καρδιάς. Nicholson B., Parker L. (Μεταφ.Επιμ.Μεταλλινού Δ., Παπαφιλίππου Μ. Έκδοση: 1η έκδ./2019. Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
10. HOLDEN W. GEORGE. Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΓΟΝΕΑ-ΠΑΙΔΙΟΥ.1<sup>η</sup>/2019 Εκδ. Κωνσταντάρης Ι.
11. Papoutsis D, Antonakou A, Gornall A, Tzavara C. The purple line and its association with cervical dilatation in labour: A systematic review and meta-analysis. Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol. 2023 Oct;289:91-99. doi: 10.1016/j.ejogrb.2023.08.383. Epub 2023 Aug 25. PMID: 37651813.
12. Papoutsis D, Antonakou A. Normal childbirth: The natural, non-medical, alternative approaches to the most common medical interventions in labor. Eur J Midwifery. 2023 Dec 1;7:36. doi: 10.18332/ejm/174525. PMID: 38045472; PMCID: PMC10690818.
13. World Health Organization (2016), Recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience, Geneva

14. American College of Obstetricians and Gynecologists,(2016), Preterm Labor and Birth, Women's Health Care Physicians, AP087
15. World Health Organization (2017), Managing Complications in Pregnancy and Childbirth: A guide for midwives and doctors, ISBN 978-92-4-156549-3
16. Royal College of Obstetricians and Gynaecologists, (2015), Blood Transfusion in Obstetrics, Green-top Guideline No. 47,
17. Comprehensive text book of Midwifery, Annamma Jacob, Jaypee Brothers Publishers, 2008
18. Anatomy and Physiology for Midwives, J. Coad & M. Dunstall. 3rd ed. Churchill Livingstone, 2012
19. The New Midwifery, L.A. Page & R. McCandlish, 2nd ed. Churchill Livingstone, 2006
20. Akün, E. (2017). Relations among adults' remembrances of parental acceptance–rejection in childhood, self-reported psychological adjustment, and adult psychopathology. *Comprehensive Psychiatry*, 77, 27-37
21. Sanders, M. R., Kirby, J. N., Tellegen, C. L., & Day, J. J. (2014). The triple P-positive parenting program: A systematic review and meta-analysis of a multi-level system of parenting support. *Clinical Psychology Review*, 34(4), 337-357.
22. Giovazolias, T. (2014). The moderating role of parental power and prestige on the relationship between remembered parental acceptance and psychological adjustment among young greek adults. *Cross-Cultural Research*, 48(3), 240-249.
23. Nicholson B., Parker L., (2019). Δεσμοί καρδιάς, Μεταφ.Επιμ.Μεταλλινού Δ., Παπαφιλίππου Μ. Εκδόσεις Α. Παπαζήση
24. WHO Recommendations on Antenatal Care for a Positive Pregnancy Experience: Summary Highlights and Key Messages from the World Health Organization's 2016 Global Recommendations for Routine Antenatal Care, 2018
25. Rohan Palshetkar, Nandita Palshetkar, Pratima Mittal, Ruchika Garg, Sadhana Gupta,2022, FOGSI Handbook of Antenatal Care

Θα δοθεί επιπλέον βιβλιογραφία στη διάρκεια του μαθήματος

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

26. Journal of Pregnancy and Child Health
27. Pregnancy and Childbirth
28. Journal of Pregnancy
29. Journal of Pregnancy and Neonatal Medicine
30. The new England Journal of Medicine, Pregnancy Complications
31. Midwifery Journal
32. International Journal of Gynecology & Obstetrics
33. Obstetrics and Gynecology International
34. Journal of Perinatology
35. Journal of Obstetric, Gynecologic, & Neonatal Nursing
36. Antenatal care

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΣΕΥ                                                                                                                                                   |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ                                                                                                                                            |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Μεταπτυχιακό                                                                                                                                          |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>MM203</b>                                                                                                                                          | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | <b>2ο</b>                 |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Προηγμένη Μαιευτική Φροντίδα Μητέρας και νεογνού –<br>Μητρικός θηλασμός<br><b>Advanced Midwifery Care for mother &amp; newborn-<br/>Breastfeeding</b> |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                                                                                                                                       | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       | 2                                    | 3                         |
| Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       | 1                                    | 3                         |
| Φροντιστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                      |                           |
| άλλη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                      |                           |
| σύνολο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                      |                           |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       | 3                                    | 6                         |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                                                            | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                                                                                                          |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΟΧΙ                                                                                                                                                   |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                                                                                                              |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΟΧΙ                                                                                                                                                   |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΒΟΗΘΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΔΙΠΑΕ<br>( MOODLE)                                                                                                |                                      |                           |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η παρούσα θεματική ενότητα δίνει τη δυνατότητα στον μεταπτυχιακό φοιτητή να διευρύνει τα επιστημονικά γνωστικά του πεδία και να αποκτήσει εξειδικευμένη, και εις βάθος κλινικά

εφαρμοσμένη και τεκμηριωμένη γνώση και σειρά προηγμένων δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη μητρική και τη νεογνική φροντίδα υγείας, τον μητρικό θηλασμό και το νεογνικό. Οι δεξιότητες που περιλαμβάνει αφορούν στην υποστήριξη της φυσιολογίας αλλά και την πρόληψη και θεραπευτική φροντίδα παθολογικών και ειδικών καταστάσεων της υγείας σε όλο το εύρος της περιόδου. Συγκεκριμένα, μέσα από το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα ο φοιτητής αναμένεται να αποκτήσει δεξιότητες οργάνωσης πρωτοκόλλων φροντίδας, εκπαιδευτική ικανότητα-συμβουλευτική, ηγετικές ικανότητες και σχετικές κλινικές και τεχνολογικές δεξιότητες. Οι απόφοιτοι του προγράμματος που θα ασχολούνται με τις μητέρες και τα νεογνά/βρέφη στην περίοδο της λοχείας, θα διαδραματίζουν πρωταγωνιστικό ρόλο στην προαγωγή του αποκλειστικού Μητρικού Θηλασμού τους πρώτους μήνες, αλλά και στη συνέχισή του μετά τον εμπλουτισμό με στέρεες τροφές. Το μάθημα αυτό αναμένεται να δώσει στους επαγγελματίες υγείας τη δυνατότητα να αντιλαμβάνονται τις ανάγκες των θηλαζουσών μητέρων, να σχεδιάζουν μοντέλα συμβουλευτικής και παρεμβάσεις σε επιμέρους γνωστικά πεδία και να τροποποιούν, να επαναξιολογούν το πρόγραμμά τους και να εγκαθιδρύουν προσόντα αυτοπεποίθησης, έτσι ώστε να βοηθούν αποτελεσματικά τις μητέρες. Σημασία θα δοθεί στη φροντίδα του νεογνού στη ΜΕΝΝ, όπου το πλαίσιο της παρέμβασης και παρακολούθησης έχει διευρυνθεί τα τελευταία χρόνια και παράλληλα πλαισιώνεται και με τη λειτουργία τραπεζών μητρικού γάλακτος.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής με την ολοκλήρωση της νεότητας πρέπει:

1. Να είναι σε θέση να οργανώνουν και να ανανεώνουν το πλάνο μαιευτικής φροντίδας και παρακολούθησης για τη δυάδα μητέρας-νεογνού/βρέφους, σύμφωνα με τις επικαιροποιημένες κατευθυντήριες οδηγίες για την υποστήριξη του μητρικού θηλασμού.
2. Να ενσωματώνουν στο πλάνο φροντίδας για τις μητέρες και τα νεογνήτα στρατηγική υποστήριξης για ενημερωμένη επιλογή στο θέμα της διατροφής του νεογνού και να υποστηρίζουν οποιαδήποτε επιλογή της μητέρας και του συντρόφου της
3. Να είναι γνώστες τον πλεονεκτημάτων του μητρικού θηλασμού έναντι της σίτισης με άλλα σκευάσματα και να μπορούν να παρέχουν σχετική ενημέρωση και στις μητέρες και τους συντρόφους τους
4. Να γνωρίζουν τις αντενδείξεις του μητρικού θηλασμού ή χορήγησης μητρικού γάλακτος καθώς και τις περιπτώσεις που η χορήγηση σκευασμάτων γάλακτος έχει ιατρική ένδειξη
5. Να μπορούν να οργανώσουν σε συνεργασία με όλες τις ειδικότητες περιγεννητικής φροντίδας το βέλτιστο πλάνο φροντίδας της δυάδας μητέρας -βρέφους
6. Να κατέχουν τις δεξιότητες υποστήριξης της τεχνικής του θηλασμού και της διδασκαλίας τους στη μητέρα και λοιπούς επαγγελματίες υγείας, καθώς και την εξατομίκευση των οδηγιών ανάλογα με την κάθε δυάδα μητέρας -βρέφους. Να γνωρίζουν τις κατευθυντήριες οδηγίες για τη διαχείριση της θηλάζουσας μητέρας σε ειδικές καταστάσεις, όπως την εργαζόμενη μητέρα, ή την περίοδο αποθηλασμού.
7. Να εφαρμόζουν πρόληψη και διαχείριση των προβλημάτων της γαλουχίας βασιζόμενοι στην κατανόηση της φυσιολογίας της γαλουχίας και λαμβάνοντας υπόψη την υγεία της μητέρας και του νεογνού-βρέφους.
8. Να είναι ικανοί να εφαρμόσουν τις βασικές και προχωρημένες δεξιότητες της κλινικής εκτίμησης του μαστού πριν και κατά την περίοδο της γαλουχίας, των τεχνικών άμελης με το χέρι, και την ορθή χρήση των αντλιών γάλακτος.
9. Να προσφέρουν τεκμηριωμένες οδηγίες για τη σύσταση ατομικής τράπεζας μητρικού γάλακτος από τις μητέρες
10. Να γνωρίζουν την ασφαλή διαχείριση του μητρικού γάλακτος, ακόμη και για ερευνητικούς σκοπούς ως βιολογικό υγρό και να μπορούν να οργανώσουν τη λειτουργία τραπεζών ανθρωπίνου γάλακτος εντός των δομών υγείας
11. Να παρέχουν τεκμηριωμένες οδηγίες για αντισύλληψη στις μητέρες συμβατές με το θηλασμό και να εξηγούν το φαινόμενο της αμηνόρροιας της γαλουχίας.
12. Να προάγουν την πολιτική και τη φιλοσοφία των "Φιλικών προς τα Βρέφη" μονάδων υγείας και κοινοτήτων για την υποστήριξη του μητρικού θηλασμού και να οργανώνουν τα σχετικά βήματα

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |       |                                        |                 |  |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|----------------------------------------|-----------------|--|-------|
| <p>για την πιστοποίηση</p> <p>13. Να συμμετέχουν ως εμπειρογνώμονες σε σχετικές επιτροπές προαγωγής της Φιλικής προς τα βρέφη πολιτικής στην Ελλάδα και τον κόσμο</p> <p>14. Να μπορούν να χρησιμοποιούν τις αξιόπιστες βάσεις δεδομένων για τον έλεγχο των συμβατών με τη γαλουχία φαρμάκων</p> <p>15. Να είναι γνώστες των βάσεων δεδομένων για την αναζήτηση και αξιολόγηση των τεκμηριωμένων οδηγιών για το γνωστικό αντικείμενο του μητρικού θηλασμού</p> <p>16. Να είναι ικανοί να διαμορφώνουν εκπαιδευτικό υλικό για το μητρικό θηλασμό και να επιμορφώνουν και άλλους επαγγελματίες υγείας</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |       |                                        |                 |  |       |
| <p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td>.....</td></tr> <tr> <td><i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td><b>Άλλες...</b></td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table> |                                                                                                     | <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> | <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> | <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> | <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> | <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> | <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> | <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | ..... | <i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | <b>Άλλες...</b> |  | ..... |
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>                                                              |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |       |                                        |                 |  |       |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>                                    |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |       |                                        |                 |  |       |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>                                                               |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |       |                                        |                 |  |       |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |       |                                        |                 |  |       |
| <i>Ομαδική εργασία</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>                                                             |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |       |                                        |                 |  |       |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>                                   |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |       |                                        |                 |  |       |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | .....                                                                                               |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |       |                                        |                 |  |       |
| <i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Άλλες...</b>                                                                                     |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |       |                                        |                 |  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | .....                                                                                               |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |       |                                        |                 |  |       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>2. Βιβλιογραφική επισκόπηση</li> <li>3. Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας</li> <li>4. Ορισμός στόχων</li> <li>5. Σχεδιασμός έργων</li> <li>6. Καθορισμός προτεραιοτήτων</li> <li>7. Λήψη αποφάσεων</li> <li>8. Διαχείριση χρόνου</li> <li>9. Διαχείριση της ποιότητας</li> <li>10. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων</li> <li>11. Αυτόνομη εργασία</li> <li>12. Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών</li> <li>13. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>14. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</li> <li>15. Προαγωγή ας ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>16. Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές)</li> <li>17. Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας</li> <li>18. Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |       |                                        |                 |  |       |

#### 4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τεκμηριωμένη διαχείριση μαιευτικής φροντίδας κατά την περίοδο της λοχείας στη δυάδα μητέρας – νεογνού</li> <li>2. Ανθρώπινο μικροβίωμα και μεταγεννητική φροντίδα</li> </ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Πρώιμος δεσμός και προσαρμογή στην νέα οικογένεια
4. Ψυχοσωματικές αλλαγές της μητέρας στη λοχεία και διαχείριση επιπλοκών – επιλόχειες διαταραχές
5. Φροντίδα πυελικού εδάφους και ουροποιητικού συστήματος
6. Υποστήριξη της σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας κατά τη λοχεία και αποκατάσταση δραστηριοτήτων της νέας μητέρας
7. Φυσιολογία Γαλακτοφορίας/ φάσεις Γαλακτογένεσης
8. Τεχνική Μητρικού Θηλασμού και εξατομικευμένο πλάνο φροντίδας - κλινική εφαρμογή- μελέτες περίπτωσης
9. Συστηματική αξιολόγηση επιτυχούς γαλακτοφορίας – μητρικού θηλασμού
10. Προβλήματα στη διάρκεια της γαλουχίας πρόληψη και πρώιμη παρέμβαση – διαχείριση επιπλοκών ( α. άξονας πρώτων ημερών β. κατά την περίοδο μετά την εγκατάσταση της γαλουχίας)
11. Ιατρεία θηλασμού και κέντρα μητρικού θηλασμού στην κοινότητα και διαχείριση και σχεδιασμός πρωτοκόλλων υποστήριξης της θηλάζουσας μητέρας – Ψυχοκοινωνική υποστήριξη: εκπαίδευση με προσομοίωση
12. Θηλασμός και διαβίωση (εξαρτήσεις, χρήση μέσων μεταφοράς, κοινωνική διαβίωση)
13. Χρήση αντλίων και βοηθημάτων θηλασμού και ατομική τράπεζα μητρικού γάλακτος
14. Αύξηση της γαλουχίας και επαναγαλακτισμός – Απογαλακτισμός
15. Φάρμακα και Θηλασμός
16. Εισαγωγή στερεών τροφών στο βρέφος
17. Προχωρημένη μαιευτική φροντίδα νεογνών στη ΜΕΝΝ
18. Προωρότητα και γαλουχία – οργάνωση και λειτουργία Τραπεζών μητρικού γάλακτος
19. Πιστοποίηση για τη Φιλική προς τα βρέφη πολιτική: σημασία, οργάνωση και διάδοση

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                          |                                              |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας : ηλεκτρονικά και διαδικτυακά μέσα                 |                                              |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i><br><br><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                              | <b>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία                                                                 | 39                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                            | 15                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης                                                               | 20                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ερευνητική εργασία                                                                                | 20                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)                                                        | 25                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Εκπαιδευτικές επισκέψεις                                                                          |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ατομική μελέτη                                                                                    | 31                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Άλλη                                                                                              | 0                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                           | <b>150<br/>6 ECTS</b>                        |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Η αξιολόγηση των φοιτητών στηρίζεται στην τελική γραπτή εξέταση (συμπερασματική μέθοδος) και στις |                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>εργασίες που θα παραδώσουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος(διαμορφωτική μέθοδος). Μέρος της βαθμολογίας θα αποτελεί και η προφορική παρουσίαση των εργασιών.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης : Η διαδικασία αξιολόγησης θα γίνεται στην ελληνική γλώσσα όπως και η διδασκαλία του μαθήματος.</p> <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος θα γίνεται με τον ακόλουθο συνδυασμό αξιολογικών διαδικασιών και την αναφερόμενη ποσοστιαία αναλογία τους στην τελική βαθμολογία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Επιστημονική εργασία εξαμήνου (40%):</b><br/>Συγγραφή και παρουσίαση μιας εργασίας επισκόπησης επιστημονικών άρθρων (ανάληψη θέματος στο τέλος της δεύτερης εβδομάδας) παρουσίαση στο ακροατήριο της αίθουσας διδασκαλίας</li> <li>• <b>Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης ή και πολλαπλών επιλογών (60% )</b><br/>Κριτήρια αξιολόγησης<br/>1.Πρότυπες απαντήσεις από τα διδακτικά βοηθήματα, τη διδασκαλία και τις σημειώσεις εργαστηριακών ασκήσεων<br/>2. Πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών<br/>3. Ποιότητα παρουσίασης επιστημονικής εργασίας σε κοινό με τη βοήθεια πολυμέσων, και πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (πρόσφατη):

1. KAREN WAMBACH, BECKY SPENCER. «ΜΗΤΡΙΚΟΣ ΘΗΛΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΑΛΟΥΧΙΑ» Έκδοση: 1/2019 Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ ΕΤΕΡΟΡΡΥΘΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
2. K. CADWELL, C. TURNER-MAFFEI. «ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΜΗΤΡΙΚΟ ΘΗΛΑΣΜΟ» Έκδοση: 2η Αγγλική, 1η Ελληνική/2013 Εκδότης: ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
3. Academy of Breastfeeding Medicine(ABM), Protocols to Facilitate Best Practices In Breastfeeding Medicine
4. Αντωνιάδου-Κουμάτου Ι. και συν. επιμέλεια, (2015), Μητρικός θηλασμός: Οδηγός για επαγγελματίες υγείας, Ινστιτούτο υγείας του παιδιού, Αθήνα
5. Λινού Α., 2014, Εθνικός Διατροφικός Οδηγός για βρέφη, παιδιά και εφήβους, Αθήνα
6. Boyle R., Khan T., Ierodiakonou D., Chivinge J., et al (2016) Hydrolysed formula and risk of allergic or autoimmune disease: systematic review and meta-analysis, BMJ 2016; 352
7. Buckle A, Taylor C. Cost and Cost-Effectiveness of Donor Human Milk to Prevent Necrotizing Enterocolitis: Systematic Review. Breastfeed Med. 2017Nov;12(9):528-536.
8. Trivedi D. Cochrane Review Summary: Support for healthy breastfeeding mothers with healthy term babies. Prim Health Care Res Dev. 2018 Mar 25:1-2.
9. The Lancet. Breastfeeding: a missed opportunity for global health. Lancet. 2017
10. Guideline: Protecting, Promoting and Supporting Breastfeeding in Facilities Providing Maternity and Newborn Services. Geneva: World Health Organization; 2017
11. Alianmoghammad N, Phibbs S, Benn C. Reasons for Stopping Exclusive Breastfeeding Between Three and Six Months: A Qualitative Study. J Pediatr Nurs. 2018 Mar - Apr;39:37-43.
12. Smith HA, Becker GE. Early additional food and fluids for healthy breastfed full-term infants.

- Cochrane Database Syst Rev. 2016 Aug 30;(8):CD006462
13. Moore ER, Bergman N, Anderson GC, Medley N. Early skin-to-skin contact for mothers and their healthy newborn infants. Cochrane Database Syst Rev. 2016 Nov
  14. Flint A, New K, Davies MW. Cup feeding versus other forms of supplemental enteral feeding for newborn infants unable to fully breastfeed. Cochrane Database, Syst Rev. 2016 Aug 31;(8):CD005092.
  15. Wood RB. Effective Communication Strategies for Nurses to Discuss Infant Feeding with New Mothers during Postpartum Hospitalization. MCN Am J Matern Child Nurs. 2018 Mar 16.
  16. Black RE; Lancet Nutrition Interventions Review Group, the Maternal and Child Nutrition Study Group. Evidence-based interventions for improvement of maternal and child nutrition: what can be done and at what cost? Lancet. 2013 Aug 3;382(9890):452-477.
  17. Saadeh RJ. The Baby-Friendly Hospital Initiative 20 years on: facts, progress, and the way forward. J Hum Lact. 2012 Aug;28(3):272-5.
  18. Αντωνάκου Α. (2012, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο), Η σύσταση του μητρικού γάλακτος Ελληνίδων μητέρων και πώς αυτή επηρεάζεται από τη διατροφή τους πρώτους έξι μήνες της γαλουχίας. <http://thesis.ekt.gr/thesisBookReader/id/27540#page/1/mode/2up>
  19. Antonakou A, Papoutsis D, Panou I, Chiou A, Matalas AL. Role of exclusive breastfeeding in energy balance and weight loss during the first six months postpartum. Clin Exp Obstet Gynecol. 2013;40(4):485-8.
  20. Antonakou A, Chiou A, Andrikopoulos NK, Bakoula C, Matalas AL. Breast milk tocopherol content during the first six months in exclusively breastfeeding Greek women. Eur J Nutr. 2011 Apr;50(3):195-202. doi: 10.1007/s00394-010-0129-4.
  21. Antonakou A, Skenderi KP, Chiou A, Anastasiou CA, Bakoula C, Matalas AL. Breast milk fat concentration and fatty acid pattern during the first six months in exclusively breastfeeding Greek women. Eur J Nutr. 2013 Apr;52(3):963-73. doi: 10.1007/s00394-012-0403-8.
  22. Thomas W. Hale RPh PhD &, Kaytlin Krutsch PhD PharmD MBA BCPS, 21<sup>th</sup> edition, 2024, Hale's Medications & Mothers' Milk 2025-2026: A Manual of Lactational Pharmacology, Kendle editions, Springer Publication
  23. Lizbeth Yousef, Οδηγός Σπουδών IBCLC 2024-2025
  24. La Leche League International Book, The Art of Breastfeeding: 9η έκδοση , 2024, Ballantine Book
  25. Barbara Wilson-Clay & Kay Hoover, The Breastfeeding Atlas, LactNews Press; 7th edition (January 1, 2022)
  26. KAREN WAMBACH, BECKY SPENCER, 2019, 6<sup>η</sup> έκδοση, ΜΗΤΡΙΚΟΣ ΘΗΛΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΑΛΟΥΧΙΑ Εκδόσεις Κωνσταντάρας
  27. Maya Bunik MD, Breastfeeding Phone Triage and Advice, American Academy of Pediatrics; 4η έκδοση (1 Νοεμβρίου 2021)

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ελευθώ, Επιστημονικό Περιοδικό Μαιών-Μαιευτών Ελλάδος

Journal of Women's Health

Journal of Human Lactation

European Journal of Nutrition

International Breastfeeding Journal, BMC

Breastfeeding Medicine

Journal of Midwifery & Women's Health

Pregnancy & Childbirth PMC

Midwifery

European Journal of Midwifery

Cochrane Database Systematic Reviews

Series from the Lancet journals

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΣΕΥ                                                                                                                         |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ                                                                                                                  |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Μεταπτυχιακό                                                                                                                |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>MM204</b>                                                                                                                | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 2 <sup>ο</sup>            |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Αντιμετώπιση Μαιευτικών & Νεογνολογικών Επειγόντων Περιστατικών<br><b>Dealing with obstetric &amp; neonatal emergencies</b> |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                                                             | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             | 2                                    | 3                         |
| Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             | 1                                    | 3                         |
| Φροντιστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                      |                           |
| άλλη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                      |                           |
| σύνολο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             | 3                                    | 6                         |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                    | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                                                                                |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΟΧΙ                                                                                                                         |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                                                                                    |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                                                                                         |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΒΟΗΘΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΔΙΠΑΕ – MOODLE                                                                          |                                      |                           |

### 3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι μαθησιακοί στόχοι της παρούσας ενότητας αποσκοπεί στην εκπαίδευση των φοιτητών-τριών σε

θέματα που αφορούν στη διαχείριση και αντιμετώπιση παθολογικών επειγόντων καταστάσεων στην Μαιευτική.

Το παρόν μάθημα αποσκοπεί στην εκπαίδευση των φοιτητών-τριών σε θέματα που αφορούν στη διαχείριση νεογνολογικών επειγόντων περιστατικών όπως ανάνηψη νεογνού, σταθεροποίηση αναπνευστικής λειτουργίας, φροντίδα πρόωρου νεογνού και νεογνού στη ΜΕΝΝ. Περιλαμβάνει επίσης τη διαχείριση και φροντίδα επιτόκων με πρόωρο τοκετό, με πρόκληση τοκετού, με ανώμαλη προβολή, με δυστοκία ώμων, με ρήξη περινέου, με καισαρική τομή και με παράταση κύησης. Παράλληλα θα επιτευχθεί η σε βάθος κατανόηση του μηχανισμού επιπλοκών που συμβαίνουν κατά τη κύηση, με στόχο την έγκαιρη εμπειριστατωμένη και επιστημονικά τεκμηριωμένη παρέμβαση και τη λήψη αποφάσεων για την ομαλή διεκπεραίωση του μαιευτικού περιστατικού. Μέσα από την ενδελεχή ανάλυση των θεματικών ενοτήτων απώτερος στόχος είναι η εισαγωγή μαιευτικών πρωτοκόλλων που συμβάλλουν στη διεύρυνση των γνώσεων και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αποτελεσματικών και αποδοτικών για τη σύγχρονη Μαιευτική. Ο φοιτητής θα αποκτήσει τη δυνατότητα να αναγνωρίζει έγκαιρα τη παθοφυσιολογία, να διαχειρίζεται την κλινική σημειολογική πληροφορία της εγκύου και τις επιπλοκές που θα προκύψουν για την κύηση, τον τοκετό και το νεογνό. Θα αναπτύξει αποτελεσματικές στρατηγικές που θα συμβάλλουν στη προαγωγή της ομαλής έκβασης της κύησης υψηλού κινδύνου με ασφαλή παροχή υπηρεσιών και χαμηλού βαθμού νοσηρότητας και περιγεννητικής θνησιμότητας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να

1. είναι ικανός να αναγνωρίσει έγκαιρα και να διαγνώσει παθολογία στα στάδια του τοκετού (π.χ. δυστοκία, ανωμαλίες στον εμβρυικό καρδιακό ρυθμό κ.α.)
2. είναι ικανός να αντιμετωπίσει έγκαιρα και αποτελεσματικά τυχόν επείγοντα περιστατικά που μπορούν να προκύψουν στη διάρκεια ενός τοκετού, οργανώνοντας τη μαιευτική ομάδα προς αυτήν την κατεύθυνση και συνεργαζόμενος με άλλους επιστήμονες (όπως π.χ. Δυστοκία ώμων, πρόπτωση ομφαλίδας, αιμορραγία μετά τον τοκετό κ.α.)
3. είναι ικανός να εφαρμόσει ένα συνεχιζόμενο σύστημα αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας της ομάδας στο μαιευτικό και νεογνικό επείγον σύμφωνα με τις επικαιροποιημένες οδηγίες, όσον αφορά στο χώρο, στις γνώσεις και δεξιότητες του προσωπικού υγείας και των λοιπών εργαζομένων, τα πρωτόκολλα φροντίδας στο επείγον κ.α.
4. εκτελέσει με ασφάλεια φυσιολογικό τοκετό σε τριτοβάθμια κέντρα, σε κέντρο τοκετού αλλά και στην κοινότητα.
5. είναι ικανός να προσφέρει άριστη μαιευτική φροντίδα στη διάρκεια της λοχείας με ιδιαίτερη μέριμνα στην έγκαιρη αναγνώριση και αντιμετώπιση τυχόν παθολογίας.
6. Να είναι ικανός να αξιολογήσει και ασκήσει καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση στην έγκυο ή τη λεχωίδα σύμφωνα με τους αλγορίθμους των διεθνών οργανισμών
7. να είναι ικανός να αξιολογήσει και ανανήψει νεογνό που χρειάζεται υποστήριξη σύμφωνα με τους αλγορίθμους και χρησιμοποιώντας όλα τα σύγχρονα μέσα αναζωογόνησης (αναπνευστήρες, αεραγωγούς, ηλεκτροκαρδιογραφία κ.α.) και να οργανώσει μετααναιηπτική φροντίδα
8. είναι ικανός να κάνει χρήση των διαθέσιμων σύγχρονων μέσων για την εύρεση τεκμηριωμένης επιστημονικά και έγκυρης γνώσης για τα πρωτόκολλα μαιευτικής φροντίδας κατά τον τοκετό και τη λοχεία και να συμμετέχει ενεργά στη διαμόρφωση νέων στρατηγικών
9. είναι ικανός να δράσει ως αυτόνομος επαγγελματίας υγείας και να συμβάλλει στην βελτίωση του μαιευτικού επαγγέλματος μέσα από τη διαμόρφωση σύγχρονων πρωτοκόλλων μαιευτικής φροντίδας
10. είναι ικανός να συμμετέχει στην διεπιστημονική ομάδα, να αλληλεπιδρά και να λαμβάνει πρωτοβουλίες επίλυσης προβλημάτων, κρίσεων κλπ
11. να διαθέτει δεξιότητες επικοινωνίας και υποστήριξης των αποδεκτών των υπηρεσιών υγείας με βάσει την ανθρωποκεντρική φροντίδα
12. να προσαρμόζει την επείγουσα φροντίδα ανάλογα με τα διαθέσιμα μέσα

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13. να είναι ικανός να επισκοπεί τη σύγχρονη βιβλιογραφία όσον αφορά την επείγουσα φροντίδα και την καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση της εγκύου – λεχιάδος και του νεογνού και να διαχέει στην επιστημονική κοινότητα και στο περιβάλλον εργασίας του τη νέα γνώση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Γενικές Ικανότητες</b><br><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i><br><div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i><br/> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i><br/> <i>Λήψη αποφάσεων</i><br/> <i>Αυτόνομη εργασία</i><br/> <i>Ομαδική εργασία</i><br/> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i><br/> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i><br/> <i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> </div> <div style="width: 45%;"> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i><br/> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i><br/> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i><br/> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i><br/> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i><br/> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i><br/> .....<br/> <b>Άλλες...</b><br/> ..... </div> </div> |  |
| 1. Βιβλιογραφική επισκόπηση<br>2. Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας<br>3. Ορισμός στόχων<br>4. Σχεδιασμός έργων<br>5. Καθορισμός προτεραιοτήτων<br>6. Λήψη αποφάσεων<br>7. Διαχείριση χρόνου<br>8. Διαχείριση της ποιότητας<br>9. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων<br>10. Αυτόνομη εργασία<br>11. Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών<br>12. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον<br>13. Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές)<br>14. Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας<br>15. Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής<br>16. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Αντιμετώπιση αιμορραγίας κατά τον τοκετό<br>2. Αντιμετώπιση δυστοκίας ώμων<br>3. Αντιμετώπιση πρόπτωσης ομφαλίδος<br>4. Σύγχρονες παρεμβάσεις για πρόωρο τοκετό<br>5. Πρόκληση και εξέλιξη του τοκετού.<br>6. Πρόληψη, αντιμετώπιση και φροντίδα ανώμαλων προβολών και επειγόντων περιστατικών στο τοκετό.<br>7. Τοκετός με ασφαλή και αποτελεσματικό τρόπο σε διάφορους τύπους ανώμαλων προβολών.<br>8. Ενδείξεις και προϋποθέσεις για τη χρήση του αναρροφητικού και μεταλλικού εμβρυουλκού.<br>9. Παράγοντες κινδύνου για δυστοκία και μέθοδοι που αυξάνουν τη δυστοκία. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. Μεθόδοι για τη πρόληψη και αντιμετώπιση της δυστοκίας                                            |
| 11. Αίτια καισαρικής τομής και μαιευτική φροντίδα λεχωίδας μετά από τοκετό με καισαρική τομή.        |
| 12. Ρήξεις του περινέου και αιτιολόγηση των ρήξεων 3ου και 4ου βαθμού.                               |
| 13. Φροντίδα γυναίκας με παράταση κύησης                                                             |
| 14. Λοχεία, τα σημεία, τα συμπτώματα και την αντιμετώπιση της αιμορραγίας                            |
| 15. Φροντίδα λεχωίδας με αιμορραγική καταπληξία                                                      |
| 16. Αιτίες της επιλόχειας λοίμωξης και φροντίδα λεχωίδας με επιλόχεια λοίμωξη                        |
| 17. Νεογνά χαμηλού βάρους γέννησης, πρόωρα νεογνά, προβλήματα και επιπλοκές νεογνών                  |
| 18. Σύγχρονα πρωτόκολλα νεογνικής φροντίδας                                                          |
| 19. Φυσιολογία της περιγεννητικής περιόδου του νεογέννητου                                           |
| 20. Παθοφυσιολογία του πρόωρου νεογνού                                                               |
| 21. Υποδοχή και Ανάνηψη νεογνού στην αίθουσα τοκετού                                                 |
| 22. Μετανανηπτική φροντίδα                                                                           |
| 23. Μεταφορά και σταθεροποίηση νεογνού                                                               |
| 24. Υποστήριξη της αναπνευστικής λειτουργίας στα νεογνά- Χρήση και εφαρμογή αναπνευστήρων στα νεογνά |
| 25. Οδηγίες ύπνου                                                                                    |
| 26. Φαρμακολογία κατά τον τοκετό, την νεογνική περίοδο και τη γαλουχία                               |
| 27. Follow up νεογνών υψηλού κινδύνου                                                                |
| 28. Ηθικά και νομικά ζητήματα στη νεογνική φροντίδα                                                  |

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                                                                          |                                              |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας : ηλεκτρονικά και διαδικτυακά μέσα                                                                 |                                              |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br><br>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                              | <b>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                 | 39                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                            | 13                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης                                                                                                               | 20                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ερευνητική εργασία                                                                                                                                | 22                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)                                                                                                        | 17                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εκπαιδευτικές επισκέψεις                                                                                                                          |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ατομική μελέτη                                                                                                                                    | 36                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Άλλη                                                                                                                                              | 0                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                                                                           | <b>150</b>                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | <b>6 ECTS</b>                                |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Η αξιολόγηση των φοιτητών στηρίζεται στην τελική γραπτή εξέταση (συμπερασματική μέθοδος) και στις εργασίες που θα παραδώσουν κατά τη διάρκεια του |                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>μαθήματος(διαμορφωτική μέθοδος). Μέρος της βαθμολογίας θα αποτελεί και η προφορική παρουσίαση των εργασιών.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης : Η διαδικασία αξιολόγησης θα γίνεται στην ελληνική γλώσσα όπως και η διδασκαλία του μαθήματος.</p> <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος θα γίνεται με τον ακόλουθο συνδυασμό αξιολογικών διαδικασιών και την αναφερόμενη ποσοστιαία αναλογία τους στην τελική βαθμολογία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Επιστημονική εργασία εξαμήνου (35%):</b><br/>Συγγραφή και παρουσίαση μιας εργασίας επισκόπησης επιστημονικών άρθρων αναφορικά με την αντιμετώπιση μαιευτικών επειγόντων περιστατικών (ανάληψη θέματος στο τέλος της δεύτερης εβδομάδας) παρουσίαση στο ακροατήριο της αίθουσας διδασκαλίας</li> <li>• <b>Τελική γραπτή εξέταση</b> με ερωτήσεις ανάπτυξης ή και πολλαπλών επιλογών (65% )<br/>Κριτήρια αξιολόγησης<br/>1.Πρότυπες απαντήσεις από τα διδακτικά βοηθήματα, τη διδασκαλία και τις σημειώσεις εργαστηριακών ασκήσεων<br/>2. Πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών<br/>3. Ποιότητα παρουσίασης επιστημονικής εργασίας σε κοινό με τη βοήθεια πολυμέσων, και πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (πρόσφατη):

1. Παπουτσής, Δ., & Αντωνάκου, Α. (2023). Μαιευτική Φροντίδα Τοκετού [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-228>
2. Αντωνάκου Αγγελική, Παπουτσής Δημήτρης, (2019) Μαιευτική Φροντίδα στην Κύηση, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
3. Jayne Marshall, Maureen Raynor, (2020), Myles Textbook Μαιευτική Φροντίδα, Επιμέλεια Αντωνάκου Αγγελική, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ
4. Glen Posner, ΣυJessica Dy, Amanda Black, Griffith Jones , (2020) Τοκετός και Γέννηση, Εκδόσεις Παρισιάνου
5. Macdonald Sue, Johnson Gail , (2021) Maye's Περιγεννητική Μαιευτική Φροντίδα, Επιμέλεια Βιβιλάκη Βικτωρία, Γουρουντή Κλεάνθη, Λυκερίδου Αικατερίνη BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
6. Patricia Wieland Ladewig, Marcia London, Michelle Davidson, (2021) Σύγχρονη Μαιευτική Φροντίδα Μητέρας και Νεογνού, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ
7. Τεκμηριωμένη φροντίδα στο Φυσιολογικό Τοκετό. 2012 εκδ. Επιστημονική Εταιρεία Μαιών Ελλάδας «Μαίευση»
8. GILBERT S. ELIZABETH «ΚΥΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟΚΕΤΟΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ» 5<sup>η</sup> εκδ/ 2016 εκδ. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός
9. Λυκερίδου, Αικ. & Γουρουντή, Κ. (2005) Καρδιοτοκογραφία: Εύκολη Προσέγγιση. 3η έκδ., Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος
10. Parsons, H. (2017). Thermoregulation for neonates. Great Ormond Street Hospital for Children NHS Foundation Trust.
11. Van de Ven J, van Baaren GJ, Fransen AF, van Rinnard Heimel PJ, Mol BW, OeiSG. Cost-

- effectiveness of simulation-based team training in obstetric emergencies (TOSTI study). Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol. 2017 Sep;216:130-137.
12. Allott HA, Smith H, Kana T, Mdegela M, Bar-Zeev S, Ameh C. Possible Reasons for Limited Effectiveness of a Skills and Drills Intervention to Improve Emergency Obstetric and Newborn Care. Glob Health Sci Pract. 2017 Mar 28;5(1):175-176.
  13. Lavelle M, Abthorpe J, Simpson T, Reedy G, Little F, Banerjee A. MBRRACE in simulation: an evaluation of a multi-disciplinary simulation training for medical emergencies in obstetrics (MEMO). J Obstet Gynaecol. 2018 Mar 21:1-8.
  14. Supporting the Most Vulnerable Through Appropriate Infant and Young Child Feeding in Emergencies. J Hum Lact. 2018 Feb;34(1):40-46.
  15. Stanescu AL, Liszewski MC, Lee EY, Phillips GS. Neonatal Gastrointestinal Emergencies: Step-by-Step Approach. Radiol Clin North Am. 2017 Jul;55(4):717-739.
  16. Victoria Kain & Trudi Mannix, 2022, Neonatal Care for Nurses and Midwives, 2nd Edition, Elsevier
  17. Avroy Fanaroff, Jonathan Fanaroff , 2023, Klaus and Fanaroff's Φροντίδα Νεογνού Υψηλού Κινδύνου, Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος
  18. Gardner L. Sandra, Carter S. Brian, Enzman Hines Mary, Hernandez A. Jacinto ,2019 Merestein and Gardner's Εντατική Φροντίδα Νεογνού Επιμέλεια Νάνου Χριστίνα, Δάγλα Μαρία, Μπουρουτζόγλου Μαρία
  19. Lisa Miller, David Miller, Rebecca Cypher, 2018, MOSBY'S ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΜΒΡΥΟΥ, Εκδόσεις Κωνσταντάρας
  20. Cunningham Gary F., Leveno Kenneth J., Bloom Steven L., Dashe Jodi S., Hoffman Barbara L , 2021, Williams Μαιευτική, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
  21. Hacker, Gambone, Hobel, 2021, Αρχές στη Μαιευτική και Γυναικολογία, Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος
  22. TRICIA GOMELLA ,2023, Gomella's ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ, Εκδόσεις Κωνσταντάρας
  23. AWHONN, Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing, 6th Ed, 2020. Επιμέλεια M. Terese Verklan, M. Walden, S. Forest
  24. Sheen JJ, Goffman D, Deering S, Simulation in Obstetric Emergencies. Obstet Gynecol Clin North Am. 2022 Sep;49(3):637-646. doi: 10.1016/j.ogc.2022.04.005.
  25. Huguelet PS, Galan HL . Emergencies in Obstetrics and Gynecology: Advances and Current Practice. Obstet Gynecol Clin North Am. 2022 Sep;49(3):xv-xvi. doi: 10.1016/j.ogc.2022.04.003.
  26. Rayburn WF, Emergencies in Obstetrics and Gynecology: Readiness, Recognition, Response, and Reporting. Obstet Gynecol Clin North Am. 2022 Sep;49(3):xiii-xiv. doi: 10.1016/j.ogc.2022.04.006.
  27. Crimmins S, Baumer S, Theodoru A, Driscoll CH. Impact of Obstetric Communication on Decision-to-Delivery Time. Am J Perinatol. 2022 Oct;39(13):1389-1395. doi: 10.1055/s-0042-1748843.
  28. Davis DD, Roshan A, Varacallo MA. Shoulder Dystocia. 2023 Dec 20. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2025 Jan
  29. Hong J, Atkinson J, Roddy Mitchell A, Tong S, Walker SP, Middleton A, Lindquist A, Hastie R. Comparison of Maternal Labor-Related Complications and Neonatal Outcomes Following Elective Induction of Labor at 39 Weeks of Gestation vs Expectant Management: A Systematic Review and Meta-analysis. JAMA Netw Open. 2023 May 1;6(5):e2313162. doi:10.1001/jamanetworkopen.2023.13162.
  30. Michal Rosie Meroz ,Ly-Mee Yu b, Julia Sanders ,Rachel Rowe, Preparedness for maternal and neonatal emergencies in UK midwifery units: A national survey using the UK Midwifery Study System (UKMidSS), Midwifery Volume 110, July 2022

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

31. Emergency Medicine Journal
32. American Journal of Emergency Medicine
33. European Journal of Emergency Medicine
34. Archive of "Emergency Medicine Journal
35. Journal of Obstetric, Gynecologic & Neonatal Nursing
36. Circulation
37. Pediatrics and Neonatology
38. Journal of Clinical Neonatology
39. Neonatology
40. Academic Journal of Pediatrics and Neonatology (AJPN)
41. Journal of Clinical Neonatology
42. Advances in Neonatal Care
43. Journal of Neonatal Care
44. International Journal of Pediatrics & Neonatal Care
45. Pediatric Research and Neonatal Care
46. Obstetrics and Gynecology
47. BJOG: An International Journal of Obstetrics and Gynaecology
48. American Journal of Obstetrics and Gynecology
49. BMC Pregnancy and Childbirth
50. Midwifery

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΣΕΥ                                                                                             |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ                                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Μεταπτυχιακό                                                                                    |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>MM301</b>                                                                                    | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 3 <sup>ο</sup>            |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία /Final diploma thesis                                          |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                                 | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                      |                           |
| Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                      |                           |
| Φροντιστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                      |                           |
| άλλη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                      |                           |
| Σύνολο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                      | 30                        |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                    | Επιστημονικής Περιοχής                                                                          |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Τα μαθήματα των δύο πρώτων εξαμήνων                                                             |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                                                        |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Δύναται να προσφερθεί σε φοιτητές που θέλουν να συγγράψουν την εργασία τους στην αγγλική γλώσσα |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΟΒΟΗΘΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΔΙΠΑΕ – MOODLE                                              |                                      |                           |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι μαθησιακοί στόχοι της παρούσας ενότητας αποσκοπούν στην εκπαίδευση των φοιτητών-τριών

στον σχεδιασμό και την υλοποίηση μικρής έκτασης ερευνητικών πρωτοκόλλων και στη συγγραφή με σαφήνεια και εγκυρότητα των αποτελεσμάτων και των ευρημάτων της μελέτης τους.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτήτριες – φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να:

- οριοθετούν και να προσεγγίζουν το θέμα (τίτλο) των εργασιών
- σχεδιάζουν την πορεία υλοποίησης μιας επιστημονικής εργασίας ή βιβλιογραφικής μελέτης
- αναζητούν σχετική, τεκμηριωμένη και επικαιροποιημένη βιβλιογραφία στις βάσεις δεδομένων (pubmed, scopus κ.α.), μέσω της αξιολόγησης της, να αξιοποιούν και να συνθέτουν τις βιβλιογραφικές πηγές στη σύνταξη των εργασιών
- μελετούν επιστημονικά άρθρα σχετικά με το αντικείμενό τους, βλέποντας όλα τα κριτήρια ποιότητας
- ορίζουν και να επανακαθορίζουν τη δομή της εργασίας τους ανάλογα με τις πηγές
- συγγράφουν με επιστημονικά ορθό τρόπο, αναπτύσσοντας το υπό διαπραγμάτευση θέμα σε όλες τις διαστάσεις που έχουν προσδιοριστεί και ενσωματώνοντας τις αναφορές της βιβλιογραφίας
- αναγνωρίζουν και να σέβονται τις αρχές ηθικής και δεοντολογίας στη συγγραφή της επιστημονικής εργασίας και την αποφυγή λογοκλοπής
- προσαρμόζονται στους εκάστοτε οριζόμενους κανόνες μορφολογίας των επιστημονικών εργασιών
- χρησιμοποιούν τα συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών και παραπομπών με ευκολία
- είναι ικανοί να προετοιμάσουν και να υποστηρίξουν συλλογικά ή ατομικά μια επιστημονική εργασία.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Βιβλιογραφική επισκόπηση
- Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας
- Ορισμός στόχων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Καθορισμός προτεραιοτήτων
- Λήψη αποφάσεων
- Διαχείριση χρόνου
- Διαχείριση της ποιότητας
- Παρακολούθηση αποτελεσμάτων
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές)
- Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας
- Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο επιβλέπων / η επιβλέπουσα βοηθά τον φοιτητή / φοιτήτρια να οργανώσει τη μεθοδολογία και να διαχειριστεί τα αποτελέσματα της μελέτης του. Ελέγχει και κάνει κριτική και βλετιώσεις στο τελικό κείμενο της εργασίας.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση-συναντήσεις με τον επιβλέποντα και την τριμελή επιτροπή                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας : ηλεκτρονικά και διαδικτυακά μέσα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br><br>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης & Ερευνητική εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 520                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Επεξεργασία αποτελεσμάτων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 130                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ατομική μελέτη- συγγραφή εργασίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 80                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Άλλη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>750<br/>30 ECTS</b>                       |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br><br>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες                                                                                                                                            | Η αξιολόγηση των φοιτητών στηρίζεται στην τελική γραπτή διπλωματική εργασία που θα καταθέσουν. Μέρος της βαθμολογίας θα αποτελεί και η προφορική παρουσίαση των εργασιών.<br>Γλώσσα Αξιολόγησης : Η διαδικασία αξιολόγησης θα γίνεται στην ελληνική γλώσσα (σε περίπτωση φοιτητών Erasmus μπορεί η εργασία να συνταχθεί στην αγγλική γλώσσα)<br>Η αξιολόγηση του μαθήματος θα γίνεται με τον ακόλουθο συνδυασμό αξιολογικών διαδικασιών και την αναφερόμενη ποσοστιαία αναλογία τους στην τελική βαθμολογία:<br>• <b>Παρουσίαση Επιστημονικής εργασίας ενώπιων της επιτροπής (30%):</b> προετοιμασία ppt παρουσίασης και παρουσίαση ενώπιων επιτροπής και συμφοιτητών με τη |                                              |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | βοήθεια πολυμέσων.<br>• <b>Γραπτό κείμενο διπλωματικής εργασίας (70%)</b><br>Κριτήρια αξιολόγησης<br>1. Πρωτοτυπία θέματος<br>2. Εφαρμογή και στοιχειοθέτηση ερευνητικού ερωτήματος και μεθοδολογίας<br>3. ποιότητα βιβλιογραφικής ανασκόπησης & προτάσεων για το μέλλον |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (πρόσφατη):

1. Creswell, J. (2016). Η Έρευνα στην Εκπαίδευση. Σχεδιασμός, Διεξαγωγή και Αξιολόγηση Ποσοτικής και Ποιοτικής Έρευνας (Επιμ.: Χ. Τσορπατζούδης, 2η έκδ.). Αθήνα: Ίων.
2. Οδηγός Συγγραφής Επιστημονικής Εργασίας, ΑΠΘ( 2016), [https://www.lib.auth.gr/sites/default/files/docs\\_files/Calculator.pdf](https://www.lib.auth.gr/sites/default/files/docs_files/Calculator.pdf)
3. -Ευδωρίδου, Ε., & Καρακασίδης, Θ. (2018). Ακαδημαϊκή γραφή (3η έκδ.). Αθήνα: Τζιόλας.
4. -Κεφάλαιο 8. Συγγραφή και αξιολόγησή μιας έρευνας, Κάλλιπος, [https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/5364/1/01\\_chapter\\_08.pdf](https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/5364/1/01_chapter_08.pdf)
5. Midwifery, (2019) Guide for Authors, Author information pack, [https://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws\\_home/623060?generatepdf=true](https://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623060?generatepdf=true)
6. Παπουτσής, Δ., & Αντωνάκου, Α. (2023). Μαιευτική Φροντίδα Τοκετού [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-228>
7. Αντωνάκου Αγγελική, Παπουτσής Δημήτρης, (2019) Μαιευτική Φροντίδα στην Κύηση, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
8. Jayne Marshall, Maureen Raynor, (2020), Myles Textbook Μαιευτική Φροντίδα, Επιμέλεια Αντωνάκου Αγγελική, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ
9. Glen Posner, ΣυJessica Dy, Amanda Black, Griffith Jones , (2020) Τοκετός και Γέννηση, Εκδόσεις Παρισιάνου
10. Macdonald Sue, Johnson Gail , (2021) Maye's Περιγεννητική Μαιευτική Φροντίδα, Επιμέλεια Βιβιλάκη Βικτωρία, Γουρουντή Κλεάνθη, Λυκερίδου Αικατερίνη BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
11. Patricia Wieland Ladewig, Marcia London, Michelle Davidson, (2021) Σύγχρονη Μαιευτική Φροντίδα Μητέρας και Νεογνού, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ
12. Gardner L. Sandra, Carter S. Brian, Enzman Hines Mary, Hernandez A. Jacinto ,2019 Merestein and Gardner's Εντατική Φροντίδα Νεογνού Επιμέλεια Νάνου Χριστίνα, Δάγλα Μαρία, Μπουρουτζόγλου Μαρία
13. Lisa Miller, David Miller, Rebecca Cypher, 2018, MOSBY'S ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΜΒΡΥΟΥ, Εκδόσεις Κωνσταντάρας
14. Cunningham Gary F., Leveno Kenneth J., Bloom Steven L., Dashe Jodi S., Hoffman Barbara L , 2021, Williams Μαιευτική, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
15. Hacker, Gambone, Hobel, 2021, Αρχές στη Μαιευτική και Γυναικολογία, Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος
16. TRICIA GOMELLA ,2023, Gomella's ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ, Εκδόσεις Κωνσταντάρας
17. AWHONN, Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing, 6th Ed, 2020. Επιμέλεια M. Terese Verklan, M. Walden, S. Forest
18. Sheen JJ, Goffman D, Deering S, Simulation in Obstetric Emergencies. Obstet Gynecol Clin North Am. 2022 Sep;49(3):637-646. doi: 10.1016/j.ogc.2022.04.005.

*-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

19. European Journal of midwifery
20. British journal of midwifery
21. Journal of Obstetric, Gynecologic & Neonatal Nursing
22. Pediatrics and Neonatology
23. Journal of Clinical Neonatology
24. Neonatology
25. Academic Journal of Pediatrics and Neonatology (AJPN)
26. Journal of Clinical Neonatology
27. Advances in Neonatal Care
28. Journal of Neonatal Care
29. International Journal of Pediatrics & Neonatal Care
30. Pediatric Research and Neonatal Care
31. Obstetrics and Gynecology
32. BJOG: An International Journal of Obstetrics and Gynaecology
33. American Journal of Obstetrics and Gynecology
34. BMC Pregnancy and Childbirth
35. Midwifery
36. Midwifery Journal
37. Birth Issues in perinatal care
38. Women and Birth
39. Human Lactation
40. International Journal of Childbirth